

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	2	6	__octubre/2023	6 UNIDADES

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

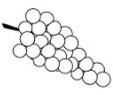
1. Diferenciación de palabras que identifican frutas y verduras en un contexto dado.
2. Respondo a preguntas sobre cantidades en un conjunto dado.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?****THE SCHOOL GARDEN (LA HUERTA ESCOLAR)****THEME N° 9**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las frutas y los vegetales, el cuantificador How many y los números del 0 al 30 y otros números más para formar frases y preguntas en el tiempo gramatical del presente simple.

**FRUTAS Y VEGETALES:**

Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta las siguientes frutas y verduras y del color que corresponde a cada uno de ellos, los coloreo. Agrego otras frutas que conozco con su dibujo y nombre en inglés.

<b>FRUITS (Frutas)</b>				
 grapes	 apple	 watermelon	 strawberries	 pineapple
 orange	 banana	 pear	 cherries	 papaya
 mango.	 lemon			
<b>VEGETABLES (Vegetales)</b>	 potatoes	 cauliflower	 pumpkin	 tomato
	 carrots	 lettuce	 peas	 onions

## ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

### THE NUMBERS: LOS NÚMEROS:

Para nuestro estudio solo se tendrá en cuenta los primeros números, empezando del cero al treinta y agregaremos otros números más hasta el 50.

<b>0</b> zero	<b>1</b> one	<b>2</b> two	<b>3</b> three
<b>4</b> four	<b>5</b> five	<b>6</b> six	<b>7</b> seven
<b>8</b> eight	<b>9</b> nine	<b>10</b> ten	<b>11</b> eleven
<b>12</b> twelve	<b>13</b> thirteen	<b>14</b> fourteen	<b>15</b> fifteen
<b>16</b> sixteen	<b>17</b> seventeen	<b>18</b> eighteen	<b>19</b> nineteen
<b>20</b> twenty	<b>21</b> twenty-one	<b>22</b> twenty-two	<b>23</b> twenty-three
<b>24</b> twenty-four	<b>25</b> twenty-five	<b>26</b> twenty-six	<b>27</b> twenty-seven
<b>28</b> twenty-eight	<b>29</b> twenty-nine	<b>30</b> thirty	<b>31</b>
<b>32</b>	<b>33</b>		

## CUANTIFICADOR "HOW MANY" (CUÁNTOS/CUÁNTAS)

Un cuantificador en inglés es una palabra que habla sobre "cantidades". Sirven para hablar en forma general de la cantidad o volumen de los sustantivos. En idioma extranjero se habla de sustantivos contables y no contables. Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los contables. Recordemos que un "sustantivo" son los objetos, las personas, los animales y todo lo que podamos ver y tocar.

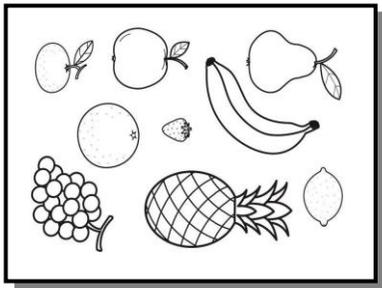
Los sustantivos contables son aquellos de los podemos dar una cantidad precisa. Ejemplos: 15 frutas, 8 vegetales. 24 sillas, 38 niñas, 50 vacas, un carro, 25 relojes, 13 manzanas, 4 peras.

Ahora, de acuerdo al tema observemos las imágenes y digamos en inglés, qué cantidad hay en cada conjunto. Para ello debemos trabajar con la pregunta que debe empezar con el cuantificador "How many"...

La pregunta "How many fruits can you see?" significa: **¿Cuántos o Cuántas frutas puedo yo ver?** (Para el caso de la primera imagen de las frutas que estas viendo).

