

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023	
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st		English	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista (Tag questions, Tiempos simples, Tiempos perfectos, entre otros), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).		- Tag questions. - Tiempos simples. - Tiempos perfectos. - Conectores. - Demostrativos. - Recordar algunos temas sugeridos. - Room project
	Aprovecha las plataformas sugeridas en especial VOXY, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando más de 150 min y según su nivel lecciones desarrolladas.		
	Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "festivals around the world"		
	Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.		
	Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2st	English	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (vista (Tag questions, Tiempos simples, tiempos perfectos, entre otros).), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).	- Tag questions. - Tiempos simples. - Tiempos perfectos. - Conectores. - Demostrativos. - Recordar algunos temas sugeridos. -	
	Aprovecha las plataformas sugeridas en especial VOXY, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando más de 150 min y según su nivela lecciones desarrolladas.		
	Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y elprofesor. "festivals around the world" Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.		
	Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo.para el periodo.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		