

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	PLAN DE PROMOCION	8	1	ENERO 2024		

LOGRO: Relaciona la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y compara las transformaciones ambientales y su influencia en las organizaciones sociales y económicas para un manejo estratégico

I. Selección múltiple.

1. Es la reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad"
 - a. voto
 - b. plebiscito
 - c. consulta popular
 - d. Cabildo abierto

2. Es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de Acto legislativo y de ley ante el Congreso de la República, de Ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de Acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de Resolución ante las Juntas.
 - a. Iniciativa popular legislativa y normativa
 - b. Revocatoria
 - c. Referendo
 - d. Plebiscito

3. Es un derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde.
 - a. Referendo
 - b. Plebiscito
 - c. Revocatoria del mandato
 - d. Consulta popular.

4. ¿Quiénes aportan en la democracia escolar?
 - a. El consejo de estudiantes, el rector, los coordinadores.
 - b. La asociación de padres de familia, el rector, consejo directivo
 - c. El personero estudiantil, el rector, los coordinadores, los docentes.
 - d. Consejo de padres, El consejo de estudiantes, La asociación de padres de familia, La personera, contralora, alumna representante ante el consejo directivo, mediadora.

5. Los derechos humanos nacen oficialmente en el siglo.
 - a. XIX
 - b. XVII
 - c. XX
 - d. XVIII

6. ¿Quiénes integran el gobierno escolar?
 - a. El rector, consejo directivo, consejo académico
 - b. El rector, los coordinadores, consejo académico
 - c. El rector, la asociación de padres de familia, coordinadores.
 - d. El rector, consejo académico, personera.

7. En el gobierno escolar los integrantes que tienen voz y voto son:
 - a. El rector, consejo directivo, padres de familia.
 - b. El rector, consejo directivo, consejo académico
 - c. El consejo directivo, el rector, la personera.
 - d. El consejo académico, contralora, personera.

8. ¿Quién es la personera estudiantil?
 - a. Es la que lleva los mensajes al rector.
 - b. Promotora, vocera y defensora de los derechos y deberes de las estudiantes.
 - c. Es la que soluciona las dificultades a las alumnas.
 - d. Es la que colabora a los docentes.

9. Unas de las funciones de la personera son
 - a. Estar atenta al cumplimiento del Manual de Convivencia.
 - b. Permanente defensa de los intereses de las estudiantes.
 - c. Promover y velar porque la estudiante actúe con libertad y respeto de conciencia.

- d. Todas las anteriores.
10. En el año de 1780 en Francia, varios factores como la incapacidad de los gobernantes para hacer frente a los problemas de estado; los excesivos impuestos; el empobrecimiento de los trabajadores y la influencia de la ilustración y la independencia estadounidense dieron paso a :
- La Revolución francesa
 - La revolución de los comuneros
 - La Revolución industrial
 - La revolución agrícola.
11. Durante la baja edad media, la sociedad estaba estamentada en forma de pirámide y su parte más baja era llamada: "Tercer Estado", que estaba conformada por:
- El clero o miembros de la iglesia.
 - El rey sus ministros.
 - La nobleza y sus representantes.
 - Las clases más desfavorecidas.
12. La revolución Burguesa produjo un cambio violento o radical de las instituciones políticas de la sociedad. A ésta revolución también se le llamo:
- Revolución Industrial.
 - Revolución Tecnológica.
 - Revolución Liberal.
 - Revolución Francesa.
13. La "Ilustración" es un movimiento cultural e intelectual que surgió en Europa y se basó en tres ideas fundamentales; estas son:
- Orden – Solidaridad – Justicia.
 - Razón – Igualdad – Progreso.
 - Unión – Bienestar – Educación.
 - Progreso – Bienestar – Cooperación.
14. Voltaire es uno de los representantes del movimiento de la Ilustración y la base de su pensamiento fue:
- Defensa de los derechos del hombre.
 - Racionalista y materialista.
 - Separación de poderes.
 - Características innatas de la naturaleza humana.
15. Los Ilustrados reclamaban la abolición del absolutismo encarnada en la figura del Rey y en su lugar proponía que el poder tenía que recaer en el pueblo, abogando por:
- La imposición del clero.
 - La soberanía del rey.
 - La libertad de cada individuo.
 - La libertad de los nobles.
16. La época histórica en que se da inicio a los viajes de descubrimiento, se da la formación de Imperios de ultramar, la colonización de otros continentes por parte de los países europeos y el desarrollo de la navegación, es:
- La Edad Contemporánea
 - La Edad Moderna
 - La Edad Media
 - La época prehistórica
17. Desde 1950 en adelante, los procesos migratorios se han caracterizado principalmente por:
- Formación de guerras por problemas políticos y económicos
 - El uso de nuevas técnicas de agricultura.
 - Ampliación del comercio
 - La salida de personas de países no desarrollados a países desarrollados.
18. El mayor proceso migratorio de toda la historia y que aún se sigue dando tomando nuevas formas, se dio a partir de:
- El desarrollo de la revolución industrial.
 - La gran emigración europea.
 - De 1950 en adelante.

