

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES					
	DOCENTE: GLORIA INÉS GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	9º	3	ABRIL	2 HORAS	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**  
Identificar conceptos como el respeto por la diversidad, equidad, derechos y discriminación.

### DEFENSA DE LA CONDICIÓN HUMANA Y RESPETO POR SU DIVERSIDAD

- **Realiza lectura del siguiente texto.**

UN MUNDO AL REVÉS.

—Vengo por lo del anuncio, señora.

—Bien— dice la jefa de personal— Siéntese, ¿cuál es su nombre?

—Gabriel...

—¿Señor o señorito?

—Señor.

—Deme su nombre completo.

—Gabriel Ernesto Rodríguez de Escobar.

—Debo decirle, señor de Escobar, que actualmente a nuestra gerencia no le gusta contratar varones casados. En el departamento de la señora Castaño, para el cual, nosotros contratamos al personal, hay varias personas de baja por paternidad. Es legítimo que los hombres jóvenes deseen tener hijos. Nuestra empresa que fabrica vestidos para bebés los anima a ello. Pero el absentismo de los futuros padres y de los padres jóvenes constituye un grave problema para la marcha de la empresa.

—Entiendo, pero tenemos dos hijos, un niño y una niña y no queremos más. (El señor Escobar se ruboriza). Yo tomo anticonceptivos.

—Bien, en ese caso sigamos. ¿Qué estudios tiene usted?

—Tengo el certificado de estudios primarios y de secundaria hasta décimo grado. Me hubiera gustado terminar el bachillerato, pero en mi casa éramos cuatro y mis padres decidieron darle prioridad a las niñas, claro. Tengo una hermana que es mecánica y otra coronela.

—¿En qué ha trabajado últimamente?

—Básicamente haciendo reemplazos, ya que me permitía ocuparme de la niña y del niño mientras eran pequeños.

—¿Qué profesión desempeña su esposa?

—Es jefa de obras en una empresa de construcciones metalmecánicas y está estudiando ingeniería en las noches.

—Volviendo a usted, ¿cuáles son sus pretensiones?

—Pues...

—Evidentemente con un trabajo como el de su esposa y con sus perspectivas de futuro, usted deseará un sueldo de complemento. Unos pesos para gastos personales, como todo varón quiere tener, para sus caprichos y vestidos. Aquí le ofrecemos una bonificación por constancia, además del salario básico. Porque señor Escobar, la constancia es absolutamente indispensable y con ello hemos conseguido disminuir el absentismo de los hombres a la mitad: sin embargo hay señores que faltan con el pretexto de que el niño tose o de que hay un paro en el colegio. ¿Cuántos años tienen sus hijos?

—La niña seis y el niño cuatro. Los recojo por la tarde cuando salgo del trabajo, antes de hacer mercado.

—¿Si se enferman, qué tiene previsto?

—El abuelo puede cuidarlos, vive cerca.

—Muy bien, gracias señor Escobar. Dentro de unos días le comunicaremos nuestra decisión. El señor Escobar salió de la oficina esperanzado. La jefa de personal se quedó mirándolo a la salida. Tenía las piernas cortas, la espalda un poco encorvada y apenas tenía cabello. "La gerente detesta los calvos..." pensó. Y recordó que le había recomendado "ojalá escojas a alguien alto, rubio, acuerpado y bien vestido"

A la semana siguiente el señor Escobar recibió una carta que empezaba diciendo: "Lamentamos comunicarle..."

Adaptado de France De Legarde. Le Monde, 28-29 de septiembre, 1975.

**1. Resuelve los siguientes interrogantes y comparte tus respuestas con el grupo:**

- ¿Qué aspectos del relato te parecen poco usuales? ¿Por qué?
- ¿Cuáles consideras que son las causas de negarle el empleo a Gabriel Ernesto?

**2. ¿Qué situaciones del relato consideras justas y cuáles injustas? Explica tus apreciaciones.**

**3. En el siguiente cuadro, marca con una X quién realiza cada actividad en tu hogar Luego suma y escribe el total de cada columna:**

Actividad	Mamá	Papá	Hija	Hijo	Otros
Cocinar					
Lavar loza					
Lavar ropa					
Tender camas					
Lavar baños					
Comprar el mercado					
Organizar el mercado					
Hacer reparaciones caseras					
Conducir el auto					
Lavar el auto					
Llevar el auto al mecánico					
Darles de comer a los niños y niñas					
Ayudar a hacer tareas					
Asistir a reuniones del colegio					
Organizar cumpleaños					
Llevar los hijos al médico					
Trabajar fuera de casa					
Ver televisión					
Salir con amigos y amigas					
Leer la prensa					
Total					

**4. Analiza los resultados de la tabla:**

- ¿Quién realiza más actividades? ¿Por qué? ¿A qué atribuyes esta situación?
- ¿Existe alguna diferencia entre hombres y mujeres, en cuanto a la realización de las actividades? ¿Por qué?
- ¿Cómo debe ser la distribución de las actividades en el hogar? ¿Por qué?
- Imagina que las personas que realizan las actividades domésticas en tu hogar, dejan de hacerlo durante una semana. ¿Qué pasaría?

**“SI NO PERSIGUES LO QUE QUIERES, NUNCA LO TENDRÁS.”**