



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2024

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Interpreta fenómenos relacionados con los cambios de la materia, las mezclas y las combinaciones y su influencia en el medio, participando activamente en las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven. 2. Reconoce el movimiento en las paltas y en los animales. 3. Identifica el átomo y su estructura como unidad que constituye la materia. 4. Compara las características de los cambios físicos y químicos. 5. Reconoce la importancia de las mezclas y combinaciones para el mejoramiento del ser humano. 6. Identifica semejanzas y diferencias entre diversas mezclas y combinaciones. 7. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el desarrollo de las tareas asignadas en clase y en casa 	<p>EJE TEMATICO INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Nutrición en el ser humano. 9. Clasificación de los alimentos 10. Adaptación de las plantas y los animales al medio. 11. El movimiento de las plantas, los animales y el hombre. 12. Constitución y cambios de la materia. 13. Estados de la materia 14. Cambios de estado 15. Las combinaciones 16. Mezcla homogénea y heterogénea

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR: 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres ,guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	VALOR: 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR:5 %	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO.		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2024

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Interpreta fenómenos relacionados con los cambios de la materia, las mezclas y las combinaciones y su influencia en el medio, participando activamente en las actividades propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven. 2. Reconoce el movimiento en las paltas y en los animales. 3. Identifica el átomo y su estructura como unidad que constituye la materia. 4. Compara las características de los cambios físicos y químicos. 5. Reconoce la importancia de las mezclas y combinaciones para el mejoramiento del ser humano. 6. Identifica semejanzas y diferencias entre diversas mezclas y combinaciones. 7. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el desarrollo de las tareas asignadas en clase y en casa 	<p>EJE TEMATICO INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrición en el ser humano. 2. Clasificación de los alimentos 3. Adaptación de las plantas y los animales al medio. 4. El movimiento de las plantas, los animales y el hombre. 5. Constitución y cambios de la materia. 6. Estados de la materia 7. Cambios de estado 8. Las combinaciones 9. Mezcla homogénea y heterogénea

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres ,guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR5%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO		