

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Ciencias Sociales					
	DOCENTE: Claudia Patricia Rivera Guerra					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	Conceptual-ejercitación	3º	3	Mayo 18	3 unidades	

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce las características físicas de las principales formas del paisaje, describiendo sus elementos.

DESARROLLO DEL TEMA:

1- ¿Que voy a aprender?

EL PAISAJE

Se llama paisaje al conjunto que podemos observar, compuesto por elementos de la naturaleza: tierra, agua, plantas, montañas, etc. y a las transformaciones hechas por los hombres en la superficie terrestre.

El clima, la vegetación, la presencia de montañas, y por supuesto, la influencia del ser humano a través del tiempo, dan a los paisajes colores, formas y características particulares.

De acuerdo con la proporción de sus elementos, los paisajes se clasifican en naturales y artificiales o humanizados.

PAISAJE NATURAL: Se llama paisaje natural a aquella parte del territorio del planeta tierra que se encuentra casi virgen del hombre, es decir, prácticamente no ha sido modificado por la acción de este. Estos lugares solo sufren cambios por los movimientos de elementos naturales como el viento, la lluvia y el sol entre otros.

PAISAJES ARTIFICIALES O HUMANIZADOS: son lugares de la superficie terrestre, en los que predominan las construcciones artificiales, hechas por los grupos humanos.

Los seres humanos han intervenido en casi todos los lugares del mundo y de diferentes maneras. Existen distintos grados de intervención humana:

- Intervención nula: esto sucede en los polos, los desiertos, las altas montañas y las selvas, donde los procesos naturales no han sido modificados por los humanos, debido a las dificultades climáticas adversas.
- Intervención media: se dan en espacios rurales rústicos, áreas de ganado o pastoreo y zonas selváticas habitadas por comunidades indígenas, en las que la actividad humana ha modificado la naturaleza de manera leve.
- Intervención alta: Corresponde a espacios con una fuerte modificación del paisaje. Los recursos son empleados para satisfacer las necesidades humanas. Hacen parte de este grupo las zonas urbanas.

EL ESTADO DEL TIEMPO Y CLIMA

La meteorología es la ciencia que estudia las variaciones del tiempo atmosférico; por ello prevé el comportamiento del mismo.

Si en tu ciudad llueve y hace frío en la mañana, y en la tarde el cielo está despejado y aumenta la temperatura, ha cambiado el estado de tiempo.

El estado de tiempo es la forma como se presentan en un momento y en un lugar determinados la atmósfera y los elementos que actúan en ella. Por ejemplo, tiempo lluvioso, mañana fría, tarde soleada.

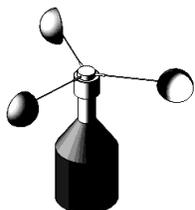
EL CLIMA

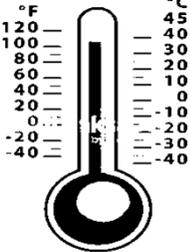
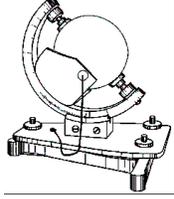
Es el comportamiento promedio del estado del tiempo durante un periodo largo, aproximadamente de 30 años en un área amplia. Esto significa que es constante. Si vives en la cordillera, el clima es de montaña y varía en relación con la altitud.

La climatología es la ciencia que estudia el comportamiento regular del clima en diferentes regiones del planeta. Para ello, utiliza las observaciones recopiladas y analizadas por la meteorología.

ELEMENTOS DEL CLIMA: son los fenómenos que ocurren en la atmósfera. Hacen parte de las condiciones ambientales y están relacionadas con los factores del clima. Por ejemplo, la evaporación aumenta en lugares donde hay vegetación, mientras que en el desierto la nubosidad es casi nula y llueve poco.

