

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	5	6	__septiembre/2023	6 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

1. Reconocimiento y manejo de los verbos regulares e irregulares en pasado simple.
2. Escritura y lectura de textos cortos que describan las vacaciones.

QUE VOY A APRENDER

MY LAST VACATION (MIS ÚLTIMAS VACACIONES) THEME No 8

APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las vacaciones y la aplicación del pasado simple, en la construcción de preguntas con “Wh” y el uso del auxiliar “did” y la terminación “ed” y el reconocimiento de los verbos regulares y los irregulares.

EL PASADO SIMPLE:

Es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que tuvieron lugar en el **pasado**. Para formar el pasado **debemos poner el verbo en su forma pasada**, y es aquí donde viene lo maravilloso del tema. Lo primero, tenemos que distinguir **dos clases de verbos: los regulares y los irregulares**. Estos últimos, tendremos que aprenderlos de memoria.

Observemos a continuación los siguientes cuadros de **verbos** (Escribo en español, el significado de cada una de las palabras.)

VERBO EN PRESENTE	VERBOS REGULARES, (EN PASADO).
visit:	visited
rest:	rested:
play:	played:
stay:	stayed:
travel:	traveled:
discover:	discovered:
cultivate:	cultivated:
invent:	invented:
operate:	operated:
work:	worked:
live:	Lived:
VERBOS EN PRESENTE	VERBOS IRREGULARES, (EN PASADO).
do:	did:
swim:	swam:
see:	saw:

go:	went:
eat:	ate:
have:	had:
build:	built:
make:	made:

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

Reglas para los verbos regulares

Los verbos regulares, para pasarlos al pasado, tienen que terminar en **“ed”**. Esto como regla general, porque existen las excepciones que veremos enseguida.

✓ **to write (escribir):** wrote. - **to change (cambiar):** changed.

Solo tenemos que añadir la d cuando el verbo ya acaba en “e”.

✓ **to stop (parar):** stopped - **to call: (llamar):** called - **to travel (viajar):** traveled (**excepción**)

Si la última vocal del verbo está formada por **consonante-vocal-consonante**, y es en esta última consonante donde recae el acento, tenemos que doblar dicha consonante. También si el verbo acaba en “l” tenemos que doblarla.

✓ Los demás verbos regulares simplemente se les agrega la terminación **“ed”**

Nota: Para los verbos irregulares no existe ninguna regla... solo aprenderlos de memoria. Para nuestro estudio, solo trabajaremos con estos verbos relacionados anteriormente.

Interrogación y Negación del pasado simple

Para formar las preguntas en el pasado simple tenemos que utilizar del auxiliar to **“do”** en su forma pasada, que es **“did”** para todas las personas de la conjugación. Ejemplo:

Did you go to the shopping mall? ¿Fuiste al centro comercial? Yes, I did / No, didn't (did not).

Como se aprecia en el ejemplo de la pregunta, el verbo está en presente. Esto es así porque el auxiliar es el que indica el pasado, con lo que el verbo principal se pone en presente. Hay que tenerlo muy en cuenta.

Para **negar** también utilizamos el auxiliar to **do** en su forma pasada, acompañándolo con el verbo principal en presente. El verbo auxiliar se contrae con la partícula not.

Ejemplo: I didn't go to the park -> No fui al parque. Escribamos en el siguiente recuadro otros dos ejemplos de oraciones negativas.

Observemos el siguiente cuadro, y hagamos comparación entre oraciones con verbos regulares y con verbos irregulares, en el pasado simple.

	Con Verbos Regulares (Ed)	Con Verbos Irregulares
Affirmative Sentences.	I painted <u>ed</u> the house.	I <u>ran</u> in the marathon. (v. to run: correr)
	I watched <u>ed</u> the Simpsons.	I did the homework
	I worked <u>ed</u> in the school.	She <u>ate</u> a hamburger yesterday. (v. to eat: comer)
	I Visited <u>ed</u> my parents	You <u>hit</u> the dog. (verbo to hit: golpear)
Negative Sentences	I didn't <u>paint</u> the Hospital.	I didn't <u>run</u> the marathon.
	I didn't <u>do</u> the homework.	I didn't <u>teach</u> in the school.
	She didn't <u>watch</u> the Simpsons.	I didn't <u>hit</u> the dog.
Interrogative Sentences	Did you play basketball yesterday?	Yes, I did / No, I didn't.
	Did you see the monkey in the zoo?	Yes, I did / No, I didn't.
Questions with "Wh"	What did you play yesterday? I <u>played</u> tennis.	
	Where did you cook? I <u>cooked</u> in the restaurant.	
	When did she have a baby? She had a baby last month.	

¿QUÉ APRENDÍ?

WORK ALONE IN CLASS

1. Answer the question about you then draw. (Respondo las preguntas acerca de ti después dibujo)

a. Where did you go in your last vacation?	b. What did you visit?
c. What did you buy?	d. Did you eat different from the typical food?

e. Did you swim?	f. Did you study?
g. What did you do last weekend?	h. Where did you go in last weekend?

2. Read the passage and draw (Leo el pasaje y dibujo)

Robert`s last vacation Last vacation Robert traveled a lot. He went to Jamaica, Miami and Mexico City. He visited his relatives in Jamaica. In Miami, he went to the parks and swam in the sea. In Mexico, he visited the shopping malls. He had a lot of fun.	
---	--

3. Circle the verbs in the past and write their present tense. Example: traveled - travel

a. _____ c. _____

b. _____ d. _____

4. Answer the questions about Robert`s vacation (Respondo las preguntas acerca de las vacaciones de Robert)

- a. What did Robert do on vacation? _____
- b. Where did he go? _____
- c. What did he do in Jamaica? _____
- d. What did he do in Miami? _____
- e. What did he do in Mexico City? _____

“Enjoy life and the trips you take with family and Friends”