

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|--------------|------------|----------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS | | | | | |
| | DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES | | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | N° | FECHA | DURACIÓN |
| 02 | DE APRENDIZAJE | 4 | 5 | __abril/2024 | 6 UNIDADES | |

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento de los sitios más destacados e importantes de la ciudad.
2. Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre los sitios de la ciudad.

¿QUÉ VOY A APRENDER?
MY TOWN (MI PUEBLO)
TOPIC N°4
ESTIMADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los sitios de la ciudad, las preposiciones; además manejaremos el verbo modal Should en su modo afirmativo, negativo e interrogativo, y el uso de las expresiones “There is” y “There are”, en su modo afirmativo e interrogativo. Recordaremos el el verbo to be para formar oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Un **pueblo** es un asentamiento poblacional más pequeño que el de una ciudad y que pertenece a cierta región o jurisdicción. Entre tanto, que una **ciudad** es un asentamiento de población mayor con atribuciones y funciones político-administrativas, económicas y religiosas, a diferencia de los núcleos rurales que carecen de ellas, total o parcialmente. Esto se destaca la presencia de edificios, centros comerciales, colegios, universidades, entidades bancarias, zoológicos, clínicas y hospitales de niveles superiores, salas de cine, museos, parques, piscinas y complejos deportivos, estaciones de trenes, aeropuertos, iglesias, cementerios, estadios, entre muchas otras comodidades. Hay pueblos más desarrollados que otros y por tanto con mejores bienes y servicios para sus pobladores. ¿Cómo es el tuyo? Te invito a ver el siguiente vídeo sobre el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=Ag_-S4xqv28 (3:43 minutos) sitios de la ciudad.

A continuación, miremos algunos de sitios destacados de la ciudad.

| | | | |
|--|--|---|---|
| airport: aeropuerto  | supermarket: supermercado  | movie theater: Cine  | stadium: estadio  |
| bank: banco  | hospital: hospital  | library: biblioteca  | gym: gimnasio.  |

| | | | |
|---|--|--|--|
| church: iglesia  | zoo: zoológico  | hotel: hotel  | museum: museo  |
| drugstore: farmacia  | park: parque  | store: tienda  | bakery: panadería  |
| restaurant: restaurante  | school: escuela, colegio  | university : universidad  | cemetery: cementerio  |
| shopping mall: centro comercial  | fire station: estación de bomberos  | botanical garden: jardín botánico.  | post office: oficina de correo.  |
| police station: estación de policía.  | clothing store: tienda de ropas.  | train station: estación del tren.  | art gallery: galería de arte.  |
| hairdresser's: peluquería  | swimming pool: piscina de competencias.  | | |

(Dibujo dos sitios de la ciudad más y en inglés les escribo sus nombres).

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

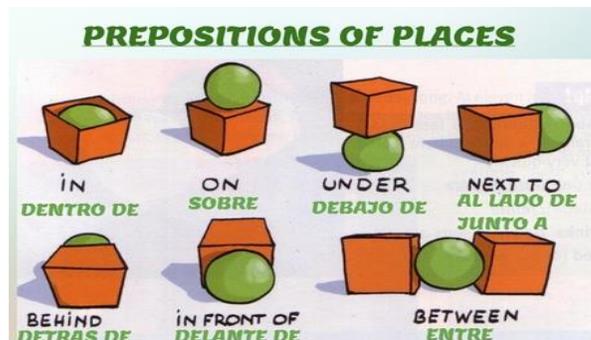
1. LAS PREPOSICIONES:

Una preposición es la palabra invariable en la oración que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. Para comprender mejor el tema veo el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=O1i0c1hvhvM>.

