

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS-CLAUDIA P. RIVERA GUERRA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	CONCEPTUAL Y DE EJECUCIÓN	4	1	06-23	4 UNIDADES	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

-Comprende que no debe hacer juicios acerca de las demás personas sin conocerlas y lo demuestra en su interacción diaria.

#### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

- ✓ Cómo acepto a la otra persona.
- ✓ El respeto

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, realiza las actividades, con la mejor actitud.

Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible



### APRENDER A ACEPTAR AL OTRO

El aceptar a los demás, implica asumir o entender que las personas pueden tener diferentes formas de ver las cosas, diferentes formas de interpretar, de actuar o de expresarse, para aceptar a las demás personas se requiere principalmente los siguientes valores: El respeto, la tolerancia.

#### EL RESPETO

El respeto es un valor que consiste en aceptar y comprender al otro en sus formas de expresión y pensamiento, aun cuando ellas sean muy diferentes a las mías. Las personas suelen pensar diferente y esto no quiere decir que estén equivocadas. Por eso, debemos ejercitarnos en aceptar a los demás, evitando el desprecio, el rechazo y la indiferencia con quienes son diferentes a nosotros.

La tolerancia es el respeto a los derechos y las libertades de los demás. Sin tolerancia la paz no es posible. Debemos reconocernos como seres diferentes pero capaces de convivir en la diversidad. Solo a través de la tolerancia podemos evitar la violencia y la coerción como formas para construir una sociedad. Tenemos que aprender a aceptar a las personas que piensan diferente o que tienen alguna característica distinta a la de la mayoría.



# LA TOLERANCIA



La tolerancia es el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar de cada persona.

## LA ACEPTACIÓN



La aceptación es la capacidad para asumir la vida, tal como es, significa aceptar la realidad de las demás personas, con situaciones agradables o desagradables, sin intentar cambiar o combatir aquello que no podemos controlar. Es un proceso de tolerancia y de adaptación (no de lucha).

## HISTORIAS PARA APRENDER

*Érase una vez en que los colores del mundo comenzaron a reñir. Cada uno reclamaba ser el mejor, el más importante, el más útil y el favorito.*

*El verde dijo: –“Claramente yo soy el más importante. Soy el signo de la vida y de la esperanza. Fui escogido por la hierba, los árboles y las hojas. Sin mí, todos los animales morirían. Miren el campo y verán que estoy presente en casi todo”.*

*El azul lo interrumpió con estas palabras: –“Observen, ustedes solo piensan en la tierra, pero consideren el bellissimo azul del cielo y el mar.*

*El agua –continuó– es la base de la vida y es elevada por las nubes del mar profundo. El cielo da espacio, paz y serenidad. Y todo eso, todo, es de color azul”.*

*El amarillo se ríó mientras decía: –“Ustedes son todos tan serios. Yo traigo risa, regocijo y calor al mundo. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miren un girasol el mundo entero empieza a reír. Sin mí no habría diversión”.*

*El naranja empezó a tocar su trompeta y dijo: –“Yo soy el color de la salud y de la fortaleza. Puedo ser escaso, pero soy precioso porque satisfago las necesidades de la vida humana. Proporciono las más importantes vitaminas.*

*Piensen nada más en las zanahorias, las calabazas, naranjas, mangos y papayas. Yo no ando rondando por ahí todo el tiempo, es verdad, sino cuando lleno el cielo a la salida y puesta del sol.”*

El rojo no podía aguantar por más tiempo y gritó, –“¡Yo soy el líder de todos ustedes! Soy sangre, ¡la sangre de la vida! Soy el color de la valentía. Estoy dispuesto a pelear por una causa. Llevo fuego en la sangre. Sin mí, la tierra estaría tan vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor; de la rosa roja y de la amapola”.

El púrpura se levantó a su plena altura. Era muy alto y habló con gran pompa, diciendo estas palabras: –“Soy el color de la realeza y del poder. Los reyes, jefes y obispos me han escogido siempre a mí, porque soy el signo de la autoridad y la sabiduría. La gente no me cuestiona, ¡ellos escuchan y obedecen!”.

*Y así los colores fueron jactándose, cada uno convencido de su propia superioridad. Su riña se puso cada vez más ruidosa. Súbitamente hubo un relámpago de luz brillante, el trueno tronó y retumbó.*

*La lluvia empezó a caer sin clemencia. Los colores se agacharon de miedo, acercándose los unos a los otros para confortarse. En medio del clamor, la lluvia empezó a hablar:*

*–“ Tontos colores, peleándose entre ustedes, cada uno tratando de dominar al resto. ¿No saben que cada uno fue hecho con un propósito especial, único y diferente? Únanse de las manos y vengan conmigo”.*

*Haciendo como se les dijo los colores unieron sus manos. La lluvia continuó: – “De ahora en adelante, cuando llueva, cada uno se extenderá a través del cielo en un gran arco de color como un recordatorio de que todos pueden vivir en paz. Y se llamarán Arco Iris, como un signo de esperanza para el mañana”.*

*–Y así, siempre que una buena lluvia lava al mundo, y el Arco Iris aparece en el cielo, recordemos la necesidad de apreciarnos y aceptarnos los unos a los otros sin hacer distinciones egoístas.*

(Autor, Anónimo, 2011)



