



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Resuelve situaciones problema que involucran medición de longitudes, superficies e interpretación de datos y las aplica en su vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el teorema de Pitágoras en la solución de problemas geométricos. 2. Reconocimiento de medidas de longitud, mediante la ejercitación de conversión de unidades. 3. Reconocimiento de medidas de área y su aplicación en la conversión de unidades, en los ejercicios que se le proponen. 4. Cálculo del área y perímetro de triángulos y rectángulos, en los ejercicios propuestos. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las diferentes actividades. 6. Muestra una actitud positiva frente a las clases. 	<p style="text-align: center;">UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD, AREA Y TEOREMA DE PITAGORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teorema de Pitágoras y su aplicación en los triángulos rectángulos. ❖ Metro lineal: <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Metro cuadrado <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Perímetro y área de rectángulos y triángulos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Resuelve situaciones problema que involucran medición de longitudes, superficies e interpretación de datos y las aplica en su vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el teorema de Pitágoras en la solución de problemas geométricos. 2. Reconocimiento de medidas de longitud, mediante la ejercitación de conversión de unidades. 3. Reconocimiento de medidas de área y su aplicación en la conversión de unidades, en los ejercicios que se le proponen. 4. Cálculo del área y perímetro de triángulos y rectángulos, en los ejercicios propuestos. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las diferentes actividades. 6. Muestra una actitud positiva frente a las clases. 	<p style="text-align: center;">UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD, AREA Y TEOREMA DE PITAGORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teorema de Pitágoras y su aplicación en los triángulos rectángulos. ❖ Metro lineal: <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Metro cuadrado <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Perímetro y área de rectángulos y triángulos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		