	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	5	__abril/2024	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.
2. Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.

¿QUÉ VOY A APRENDER?
THE SPORTS (LOS DEPORTES)
TOPIC N°4
ESTIMADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los deportes, el verbo to like (gustar) en su modo afirmativo, negativo e interrogativo, para la construcción de oraciones el tiempo gramatical del presente simple.

Todos tenemos la necesidad de hacer algún tipo de deporte, por salud emocional y corporal. Algunas de estas actividades deportivas son más llamativas que otras; todo depende del gusto que tengamos de estas o no en practicarlas y de nuestras capacidades físicas y mentales para hacerlas; lo importante es que practiquemos con frecuencia algún tipo de deporte y ejercitemos nuestro cuerpo. Hagamos buen uso del tiempo libre y desarrollemos todas nuestras habilidades para que en un futuro no muy lejano gocemos de un buen estado de salud física y mental.

Miro el siguiente vocabulario a trabajar con el tema y escribo sus nombres en español:

play soccer: _____	do gymnastic _____	play tennis _____
swimming _____	rollerblading: _____	play basketball _____
cycling: _____	skiing: _____	do karate _____
do juggle: _____	play baseball _____	play volleyball _____

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).



The Verbs: _____

Los verbos son una clase de palabras que indican una acción o movimiento, un estado o un proceso que tiene lugar en la oración. En otras palabras, El verbo es la parte de la oración, concretamente una categoría léxica, que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto.

Algunos verbos que tendremos en cuenta son, en inglés

- climb: escalar.	- run: correr	- ride: montar	- jump: saltar	- trot: trotar
- do: hacer	- walk: caminar	- play: jugar	- swim: nadar	- throw: lanzar/tirar
- lose: perder	- win: ganar	-	- participe: participar	- do juggle: hacer malabares

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

SIMPLE PRESENT TENSE (TIEMPO PRESENTE SIMPLE)

El tiempo presente simple, también llamado del indicativo, es el tiempo verbal más simple del inglés. Se suele utilizar para hablar sobre hechos que constituyen hábitos o costumbres o verdades generales, describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia así esté ocurriendo en el momento actual. En este tiempo gramatical, presente simple, **aprenderemos el verbo gustar (like) en sus diferentes formas: afirmativo (like), negativo no gustar (don't like) e interrogativo (Do you like...?)** Pero para ello repasemos cómo se conjuga con los pronombres personales en su forma afirmativa y negativa.

Con en este tema se está trabajando con acciones o verbos, nos vamos a encontrar con dos verbos en la misma oración; cuando esto suceda al segundo verbo le debemos agregar la terminación "ing" porque en el inglés no es permitido escribir dos verbos en la misma oración. También se pueden separar los dos verbos con la preposición "to". De otro lado, si se habla del gusto o disgusto de algún alimento o de un objeto no habrá necesidad de agregar ninguna terminación "ing".

Observo el siguiente cuadro con el verbo to Like, en su forma afirmativa y negativa:

Personal Pronouns	English. Affirmative	Spanish	English Negative	Spanish
I	I like	A mí me gusta	I don't like	A mí no me gusta
You	You like	A usted le gusta	You don't like	A usted no le gusta
He She It	He likes She likes It likes	A él le gusta A ella le gusta. A este/o le gusta. (Para objetos o animales)	He doesn't like She doesn't like It doesn't like	A él no le gusta. A ella no le gusta. A este/o no le gusta. (para objetos o animales)
We	We like	A nosotros/nosotras nos gusta	We don't like	A nosotros /nosotras no nos gusta
They	They like	A ellos/ellas les gusta	They don't like	A ellos/ellas no les gusta.

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (She, He, It) al conjugarse con el verbo u actividad, se agrega "s" al verbo like, en las oraciones afirmativas, pero en las negativas la "s" desaparece.

ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS CON EL VERBO TO LIKE EN EL TIEMPO GRAMATICAL DEL PRESENTE SIMPLE

A. **ORACIONES AFIRMATIVAS:** Invito a observar el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=iqniLGIpx2Y&ab_channel=BritishEnglishAcademy

Miro el siguiente cuadro y después de entenderlo y estudiarlo, agrego tres oraciones afirmativas más sobre el tema.

