

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDO
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	1. Escribe por medio de textos cortos y comprende por medio de preguntas y expresiones orales a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. 2. Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. 3. Identifica las diferencias entre las cantidades de sustantivos contables y no contables. 4. Asume roles en las prácticas al preparar alimentos, utilizando lo aprendido durante el periodo. 5. Clasifica las diferentes habilidades en el reino animal. 6. Identifica las diferencias entre las expresiones there is y there are. 7. Aplica con entusiasmo las temáticas vistas en la realización de actividades.		TIME TO EAT - De compras y cocina. - Uso de los adverbios de cantidad. - Preguntas y respuestas con <i>there is y there are</i>. - Vocabulario: alimentos, unidades de medida, hábitos alimenticios. <i>Likes - dislikes</i>. - Verbo <i>Can</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa. <i>"Action verbs/ stative verbs"</i>. - Clasificación y habilidades de los animales. - Por què?, Porque....
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDO
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	- Escribe por medio de textos cortos y Comprende por medio de preguntas y expresiones orales a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. - Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. - Identifica las diferencias entre las cantidades de sustantivos contables y no contables. - Asume roles en las prácticas al preparar alimentos, utilizando lo aprendido durante el periodo. - Clasifica las diferentes habilidades en el reino animal. - Identifica las diferencias entre las expresiones there is y there are. - Aplica con entusiasmo las temáticas vistas en la realización de actividades.		TIME TO EAT - De compras y cocina. - Uso de los adverbios de cantidad. - Preguntas y respuestas con <i>there is y there are</i>. - Vocabulario: alimentos, unidades de medida, hábitos alimenticios. <i>Likes - dislikes</i>. - Verbo <i>Can</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa. <i>"Action verbs/ stative verbs"</i>. - Clasificación y habilidades de los animales. - Por què?, Porque....
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		