	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA:					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	N⁰	FECHA	DURACIÓN
	3	APRENDIZAJE	6°	2	SEPTIEMBRE	1 Hora

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Comprensión de la responsabilidad de contribuir con la sana convivencia como miembro de la comunidad educativa.

¿En qué consiste el Ciber-acoso?

Es la agresión intencionada que realiza un individuo o un grupo contra otro (victima), de manera reiterada a través de las distintas formas electrónicas de contacto que hay en Internet. Es mucho más frecuente entre jóvenes de contextos escolares de las ciudades, pues cerca de un 80% de los estudiantes de los colegios tiene un perfil en alguna red social.

Como las agresiones se hacen a través de teléfonos celulares, tabletas y computadores, se trata de una violencia indirecta, centrada en mensajes de texto, imágenes y videos con contenidos humillantes, intimidantes y de señalamiento hacia las víctimas. El hecho de que el agresor no presencie directamente a la víctima hace que, en el anonimato, sienta una posición de poder. Desde ella, recopila la información posible acerca de su víctima, fundamentalmente en aspectos que forman parte de su vida privada.

Según García Maldonado, existen diferencias entre el acoso presencial y el Ciber-acoso.

Acoso presencial	Ciberacoso
Cara a cara: se identifica al agresor.	Anónimo, es difícil identificar al agresor.
El agresor actúa solo o en grupo.	El agresor suele actuar individualmente.
Golpes, empujones, agresión verbal.	Mensajes, correos electrónicos, imágenes manipuladas, videos.
Ocurre en el espacio escolar.	Ocurre a toda hora y puede tener audiencia mundial
Las acciones tienen agresión directa.	Las acciones se dan sin límite de alcance.
Certeza de que solo se encuentra en el ámbito escolar.	Incertidumbre de no saber quiénes ni dónde han visto imágenes o mensajes.

Los actores que hacen parte del Ciber-acoso

Los actores más visibles en los casos de Ciber-acoso son el agresor y la víctima. Los estudios muestran que, de diez estudiantes, al menos cuatro han sido víctimas de Ciber-acoso, y que la mitad de estos últimos no dijo nada al respecto por miedo o por vergüenza. También, exponen que los hombres tienden a ser agresores mientras que las mujeres son las más agredidas.

El agresor suele tener dificultades con su autoestima, reconocimiento y ciertos niveles de frustración; lo expresa a través de su enojo hacia compañeros, ejerciendo su poder de amenaza, intimidación o humillación. Por lo general, es una persona fría, con poco o ningún respeto por los demás. Por su parte, la víctima sufre efectos emocionales en su autoestima, puede padecer depresión, insomnio y dolor de cabeza; suele ser excluido y señalado, tiende a la soledad y su rendimiento académico cada vez disminuye. En situaciones extremas, la víctima ha llegado al suicidio. Otros actores son los testigos, como compinches, amigos Íntimos y ayudantes del agresor; los reforzadores, quienes no acosan, pero observan las agresiones y las aprueban e incitan; los neutrales, que callan y toleran el acoso; y los defensores, que pueden llegar a apoyar a la víctima.

¿Es posible prevenir el Ciber-acoso?

Si lo es. Para ello, además de establecer normas y sanciones, es importante:

- Ser cuidadosos con el tipo de información (fotos, videos, datos) que se comparte en internet, así como con las claves de acceso.
- Dosificar el tiempo de navegación en Internet. A mayor tiempo, mayor posibilidad de ser agredidos.

- Comunicar a la familia, a los cuidadores o a los docentes, las acciones de acoso recibidas por las redes sociales. No permitir que el hecho se repita.
- Evitar la multiplicación de mensajes irrespetuosos y ofensivos.
- Contar con herramientas emocionales para solucionar los pequeños conflictos cotidianos y evitar que se conviertan en situaciones de acoso permanente,

Por su parte, los adultos pueden: estar muy atentos a los cambios emocionales y de comportamiento de los jóvenes; tomar en serio las situaciones que expresan las víctimas y brindarles un acompañamiento muy cercano, establecer ambientes de confianza y comunicación; capacitarse en temas de tecnología (por ejemplo. el Curriculum MIL. de la Unesco); dar ejemplo sobre cómo solucionar los conflictos de manera dialogada y respetuosa; y denunciar ante las autoridades respectivas, cuando la situación lo amerite.

COMPRENDE:

Selecciona con X la respuesta correcta a los enunciados siguientes.

1. El Ciber-acoso es un fenómeno de agresión de mucho impacto, debido a que es....
   a. una agresión directa sobre la víctima.
   b. una acción permanente en el colegio
   c. posible de divulgar masivamente
   d. fácil identificar al agresor

2. El perfil más frecuente de los agresores en el Ciber-acoso se caracteriza por ser
   a. jóvenes campesinos que trabajan.
   b. estudiante con muchos amigos.
   c. estudiantes líderes.
   d. Jóvenes con baja autoestima.

3. Una de las acciones que no ayuda a prevenir el Ciber-acoso es...
   a. evitar publicar fotos privadas en Internet.
   b. guardar silencio ante la intimidación.
   c. denunciar ante las autoridades.
   d. fortalecer un clima de confianza.

4. Los adultos también son responsables del fenómeno de Ciber-acoso porque...
   a. deciden el proceso formativo de los menores.
   b. promueven el uso de celulares en los menores.
   c. desconocen las denuncias.
   d. no aplican sanciones a tiempo.

5. El Ciber-acoso es un tipo de agresión...
   a. directa; se identifica a la víctima.
   b. directa; se excluye a la víctima.
   c. indirecta; el agresor es anónimo.
   d. indirecta; el agresor está presente.

6. ¿Qué opción seleccionarías si tuvieras que presentar una propuesta de prevención del Ciber-acoso? Explica tu decisión.

7. ¿Actúas con responsabilidad cuando utilizas las redes sociales? Explica.

8. Elabora una conclusión sobre el uso de las redes sociales, teniendo en cuenta la frase al final de esta guía de estudio.