- d. La revolución neolítica de hace uno 9.000 años.
19. Cuando se habla de la llegada a un país de personas procedentes de otro país o lugar, estamos haciendo referencia a:
- Emigración
 - Migración
 - Inmigración
 - Todas las anteriores
20. En sentido amplio, la migración humana puede ser entendida como:
- Todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos
 - Traslado cultural y territorial de las personas.
 - El traslado de un lugar a otro
 - Los desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan.
21. La migración como comportamiento regular que sucede a partir de ciclos vitales y en periodos específicos; se da en el caso de:
- Los animales.
 - Las personas.
 - Una comunidad.
 - Las plantas.
22. Cuando el migrante sale de su lugar de origen por situaciones que amenazan su vida, se le conoce como:
- Migración Internacional
 - Migración Temporal
 - Migración Permanente
 - Migración Forzada
23. Cuando una persona se traslada de un lugar a otro dentro del mismo país; es decir, de una región a otra, está realizando una migración de carácter:
- Interno.
 - Forzado.
 - Voluntario.
 - Internacional.
24. La gran emigración europea estuvo relacionada con el éxodo rural desde comienzos del siglo XIX; donde millones de europeos emigraron principalmente a:
- África y Oceanía
 - África y América Asia y Australia.
 - América y Asia.
 - América y Australia.
25. Una causa de salida del propio país, es la realización de estudios de profesionalización. Esta es una causa de tipo:
- Familiar
 - Política
 - Cultural
 - Socio-económico

II. ESCRIBE V SI LA AFIRMACION ES VERDADERA Y F SI ES FALSA

- La participación se debe hacer en todos los ámbitos de la vida y extenderse a toda la vida social, generando actitudes de solidaridad y respeto a la diferencia; ésta está ligada a la democracia, como forma de regulación social. ()
- El ejercicio de la participación debe generar actitudes hacia la solidaridad y el respeto a la diferencia. ()
- No participar con razones sustentadas también es una opción. El acto de participar no se puede imponer y tampoco impedir. ()
- Dos aspectos importantes enmarcan el avance de los derechos humanos en el siglo XIX: La creación de las constituciones en Europa y El avance de la revolución agrícola. ()
- La carta de las Naciones Unidas, se hizo con el propósito de mantener la paz y la seguridad internacional; desarrollar una relación de amistad entre las naciones; fomentar el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales; entre otros objetivos. ()
- La primera labor de la ONU fue la redacción y posterior aprobación de la declaración universal de los derechos humanos, en 1948. En este documento están plasmados los derechos personales, civiles, políticos económicos, sociales y culturales de las personas. ()

7. Los derechos de segunda generación son los más modernos y se conocen como los derechos de la solidaridad, ya que solo se pueden realizar con la acción solidaria de los estados, los individuos, la comunidad internacional, las empresas, y entidades públicas y privadas. ()
8. Los derechos de tercera generación nacieron de la exigencia de justicia en el reparto de las riquezas y para lograr condiciones de respeto y dignidad entre todas las personas, para trabajar, en el contexto del capitalismo. ()
9. Las personas nos organizamos para mejorar nuestra calidad de vida, que corresponde al grado de satisfacción de las aspiraciones vitales. ()
10. Una sociedad organizada busca la cohesión o integración de sus miembros, ya que las acciones verdaderamente comunitarias son aquellas que contribuyen a mejorar la comunicación y la cooperación entre los individuos. ()
11. La separación de poderes (legislativo - ejecutivo - judicial); fue la base del pensamiento ilustrado de Jean Jacques Rousseau. ()
12. Los filósofos ilustrados buscaban la verdad científica y se basaron en la razón para explicar la realidad del mundo en el que vivían. ()
13. La religión era la base de la sociedad a la llegada de la ilustración y éste pensamiento reafirmó su doctrina. ()
14. La burguesía nace durante la alta edad media, habitada en los Burgos (ciudades); pero no gozaban de privilegios laborales. ()
15. El clero agrupaba las congregaciones religiosas y estaba conformado por el "alto clero" y por el "bajo clero". ()

III. COMPLETACION.

1. _____ se definen como un conjunto de demandas de libertades y facultades, directamente vinculadas por la dignidad o el valor de cada ser humano, que implican límites y exigencias al poder de cada estado que debe garantizar su aplicación.
2. Tres son los rasgos o características propias de los derechos humanos:

3. La forma más conocida de clasificar los derechos humanos se basa en la evolución histórica y comprende tres generaciones: _____,
 _____, _____
4. Las tres ramas de la estructura del estado son y su función principal; es:

5. Los órganos de control del estado son:

6. La constitución actual se conoce como el "estatus de la paz y _____"
7. El _____ es el acto por el cual un individuo expresa apoyo o preferencia por cierta moción, propuesta, candidato.
8. Él _____ es el pronunciamiento que se le solicita al pueblo acerca de una decisión fundamental para la vida del Estado y de la sociedad.
9. El _____ Es la convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma vigente.
10. Mecanismo de participación ciudadana que sirve para ejercer el derecho constitucional para votar en torno a temas de trascendencia nacional ,se le llama _____
11. Escribe cinco características que debe tener un líder.

