	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	4	5	__abril/2024	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento de los sitios más destacados e importantes de la ciudad.
2. Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre los sitios de la ciudad.









¿QUÉ VOY A APRENDER?
MY TOWN (MI PUEBLO)
TOPIC N°4
ESTIMADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los sitios de la ciudad, las preposiciones; además manejaremos el verbo modal Should en su modo afirmativo, negativo e interrogativo, y el uso de las expresiones “There is” y “There are”, en su modo afirmativo e interrogativo. Recordaremos el el verbo to be para formar oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Un **pueblo** es un asentamiento poblacional más pequeño que el de una ciudad y que pertenece a cierta región o jurisdicción. Entre tanto, que una **ciudad** es un asentamiento de población mayor con atribuciones y funciones político-administrativas, económicas y religiosas, a diferencia de los núcleos rurales que carecen de ellas, total o parcialmente. Esto se destaca la presencia de edificios, centros comerciales, colegios, universidades, entidades bancarias, zoológicos, clínicas y hospitales de niveles superiores, salas de cine, museos, parques, piscinas y complejos deportivos, estaciones de trenes, aeropuertos, iglesias, cementerios, estadios, entre muchas otras comodidades. Hay pueblos más desarrollados que otros y por tanto con mejores bienes y servicios para sus pobladores. ¿Cómo es el tuyo? Te invito a ver el siguiente vídeo sobre el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=Ag_-S4xqv28 (3:43 minutos) sitios de la ciudad.

A continuación, miremos algunos de sitios destacados de la ciudad.

airport: aeropuerto 	supermarket: supermercado 	movie theater: Cine 	stadium: estadio 
bank: banco 	hospital: hospital 	library: biblioteca 	gym: gimnasio. 

church: iglesia 	zoo: zoológico 	hotel: hotel 	museum: museo 
drugstore: farmacia 	park: parque 	store: tienda 	bakery: panadería 
restaurant: restaurante 	school: escuela, colegio 	university : universidad 	cemetery: cementerio 
shopping mall: centro comercial 	fire station: estación de bomberos 	botanical garden: jardín botánico. 	post office: oficina de correo. 
police station: estación de policía. 	clothing store: tienda de ropas. 	train station: estación del tren. 	art gallery: galería de arte. 
hairdresser's: peluquería 	swimming pool: piscina de competencias. 		

(Dibujo dos sitios de la ciudad más y en inglés les escribo sus nombres).

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

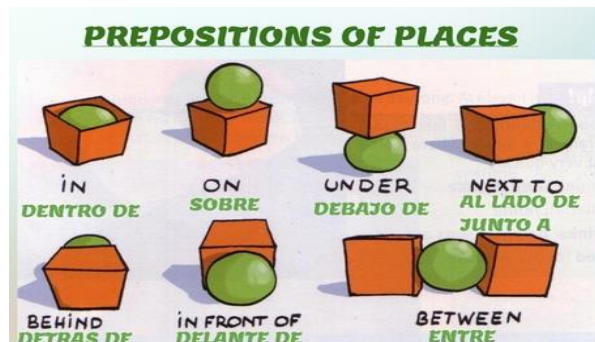
1. LAS PREPOSICIONES:

Una preposición es la palabra invariable en la oración que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. Para comprender mejor el tema veo el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=O1i0c1hvhvM>.

Español	Inglés	Español	Inglés
sobre	about	antes	before
por encima	above	detrás de	behind
a través de	across	por debajo de	below
después de	after	bajo	beneath
contra	against	al lado de	beside
entre	among	entre	between
alrededor de	around	más allá de	beyond
como	as	pero	but
en	at	por	By
a pesar de	despite	en	in
abajo	down	dentro	inside
durante	during	en	into
salvo	except	cerca de	near
para	for	próximo	next
de	from	de	of
fuera	out	en	on
fuera	outside	opuesto	opposite
encima	over	dentro	inside
en	into	fuera	out
cerca de	near	fuera	outside
próximo	next	encima	over
opuesto	opposite	más	Plus
alrededor	round	hasta	till
desde	since	a	to
que	than	hacia	toward
a través de	through	bajo	Under
a diferencia de	unlike	con	with
hasta	until	dentro de	within
arriba	up	sin	without

A través de las preposiciones podemos saber el sitio en el cual se encuentra una persona, un sitio o una cosa. miremos con el siguiente ejemplo con una pelota y una caja. Doy respuestas cortas.



a. Where is the ball?	b. Where is the ball?	c. Where is the ball?	d. Where is the ball?
e. Where is the ball?	f. Where is the ball?	g. Where is the ball?	

Así mismo observando el lugar de alguno de los sitios de la ciudad, podemos saber en dónde se encuentra con relación a otro sitio, a una vía pública o inclusive a uno mismo, si se encuentra allí, cerca de uno de estos. Observemos muy bien la siguiente imagen de un plano de la ciudad y señalemos con una X si la afirmación es verdadera o falsa.



2. Antes de continuar el tema te invite a ver el siguiente video sobre el verbo *to should* "Debería"

<https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc> (8:09 minutos verbo modal should)

VERBO MODAL: SHOULD: (DEBERÍA, TENDRÍA QUE...).

- Este verbo se usa para expresar grado de posibilidad o probabilidad, así como también obligación débil; para dar consejos.	- En la oración el verbo modal "should" va seguido del verbo en infinitivo, sin el "to".
- No lleva "S" en la tercera persona del singular.	- No necesita el auxiliar "Do" - "Does" para formar el interrogativo ni el negativo.
- No tiene infinitivo.	- El verbo se conjuga igual para todos los pronombres personales.

Miro el cuadro y completo con algo que debería hacer, (con verbos) de acuerdo al tema.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I should <u>go to the shopping center.</u>	I should not _____
You should <u>go to school to study.</u>	You should not _____
He should _____	He shouldn't _____
She should _____	She shouldn't _____
It should _____	It should not _____
We should _____	We should not _____
They should _____	They should not _____

INTERROGATIVE	PREGUNTA
<p>- Should he go the museum? (¿Debería él ir al museo?)</p> <p>Yes, he should. No, he shouldn't.</p> <p>- Should you study? (¿Tú deberías estudiar?)</p> <p>Yes, you should. No, you shouldn't.</p>	<p>_____</p> <p>Answers</p> <p>_____</p> <p>Affirmative.</p> <p>_____</p> <p>Negative.</p>

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

PERSONAL ACTIVITIES IN CLASS

Look at the picture and answer the question in English. (Observo la imagen y respondo las preguntas, en inglés).



1. Where is the bank?

2. Where the cat?

3. Where is the red car?

4. Where is the church?

5. Where is the park?

6. Where is the dog?

7. Where is the school?

“BE RESPONSIBLE WITH MY SCHOOL COMMITMENTS”