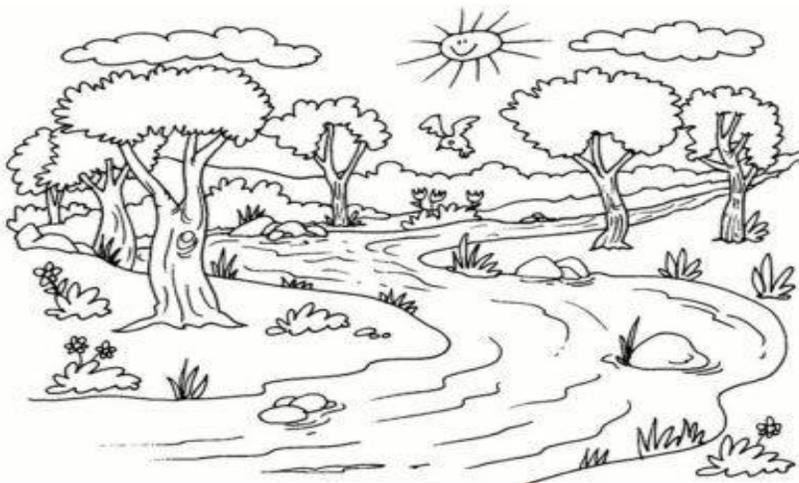
Los elementos del clima son:

ELEMENTO	¿QUE ES?	¿CON QUE SE MIDE?	¿COMO NOS BENEFICIA?
			El agua lluvia se almacena en embalse y represas. Se usa para el consumo humano y para generar energía.
			Facilita la polinización de las plantas, refresca el aire y sirve para generar energía.
			Las posibilidades de vida aumentan donde hay mayor presión atmosférica y disminuyen donde hay menor presión.

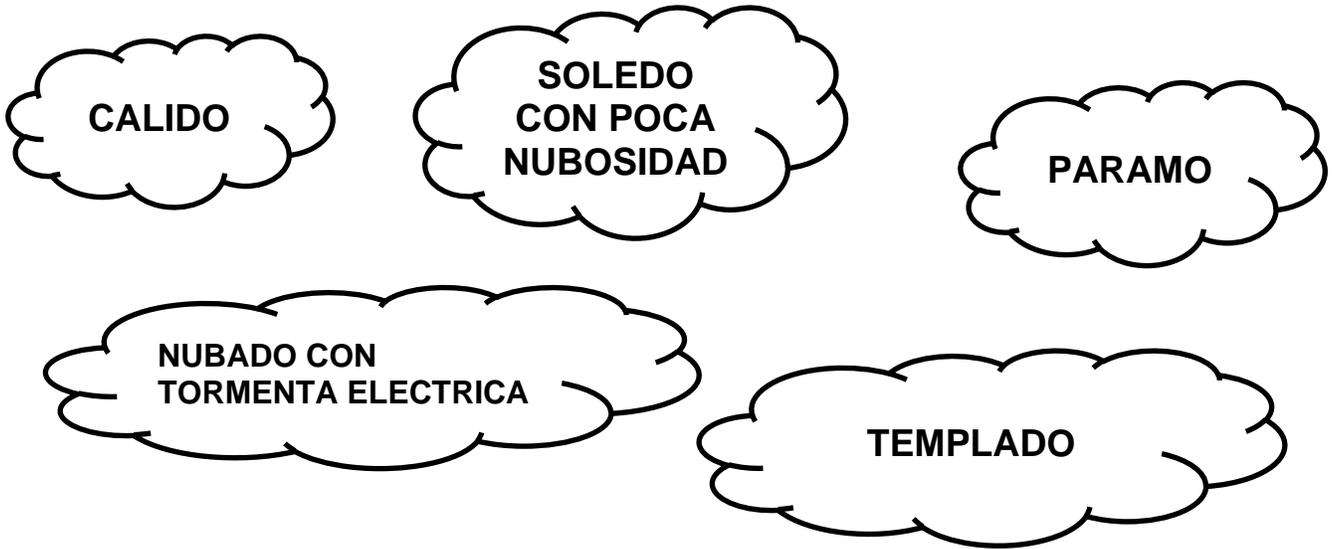
			<p>La temperatura varía, con respecto a la altitud, lo que da como resultado los pisos térmicos. Cada uno ofrece distintos productos agrícolas.</p>
			<p>La energía solar se aprovecha para calentar agua, iluminar, acondicionar el aire y el funcionamiento de electrodomésticos pequeños</p>

ACTIVIDAD- ¡Que aprendí!

1. Colorea los dibujos y determina cual es paisaje natural y cual artificial y describe porque



2. Colorea de azul la nube que tiene nombres de climas y de verde las nubes que tienen estados de clima



3. Une a cada palabra el dibujo del lado derecho que muestra ese estado de tiempo y la imagen del lado izquierdo que lo represente en un mapa

	Nublado	
	Ventoso	
	Parcialmente nublado	
	Asoleado	
	Lluvioso	

EL ÚNICO FUTURO QUE TENEMOS ES EL PRESENTE