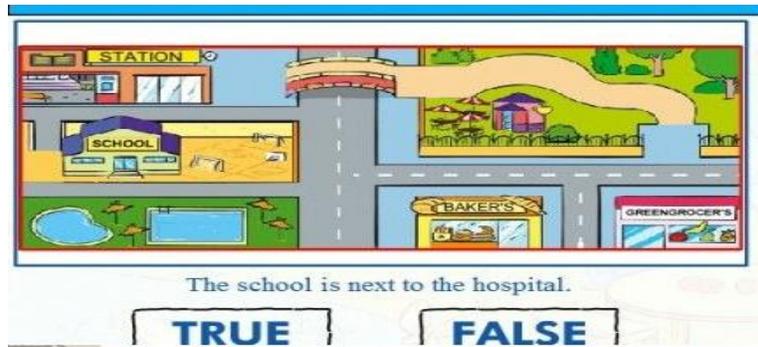
| Español | Inglés | Español | Inglés |
|-----------------|----------|---------------|----------|
| sobre | about | antes | before |
| por encima | above | detrás de | behind |
| a través de | across | por debajo de | below |
| después de | after | bajo | beneath |
| contra | against | al lado de | beside |
| entre | among | entre | between |
| alrededor de | around | más allá de | beyond |
| como | as | pero | but |
| en | at | por | By |
| a pesar de | despite | en | in |
| abajo | down | dentro | inside |
| durante | during | en | into |
| salvo | except | cerca de | near |
| para | for | próximo | next |
| de | from | de | of |
| fuera | out | en | on |
| fuera | outside | opuesto | opposite |
| encima | over | dentro | inside |
| en | into | fuera | out |
| cerca de | near | fuera | outside |
| próximo | next | encima | over |
| opuesto | opposite | más | Plus |
| alrededor | round | hasta | till |
| desde | since | a | to |
| que | than | hacia | toward |
| a través de | through | bajo | Under |
| a diferencia de | unlike | con | with |
| hasta | until | dentro de | within |
| arriba | up | sin | without |

A través de las preposiciones podemos saber el sitio en el cual se encuentra una persona, un sitio o una cosa. miremos con el siguiente ejemplo con una pelota y una caja. Doy respuestas cortas.



| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Where is the ball? | b. Where is the ball? | c. Where is the ball? | d. Where is the ball? |
| e. Where is the ball? | f. Where is the ball? | g. Where is the ball? | |

Así mismo observando el lugar de alguno de los sitios de la ciudad, podemos saber en dónde se encuentra con relación a otro sitio, a una vía pública o inclusive a uno mismo, si se encuentra allí, cerca de uno de estos. Observemos muy bien la siguiente imagen de un plano de la ciudad y señalemos con una X si la afirmación es verdadera o falsa.



2. Antes de continuar el tema te invite a ver el siguiente video sobre el verbo *to should* "Debería"

<https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc> (8:09 minutos verbo modal should)

VERBO MODAL: SHOULD: (DEBERÍA, TENDRÍA QUE...).

| | |
|--|--|
| - Este verbo se usa para expresar grado de posibilidad o probabilidad, así como también obligación débil; para dar consejos. | - En la oración el verbo modal "should" va seguido del verbo en infinitivo, sin el "to". |
| - No lleva "S" en la tercera persona del singular. | - No necesita el auxiliar "Do" - "Does" para formar el interrogativo ni el negativo. |
| - No tiene infinitivo. | - El verbo se conjuga igual para todos los pronombres personales. |

Miro el cuadro y completo con algo que debería hacer, (con verbos) de acuerdo al tema.

| AFFIRMATIVE | NEGATIVE |
|---|-----------------------|
| I should <u>go to the shopping center.</u> | I should not _____ |
| You should <u>go to school to study.</u> | You should not _____ |
| He should _____ | He shouldn't _____ |
| She should _____ | She shouldn't _____ |
| It should _____ | It should not _____ |
| We should _____ | We should not _____ |
| They should _____ | They should not _____ |

| INTERROGATIVE | PREGUNTA |
|--|---|
| <p>- Should he go the museum? (¿Debería él ir al museo?)</p> <p>Yes, he should. No, he shouldn't.</p> <p>- Should you study? (¿Tú deberías estudiar?)</p> <p>Yes, you should. No, you shouldn't.</p> | <p>_____</p> <p>Answers</p> <p>_____</p> <p>Affirmative.</p> <p>_____</p> <p>Negative.</p> |

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

PERSONAL ACTIVITIES IN CLASS

Look at the picture and answer the question in English. (Observo la imagen y respondo las preguntas, en inglés).



1. Where is the bank?

2. Where the cat?

3. Where is the red car?

4. Where is the church?

5. Where is the park?

6. Where is the dog?

7. Where is the school?

“BE RESPONSIBLE WITH MY SCHOOL COMMITMENTS”