Inglés	Español
I like to play soccer	A mí me gusta jugar fútbol.
You like playing baseball.	A usted le gusta jugar beisbol.
He likes playing tennis	A él le gusta jugar tenis
She likes skiing	A ella le gusta esquiar.
It likes rollerblanding	A esto le gusta patinar. (para objetos o animales)
We like to play basketball.	A nosotros nos gusta jugar baloncesto
They like cycling	A ellos les gusta el ciclismo.
a)	
b)	
c)	

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (She, He, It) al conjugarse con el verbo u actividad, se agrega "s" al verbo gustar. Al verbo secundario le agregamos la terminación "ing" y/o en medio de los dos verbos escribimos la preposición "to"

B. ORACIONES NEGATIVAS: Para formar las oraciones negativas debemos de tener en cuenta el auxiliar "do"- "does" en su forma negativa (don't y doesn't). Miremos: Invito a observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=6FPjCXi4FQY&ab_channel=BritishEnglishAcademy

Miro este cuadro y después de entenderlo y estudiarlo, agrego tres oraciones negativas más sobre el tema.

Inglés	Español
I don't like singing	A mí no me gusta cantar
You don't like doing juggle	A usted no le gusta hacer malabares.
He does not like skiing	A él no le gusta esquiar
She doesn't like swimming	A ella no le gusta nadar
It doesn't like to play volleyball.	A este/o no le gusta jugar vóleibol. (para objetos o animales)
We don't like doing gymnastics.	A nosotros no nos gusta hacer gimnasia
They don't like to play tennis	A ellos no te gusta jugar tenis
a)	
b)	
c)	

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (**She, He, It**) al conjugarse con el verbo u actividad, se escribe el auxiliar does en su forma negativa. (**doesn't**). Con los demás pronombres personales (I-you-we-they) se escribe don't.

C. ORACIONES INTERROGATIVAS: Para formar las oraciones interrogativas debemos de tener en cuenta el auxiliar "Do" y "Does" al iniciar la oración y al responder la pregunta con el mismo auxiliar con el que se preguntó con ese mismo auxiliar se responde de manera afirmativa o negativa. Al verbo que utilizamos secundario le agregamos la terminación "ing". De igual forma, con el mismo pronombre personal con el se pregunta con ese mismo se responde, a excepción de (you- usted) por que se responde (I- yo) Tengamos en cuenta la siguiente estructura gramatical. Invito a observar el siguiente video desde el minuto 9:24.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmgstPDv910>

Auxiliar (Do-Does) + pronombre personal + verbo like + verbo principal (ing) + complemento.

Auxiliar	Pronouns	Verb like	to	Secondary verb	Complement	Answer (affirmative)	Answer (negative)
Do	I	like		playing	basketball?	Yes, I do	No, I don't
Do	You	like		riding	a bike?	Yes, I do	No, I don't
Does	He She It	like		Skiing?		Yes, he does. Yes, she does. Yes, it does	No, he doesn't. No, she doesn't. No, it doesn't
Do	We	like		doing	gymnastics?	Yes, we do	No, we don't
Do	They	like		Swimming?		Yes, they do	No, they don't

Observemos otros videos que nos puedan ayudar a entender mejor el tema.

https://www.youtube.com/watch?v=tidOxli1T38&t=46s&ab_channel=WoodwardEnglish.

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>.







Miro este cuadro y después de entenderlo y estudiarlo señalo con color o un resaltador la respuesta correcta. agrego después tres oraciones interrogativas más sobre el tema.

Question	Answer	
Do I like playing basketball?	Yes, I do	No, I don't
Do you like to skii?	Yes, I do	No, I don't
Does he like doing gymnastics?	Yes, he does	No, he doesn't
Does she like to participate cycling?	Yes, she does	No, she doesn't
Does it like rollerblading?	Yes, it does	No, it doesn't
Do we like swimming?	Yes, we do.	No, we don't
Do they like playing soccer?	Yes, they do.	No, they don't
a)		
b)		
c)		

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN CLASS

1. Look at the picture and write a question, an affirmative or negative sentences. (observo las imágenes y escribo en presente simple, una oración interrogativa en cada una y una afirmativa y/o negativa, de acuerdo al tema con el verbo gustar a cada imagen).

 <p>- <u>Does she like to play volleyball?</u> <u>Yes, she does.</u></p> <p>- <u>She likes playing volleyball in the coliseum.</u></p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2. Answer the question about you. (respondo las preguntas acerca de ti)

N°	QUESTION	ANSWER
1	Do you like skiing?	
2	Do you like swimming?	
3	Do you like doing gymnastics?	
4	Do you like playing basketball?	
5	Do you like playing tennis?	
6	Do you like playing soccer?	

3. write two affirmative sentences and two negative sentences, with the sports I like and don't like. (Escribo dos oraciones afirmativas y dos oraciones negativas, con los deportes que me gustan y no me gustan)

I like...	I don't like....
a.	a.
b.	b.

“TAKE CARE YOUR BODY AND DO EXERCISE EVERY DAY”