


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none">Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo.Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés.Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato.Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad.utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas.Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano.Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés.	DESCRIBING PEOPLE <ul style="list-style-type: none">Artículos definido e indefinido.Miembros de la familia.Auxiliares DO y DOES.Verbo TO HAVE.Adjetivos posesivos. Descripciones: <ul style="list-style-type: none">ColoresAdjetivos descripción física y aspectos generales.Personalidad.Sentimientos	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023	
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo.2. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés.3. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato.4. Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad.5. utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas.6. Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano.7. Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés		DESCRIBING PEOPLE <ul style="list-style-type: none">• Artículos definido e indefinido.• Miembros de la familia.• Auxiliares DO y DOES.• Verbo TO HAVE.• Adjetivos posesivos. Descripciones: <ul style="list-style-type: none">• Colores• Adjetivos descripción física y aspectos generales.• Personalidad. Sentimientos.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

