

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Lengua Castellana	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto.	1. Valoración de obras y autores representativos del Romanticismo, evidenciándolo en sus escritos. 2. Discernimiento de la evolución de la literatura Modernista en Colombia. 3. Diferenciación entre oración simple y compuesta, clasificándolas según su estructura y funciones 4. Reconocimiento del uso de las palabras parónimas y homófonas, tanto en el lenguaje oral como en el escrito 5. Correcta implementación de las grafías g, j, m, n al momento de producir escritos. 6. Señalamiento de los sinónimos y los antónimos por sus funciones en la escritura y los aplica en sus producciones escritas 7. Participación activa de las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.		•Literatura del Romanticismo en Colombia. •Movimiento modernista en Colombia. •Estrategias de información •Palabras parónimas y homófonas. •Sinónimos y antónimos. •Uso de la g, j, m, n. •La oración simple y la oración compuesta. •Lectura de obra literaria
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuanti tativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Lengua Castellana	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto.	Valoración de obras y autores representativos del Romanticismo, evidenciándolo en sus escritos. Discernimiento de la evolución de la literatura Modernista en Colombia. Diferenciación entre oración simple y compuesta, clasificándolas según su estructura y funciones Reconocimiento del uso de las palabras parónimas y homófonas, tanto en el lenguaje oral como en el escrito Correcta implementación de las grafías g, j, m, n al momento de producir escritos. Señalamiento de los sinónimos y los antónimos por sus funciones en la escritura y los aplica en sus producciones escritas Participación activa de las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.		•Literatura del Romanticismo en Colombia. •Movimiento modernista en Colombia. •Estrategias de información •Palabras parónimas y homófonas. •Sinónimos y antónimos. •Uso de la g, j, m, n. •La oración simple y la oración compuesta. •Lectura de obra literaria
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuanti tativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		