

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA :	HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA		
	DOCENTE:	NATALIA PÉREZ VILLOTA		
	TIPO DE GUÍA:	CONCEPTUAL Y EJERCITACIÓN		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
Termino	9	02	Septiembre 2023	4 Unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferenciar y analizar la estructura de las oraciones compuestas coordinadas y subordinadas

ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS

Las oraciones compuestas subordinadas están formadas por una proposición principal y por una o varias proposiciones subordinadas introducidas por un nexo.

Ejemplos: [Le dijo](#) que [lo llamaría](#).
[El niño](#) que [está jugando en el parque es mi primo](#).
[Llegaremos](#) tan pronto como [podamos](#).

Las proposiciones subordinadas dependen sintácticamente de la principal (por lo que poseen menor jerarquía gramatical que esta), dentro de la cual realizan las funciones propias del sustantivo, del adjetivo o del adverbio. Este es el caso del primer ejemplo que aparece arriba: la proposición subordinada "que no había nuevas noticias" actúa, dentro de la principal, como un complemento directo: "Nos dijeron que no había nuevas noticias" > "Nos lo dijeron". Se trata, por lo tanto, de una proposición subordinada sustantiva.

En las oraciones compuestas subordinadas, las proposiciones subordinadas se comportan como lo hacen los sustantivos, los adjetivos o los adverbios en la oración simple. Por eso distinguimos tres grandes tipos: sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Oraciones Compuestas Subordinadas Sustantivas:

Las proposiciones subordinadas sustantivas equivalen a un sustantivo, por lo que pueden desempeñar las funciones propias del sustantivo: sujeto, complemento directo, atributo, complemento de régimen, etc. Ejemplo:

[Siento](#) que [podría enamorarme de ella](#).
 CD

[A veces basta](#) con que [se vaya a vivir a otra ciudad](#)
 Supl.

Normalmente, las proposiciones subordinadas sustantivas pueden sustituirse por un nombre o un SN, o por la forma neutra del pronombre demostrativo (eso): Siento [eso](#). A veces basta [con su partida](#).

Los nexos de este tipo de subordinadas son las conjunciones que y si, o los pronombres y adverbios interrogativos qué, quién, cómo, dónde, cuándo, etc. Sin embargo, con el verbo en infinitivo, no aparece ningún enlace.

Compara estas oraciones:

Dime si te ha gustado

Me preguntó cuántos años tenía

Quiero conocer a ese chico

Oraciones Compuestas Subordinadas Adjetivas:

Las proposiciones subordinadas adjetivas equivalen a un adjetivo, de manera que suelen acompañar a un nombre, que recibe el nombre de antecedente. Su función es la de complemento del nombre. Ejemplo:

Mi amigo Carlos, que siempre fue un romántico empedernido, solía rebatirme estos argumentos.
Complemento del nombre

El hombre es el único animal que tropieza quinientas veces (o más) en la misma piedra.
Complemento del nombre

De igual forma que si fueran adjetivos, ambas proposiciones van precedidas de un sustantivo (Carlos y animal respectivamente) al que acompañan para expresar una cualidad o característica del mismo. Por eso su función es la de complemento de dichos sustantivos. En muchos casos la equivalencia es tal que podrían sustituirse por un adjetivo. Observa con atención:

Los alumnos que trabajan regularmente obtienen siempre buenos resultados.
Los alumnos trabajadores obtienen siempre buenos resultados.

El nexo que introduce este tipo de proposiciones es el pronombre relativo en sus diferentes formas: que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, quien-es, cuyo-a-os-as.

Como en el caso de los adjetivos, distinguimos entre subordinadas adjetivas especificativas y explicativas. Las primeras sirven para seleccionar al sustantivo entre otros objetos; las segundas, refuerzan la cualidad que ya tiene el nombre. Ejemplos:

Los libros que están en mal estado serán devueltos. (Especificativa.)
Los libros, que están en mal estado, serán devueltos. (Explicativa.)

Oraciones Compuestas Subordinadas Adverbiales:

Las proposiciones subordinadas adverbiales son las que se equiparan con el adverbio y desempeñan, por tanto, la función de complemento circunstancial. Observa estos ejemplos:

Haremos la excursión cuando haga mejor tiempo.
CC de tiempo

Nos hemos quedado donde nos aconsejaste.
CC de lugar

Por eso, en algunas ocasiones este tipo de subordinadas puede sustituirse por un adverbio. A este tipo de oraciones las llamamos oraciones subordinadas adverbiales propias (Tiempo, Modo y Lugar)

Haremos la excursión entonces.
Nos hemos quedado allí.

