

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA CATEDRA DE LA PAZ					
	DOCENTE: CARMEN ROSA ARDILA GRAJALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	GUIA DE APRENDIZAJE-CONCEPTUAL	3º	1	Sep. 2023	2 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Valora la escucha activa como medio eficaz de comunicación.
2. Reconoce de la prudencia, la escucha y otros valores comunitarios como elementos indispensables en la convivencia.
3. Reconoce del valor de compartir los conocimientos para el bien común.

LA PRUDENCIA Y RESPETO PARA LA SANA CONVIVENCIA.

1. APRENDO

COMUNICACIÓN

Acción de comunicar o comunicarse.

Transmisión de señales mediante un código común al emisor y al receptor.

PRUDENCIA

Capacidad de pensar, ante ciertos acontecimientos o actividades, sobre los riesgos posibles que estos conllevan, y adecuar o modificar la conducta para no recibir o producir perjuicios innecesarios

ESCUCHAR

Prestar atención a lo que uno oye.

Hacer caso de un consejo o aviso

AJENO.

Qué pertenece a otro u otra persona. Que se debe respetar.

CONVIVENCIA

La **convivencia** hace referencia a la acción de convivir, esto no es más que el **compartir constante con otra persona diferente a ti** todos los días, es decir, es el hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de esto sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente una familia, otro ejemplo sería los esposos que a pesar de que no posean niños, aún se considera que siguen practicando la convivencia, esta coexistencia tiene que tener un carácter pacífico, armonioso y sereno, alejándose totalmente de las discusiones entre las personas que conviven para evitar una mala convivencia.



2. COLOREO LAS ACCIONES QUE ME INDICAN QUE DEBO SER PRUDENTE

Juega en un lugar seguro



Respeto a las mascotas cuando comen o duermen



3. Leo el siguiente cuento

FÁBULA DE LOS CAZADORES, LEÑADOR Y EL ZORRO

En esta fábula con moraleja acerca de un leñador, un zorro era perseguido por unos cazadores cuando llegó al claro del bosque en el que se encontraba un leñador. El zorro le suplicó que lo escondiera y el leñador del bosque le indicó que entrara a su choza, así el zorro encontró un escondrijo.

Al momento llegaron los cazadores, y preguntaron al leñador si había observado pasar a un zorro.

El leñador, les dijo que no, pero al mismo tiempo con su mano señalaba la choza donde el zorro se había escondido.

Los cazadores no comprendieron las señas de la mano que había realizado el leñador y se confiaron únicamente en lo dicho con la palabra.

El zorro al verlos marcharse, salió silencioso, sin decirle nada al leñador.

El leñador le dijo que era un desagradecido pues le había salvado y no le daba las gracias.

El zorro le respondió: – **Te hubiera agradecido la ayuda si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo.**

Moraleja

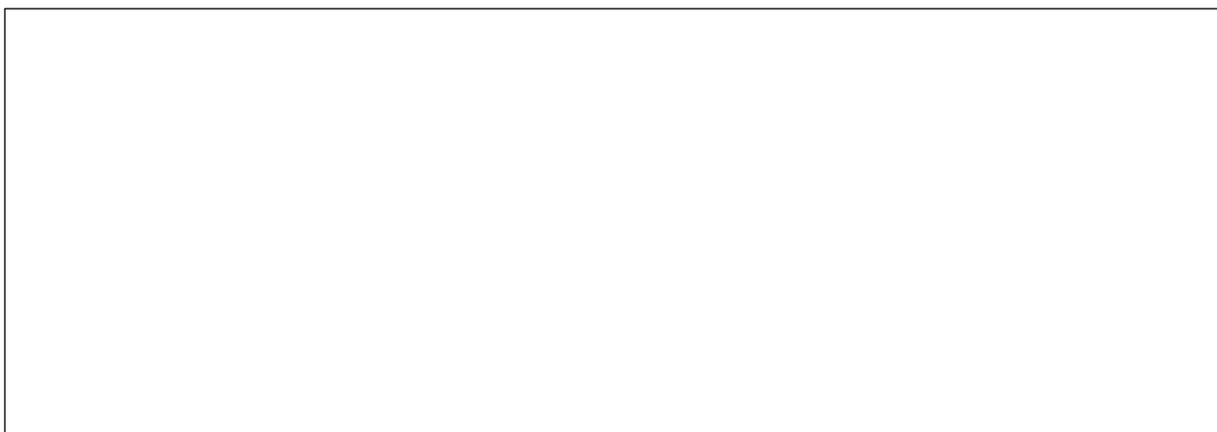
Muestra con tus actos, lo que pregonas con tus palabras. Se prudente con lo que dices y haces pues, tus actos demuestran tu verdadera sabiduría.

Esta fábula también suele ser protagonizada por el femenino del zorro, la astuta zorra. NO actúes como el leñador en la fábula afirmando dos cosas al mismo tiempo, o dos cosas en distintas en diferentes lugares. Una vez conocidas perderás el respeto de los que te rodean como en el cuento.

PORQUE EL LEÑADOR TUVO ESE COMPAORTAMIENTO?

SER COHERENTE ENTRE LO QUE SE DICE Y LO QUE SE HACE.

3. Dibuja los personajes del cuento.



4. Realiza la siguiente sopa de letras que desarrolla la atención y la concentración.

SALUD	Q R Ñ J X U T H X P R U T R X F C W
HIGIENE	I V X Ñ Q W H W K I S Y Q I V D F S
INFORMACIÓN	M M R W O P S A G P R H H G H A X E
PROTEGER	R T K D O R E N V R K D C E U D D N
CORREGIR	B O K Z F E L O C O S A Z R Z I D O
PREVENIR	Ñ O Q S L V E I A T G D H R Z L I I
PRUDENCIA	X R D K P E G C E E T I I O Z I S S
DECISIONES	L E J P N N I A O G B L G C Q B C I
ELEGIR	Z S C U J I R M R E A I I B I I U C
CONSECUENCIAS	N U R D M R C R D R L B E S P S C E
RESULTADOS	W L H A Y R V O M X T A N Y Y O I D
RESPONSABILIDAD	K T T Y C T A F G M E S E M Y P O U
ACTOS	B A U K Z L S N F T R N Q U Ñ N N L
INQUIETUD	V D X I W M F I O Q N O Ñ P N M Y A
DISCUSIÓN	F O Ñ B C D U D P W A P V Y I D C S
ALTERNATIVAS	X S C V M U K V B G T S E D V S A Z
POSIBILIDAD	J V W Q F T B I C F I E A F M D L U
ÉXITO	N N J P X E U D W J V R K Q H P A X
	R O T G P I I X L W A Z X L O T J E
	R S U Ñ L U P Ñ Q I S G I S V U I M
	U M U A X Q B P R U D E N C I A O E
	S W U C W N B U W K O G M C C D T J
	M M X S A I C N E U C E S N O C I Q
	Z Ñ B Q F K Ñ K S S V S A E X I T O
	V E K L Ñ G L V X Ñ S S O T C A N F

SER COHERENTE ENTRE LO QUE SE DICE Y LO QUE SE HACE