



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Sociales	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas de tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como las guerras civiles, la Violencia en Colombia, el conflicto armado y los procesos de paz en nuestro país.</p>	<p>1.Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            2.Reconocimiento de la importancia social contemporánea del estudio de las causas y consecuencias de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            3.Reconocimiento de la importancia de conceptos tales como conflicto, guerra, paz, gobernabilidad, poder y partidos políticos para la comprensión de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en nuestro país.            4.Identificación crítica de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en el contexto inmediato de nuestro país.            5.Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad colombiana actual, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            6.Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            7.Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.</p>	<p>La Patria            Boba, guerra de los conventos, guerra de los Mil días, la Hegemonía Libera, la Regeneración Conservadora, la Violencia en Colombia, el Frente Nacional, Conflicto armado colombiano.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Sociales	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas de tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como las guerras civiles, la Violencia en Colombia, el conflicto armado y los procesos de paz en nuestro país.</p>	<p>1.Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            2.Reconocimiento de la importancia social contemporánea del estudio de las causas y consecuencias de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            3.Reconocimiento de la importancia de conceptos tales como conflicto, guerra, paz, gobernabilidad, poder y partidos políticos para la comprensión de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en nuestro país.            4.Identificación crítica de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en el contexto inmediato de nuestro país.            5.Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad colombiana actual, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            6.Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.            7.Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.</p>	<p>La Patria            Boba, guerra de los conventos, guerra de los Mil días, la Hegemonía Libera, la Regeneración Conservadora, la Violencia en Colombia, el Frente Nacional, Conflicto armado colombiano.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		