

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION		
	NOMBRE ALUMNA:		
	AREA :		MATEMÁTICAS
	ASIGNATURA:		MATEMÁTICAS
	DOCENTE:		JOSÉ IGNACIO DE JESÚS FRANCO RESTREPO
	TIPO DE GUIA:		EJERCITACIONAL: Taller para el plan especial de promoción anticipada.
	PERIODO	GRADO	FECHA DE ENTREGA
TODO EL AÑO	9°	Noviembre de 2024	

LOGRO

Reconoce y aplica los métodos de solución de diversas ecuaciones algebraicas y las propiedades de la potenciación, de los radicales y de los logaritmos en la resolución de problemas algebraicos.

1. La solución del taller es requisito para poder presentar la evaluación y debe ser entregado el día de la misma pero no es calificable.
2. La evaluación del plan especial de promoción anticipada se realizará de la temática que a continuación se indica de cada período. Esta evaluación se realizará en el mes de enero. Estar pendiente en enero de la fecha en la página institucional.

PRIMER PERÍODO.

* Resuelvo el siguiente sistema de ecuaciones por los cuatro métodos vistos:

$$\begin{cases} 3x + 4y = 22 & (1) \\ 5x + 2y = 18 & (2) \end{cases} \quad \text{Igualación, sustitución, reducción y determinantes.}$$

SEGUNDO PERÍODO.

1. Encuentro la solución de las siguientes ecuaciones cuadráticas por el método de factorización:

$$a. 7x^2 + 3x = 0 \quad b. 5y = 9y^2 \quad c. x^2 - 5x = 6 \quad d. 3x^2 + 7x = 10$$

2. Encuentro la solución de las siguientes ecuaciones tanto por factorización como por fórmula general:

$$a. x^2 + 5x = 6 \quad b. 6x^2 - 5x - 6 = 0$$

3. La suma de las raíces de una ecuación cuadrática es 5 y su producto es -14 . Hallo su ecuación.
4. La suma de las raíces de una ecuación cuadrática es 8 y su producto es cero. Encuentro su ecuación.
5. Las raíces de una ecuación cuadrática son: 4 y -3 , hallar su ecuación.

6. Expreso en forma de una sola potencia:

a. $(-3)^2 \cdot (-3)^5$

b. $[(2)^3 \cdot (2)^4]^2$

c. $\left(\frac{5^3 \cdot 5^2}{5^7}\right)^2$

7. Aplicando las propiedades de la potenciación, analizo, resuelvo, simplifico y expreso el resultado con exponente positivo

$$\left[\frac{m^{-4}n^2}{m^{-5}m^{-2}n^{-3}}\right]^{-2}$$

TERCER PERÍODO.

8. Estudio y repaso la guía # 8 “Características de la ecuación cuadrática” y analizo los ejercicios solucionados en dicha guía

9. Estudio y repaso la temática de simplificación de radicales en la guía # 9 y analizo los ejercicios solucionados en dicha guía y los propuestos en el numeral 2 “Mi practica en casita muy juiciosa”.

10. Efectúo, reduzco y simplifico:

a. $\sqrt{2} - 9\sqrt{2} + 30\sqrt{2} - 40\sqrt{2}$ b. $\sqrt[3]{16} + 2\sqrt{27} - 3\sqrt[3]{2} - 7\sqrt{243} + 3\sqrt[3]{128}$

c. $(\sqrt{2} - 9\sqrt{3})(30\sqrt{2} + 4\sqrt{3})$

11. Repaso los ejercicios solucionados en la guía de logaritmos y desarrollo la evaluación programada del período 3.

¡Éxitos!