



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo. 2. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. 3. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. 4. Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad. 5. utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas. 6. Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano. 7. Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés. 	<p>DESCRIBING PEOPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos definido e indefinido. • Miembros de la familia. • Auxiliares DO y DOES. • Verbo TO HAVE. • Adjetivos posesivos. <p>Descripciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores • Adjetivos descripción física y aspectos generales. • Personalidad. • Sentimientos

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo. 2. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. 3. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. 4. Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad. 5. utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas. 6. Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano. 7. Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés. 	<p>DESCRIBING PEOPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos definido e indefinido. • Miembros de la familia. • Auxiliares DO y DOES. • Verbo TO HAVE. • Adjetivos posesivos. <p>Descripciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores • Adjetivos descripción física y aspectos generales. • Personalidad. • Sentimientos

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