Por otra parte, aquellas oraciones subordinadas adverbiales en las que no es posible reemplazar la oración subordinante por un adverbio, se llamarán oraciones subordinadas adverbiales impropias. (Causa, Fin, Consecuencia, Condición, Comparación, entre otras) Ejemplo:

No fue a clase porque estaba enfermo

Existen diversos tipos de subordinadas adverbiales. Te las mostramos en la siguiente tabla:

Tipos	Significado	Nexos	Ejemplos
De tiempo	Expresan tiempo	Cuando, mientras, antes (de) que, después (de) que...	Comía mientras veía las noticias . No saldremos antes de que salga el sol . Terminaremos cuando hayamos recogido .
De lugar	Señalan el lugar	Donde, en donde, por donde...	Cruzaremos por donde haya menos tráfico.
De modo	Indican el modo	Como, según	Hazlo como te he enseñado .
Causales	Expresan la causa	Porque, ya que, puesto que	No hizo el examen porque se encontraba enfermo .
Finales	Señalan la finalidad	Para (que), a fin (de) que, con objeto (de) que	Te llamaré por teléfono para que no te sientas solo .
Comparativas	Establecen una comparación	Más... que, menos... que, tan... como, tanto-a-os-as ... como	Tengo muchas más dudas que antes de empezar . ¿Es tan guapo como dicen ?
Concesivas	Expresan un impedimento	Aunque, a pesar (de) que, si bien	Aunque te hayas equivocado , puede continuar.
Consecutivas	Indican la consecuencia	Así que, por (lo) tanto, por consiguiente	No soy tu pañuelo de lágrimas, así que no vengas a lamentarte .
Condicionales	Expresan una condición	Si, a condición (de) que, siempre que	Si me prestas atención , te contaré lo que ocurrió.

Tomado de: http://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/14012013/9b/es-an_2013011413_9122222/tema1.pdf

Taller individual

1. Entre las siguientes oraciones hay algunas formadas por subordinación, analízalas, di de qué tipo de subordinación se trata y luego realiza la prueba respectiva:

- Las estudiantes que ya habían acabado salieron al descanso
- Me desagrada que no respondas mis llamadas
- En cuanto todos escuchen la propuesta, habrá consenso al respecto
- Me sorprendió la algarabía de las personas que regresaban al trabajo
- Tengo la esperanza de que regrese la próxima semana
- El personero del colegio cumplirá como lo ha prometido
- El libro que leí ayer me gustó mucho
- Iré donde mi corazón me dicte
- Pensé que todos estaban de acuerdo con mi propuesta
- Los marinos navegarán hacia donde el clima sea benévolo
- Confesó toda la verdad, pues no tuvo opción

- l) Me pregunto si irá al cine con Andrés
- m) El día en que te conocí brillaba un sol esplendoroso
- n) Ponte frío en la contusión para bajar la hinchazón
- ñ) Esta es la enciclopedia en la cual encuentras toda la información
- o) La profesora dijo que la clase fue muy productiva
- p) Todos los comerciantes, cuyos negocios tenían una buena producción, estaban en favor del acuerdo nacional
- q) Iremos al teatro cuando haya pasado la cuarentena
- r) Los estudiantes pedían que les dieran más descanso
- s) Las compañeras, que son amables, producen un ambiente agradable

2. Crea 10 ejemplos de cada uno de los tipos de oraciones subordinadas (10 sustantivas, 10 adjetivas y 10 adverbiales) y analízalas

3. Crea un texto en el cual manifiestes qué fue lo que más te gustó del área de español en este año, que fue lo que menos te gustó, qué recomendación le harías a tus compañeras que vienen de octavo y qué recomendación le harías a la docente. En ese texto deberás utilizar al menos 2 oraciones subordinadas por cada tipo, subrayando con verde las O.C.S. Sustantivas, con naranja las O.C.S. Adjetivas y con morado las O.C.S. Adverbiales

" Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto, es un hábito"

Aristóteles