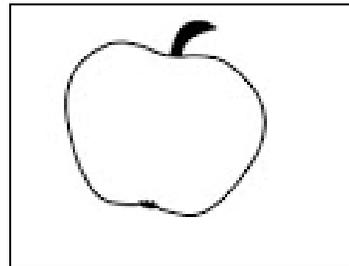
Para responder solo debemos de contar cuántas elementos hay en el cuadro/conjunto; para hacerla utilizamos parte de la pregunta para formar la respuesta. Recordemos que si nos preguntan por personas respondemos con personas; si nos preguntan por frutas respondemos por frutas y así sucesivamente. Cuando el conjunto tenga un solo elemento utilizamos el artículo indefinido (a- an) para referirnos a la cantidad de posee dicho conjunto.

Cuando en la pregunta hay un "you" se responde con "I" porque la pregunta me la están haciendo a mi.



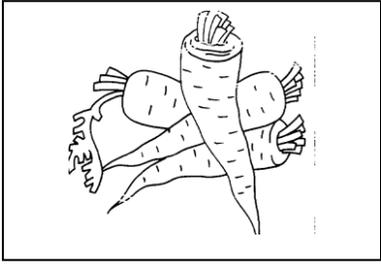
How many fruits can you see?

**I can see nine (9) fruits.**



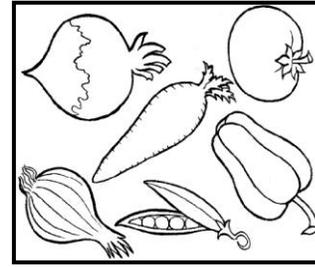
How many apples can you see?

I can see an apple.



How many carrots can you see?

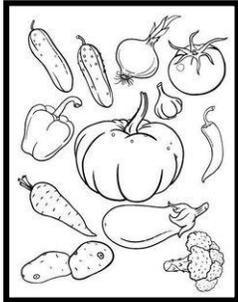
I can see four carrots.



How many vegetables can you see?

I can see six vegetables.

Hago conjuntos de elementos y formo la pregunta y luego su respuesta, sigo el ejemplo



How many vegetables can you see?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

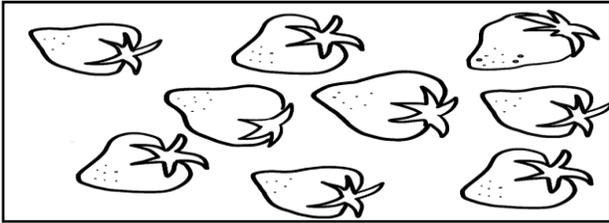
\_\_\_\_\_

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN THE CLASSROOM

LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS IN THE BLANKS. (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS EN LOS ESPACIOS EN BLANCO)

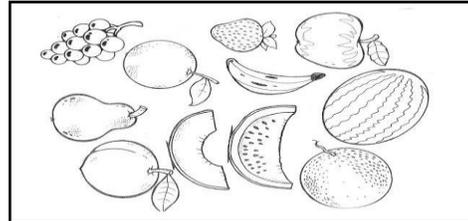
strawberries



How many strawberries can you see?

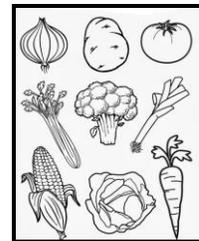
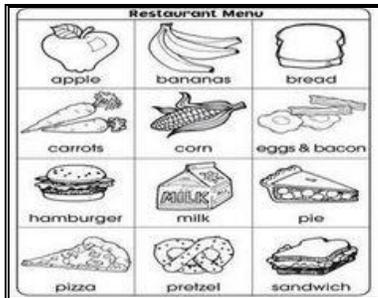
I can see nine strawberries

fruits



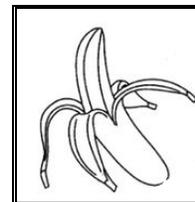
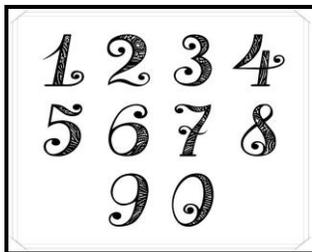
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

foods



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

“EAT LOTS OF FRUITS AND VEGETABLES, THEY ARE HEALTHY FOR YOU”