-
-
-
12. Quiénes integran el consejo directivo? _____
13. El término de revoluciones burguesas se centran en una serie de ciclos revolucionarios que tuvieron lugar a finales del siglo _____ y principios del siglo _____
14. Llamamos _____ al cambio violento o radical de las instituciones políticas de una sociedad, llevada a cabo por la burguesía.
15. En la parte más alta de la pirámide se encontraba _____ cuyo representante era _____.
16. Dentro de éste _____, nacerá la burguesía una nueva clase social que comienza a distinguirse del resto de trabajadores por sus mejoras económicas y laborales.
17. La burguesía nace, durante la baja _____, era una clase social que habitaban en los burgos.
18. En la parte más baja de la pirámide se encontraban los _____
19. Los intelectuales como Hume, Voltaire o Rousseau, quienes se opusieron firmemente al _____ imperante, basándose en tres ideas fundamentales, la _____, la _____ y el progreso.
20. Para poder entender que fueron las revoluciones burguesas debemos de hablar primero de la aparición de un nuevo movimiento cultural e intelectual que surgió en _____ promovida por intelectuales.
21. Los _____ reclamaban la abolición del absolutismo encarnado en la figura del rey y en su lugar proponían que el poder tenía que recaer en el pueblo abogando por la libertad de cada individuo.
22. La _____ era la base de la sociedad del momento, el pensamiento ilustrado pretendía sustituir la religión por la razón como característica principal del hombre.
23. Para poder entender que fueron las revoluciones burguesas debemos de hablar primero de la aparición de un nuevo movimiento cultural e intelectual que surgió en _____ promovida por intelectuales.
24. Los _____ reclamaban la abolición del absolutismo encarnado en la figura del rey y en su lugar proponían que el poder tenía que recaer en el pueblo abogando por la libertad de cada individuo.
25. La _____ era la base de la sociedad del momento, el pensamiento ilustrado pretendía sustituir la religión por la razón como característica principal del hombre.
26. ¿qué es el éxodo rural? _____

27. _____ los efectos de grandes terremotos, inundaciones, sequías prolongadas, ciclones, tsunamis, epidemias y otras catástrofes tanto naturales como sociales (o una combinación de ambas, que es mucho más frecuente) han ocasionado grandes desplazamientos de seres humanos.
28. _____ constituyen una verdadera fuente de migraciones forzadas, que han dado origen a desplazamientos masivos de la población, huyendo del exterminio o de la persecución del país o ejército vencedor.
29. _____ los vínculos familiares también resultan un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo en los tiempos más recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado, necesita de mucha ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico.
30. _____ son las causas fundamentales en cualquier proceso migratorio. De hecho, existe una relación directa entre desarrollo socioeconómico e inmigración y, por ende, entre subdesarrollo y emigración.
31. _____ la base cultural de una población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a emigrar.

32. _____ se refieren a las causas derivadas de las crisis políticas que suelen presentarse en ciertos países. Muchas personas que temen a la persecución y venganza políticas abandonan un país para residenciarse en otro o, al menos, intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de regímenes totalitarios.
33. Las migraciones constituyen un fenómeno _____ sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados.
34. Como señala Pierre George: La fuente de desigualdad más inevitable entre los hombres es su lugar de nacimiento y con las migraciones se intenta superar esa _____
35. La migración de los _____ es un fenómeno _____ y está presente en todas las épocas de la historia y en todas partes de nuestro planeta.
36. En qué consistió: la revolución industrial, Revolución Neolítica, Feudalismo, Migración internacional, Migraciones del paleolítico. _____
37. ¿Qué acontecimientos favorecieron el movimiento de la ilustración? _____

IV APAREAMIENTO

1. REFORMISMO	() Es el argumento que una persona alega para probar algo o persuadir a otra persona de sus argumentos.
2. RAZON INDIVIDUAL	() Es un sistema de pensamiento que se propone examinar los fundamentos del conocimiento.
3. UTOPISMO	() Suspensión o anulación de una ley o costumbre, mediante una disposición legal
4. NOBLEZA	() Se denomina la clase conformada por los sacerdotes que se guían por la doctrina cristiana,
5. EMPIRISMO	() Es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia, especialmente la percepción sensorial,
6. CRITICISMO	() Una corriente ideológica que defiende que los cambios políticos, sociales y económicos..
7. CLERO	() Posee el control económico, social y político por razones de sangre.
8. ABOLICIÓN	() Una iniciativa deseables pero cuya realización es casi imposible.
9. ABSOLUTISMO	() Perteneciente o relativo a la organización política y social basada en los feudos
10. FEUDAL	() Es la denominación de un régimen político, una parte de un periodo histórico,

V. COMPLETE EL SIGUENTE CUADRO

MIGRACION INTERNA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS

MIGRACIÓN EXTERNA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS

DE AQUEL QUE OPINA QUE EL DINERO PUEDE HACERLO TODO, CABE SOSPECHAR CON FUNDAMENTO QUE SERÁ CAPAZ DE HACER CUALQUIER COSA POR DINERO.”