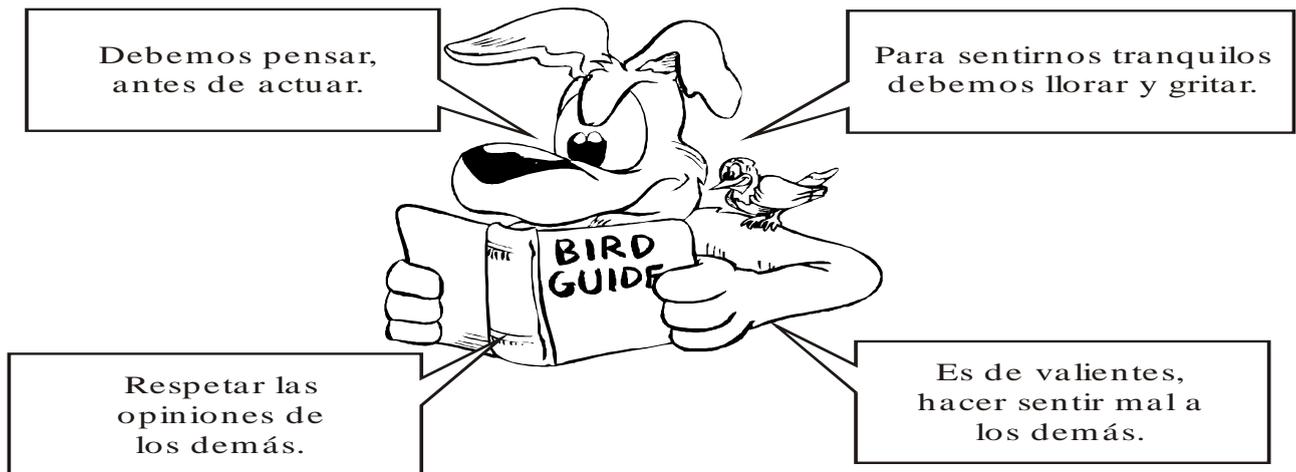
¡APLICO LO QUE APRENDÍ!



### ACTIVIDAD - 1

En el cuaderno responde las siguientes preguntas

- ¿Te identificas con alguno de los colores? ¿Por qué?
- ¿Cómo relacionas la historia con la aceptación de los demás?
- ¿Qué opinas de las palabras de la lluvia?
- Piensa en las personas que no puedes aceptar, y explica por qué motivos tienes esta dificultad. ¿Qué puedes hacer para tener una relación diferente con esas personas?
- Qué otros valores se requieren para aceptar a las otras personas.
- Pinta de color amarillo las frases adecuadas y de color azul las frases inadecuadas:



## LA HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD

La honestidad y la responsabilidad son valores que definen como es la persona al actuar en un caso que ellos deben ocuparse en la vida, ahora la honestidad y responsabilidad en la familia es muy importantes para el ser de uno mismo , cuando estamos en comunidad debemos ser honesto en todo, fuera y dentro de la familia , nosotros no debemos mentirle a ninguna persona, para no tener ningún tipo de problema con ella hay personas que se acostumbran a mentir, cuando una persona miente ya nadie le cree; La honestidad es un valor que se enseña con el ejemplo y desde temprana edad por lo que depende de ti como adulto responsable pasarlo de una generación a otra, como parte de su estilo de vida.

La responsabilidad es dar cumplimiento a las obligaciones y ser cuidadoso al tomar decisiones o al realizar algo, o al informar algo que no es verdad, La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo.

### Actividad 2

#### Explica cada caso

Explique cuál sería el comportamiento correcto en cada una de estas situaciones. 1. Juan se quedó toda la tarde viendo televisión y no hizo sus tareas escolares.

2. Marta quedó de llevar una gaseosa el ágape del curso y se le olvidó llevarlo.

3. Josefina le prometió a Andrea ir a su cumpleaños, pero después se arrepintió y no fue, sin avisarle.

4. José y Gabriel se quedaron jugando a la pelota hasta tarde en el parque y les dijeron a sus padres que estaban haciendo un trabajo en la escuela.

5. Alicia perdió el dinero que le había dado su mamá para comprar un libro y no le contó. La mamá creyó que lo había comprado.

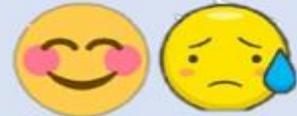
6. Anita estaba invitada a una fiesta y tomó sin permiso un vestido de su hermana
7. Antonio pidió un libro de la biblioteca municipal y como le gustó mucho, no lo devolvió.
8. Esteban bajó una película de moda de internet y la copió en varios discos para venderla a sus amigos y amigas
9. María Teresa no había estudiado para la prueba y le copió las respuestas a Camilo
10. Pedro tenía que hacer un trabajo para la escuela y lo copió de muestra de una compañerita.
10. Responde el siguiente cuestionario

**APRENDAMOS A SER HONESTAS**

Responde, frente a cada situación si los niños actuaron honestamente, es decir, si dijeron verdad, (marcando la Carita feliz) o con deshonestidad (marcando la carita triste).



Aura iba caminando por su colegio y se encontró la muñeca de su compañera; pensó en quedársela pero luego decidió entregársela a su dueña.



Pepito no estudió para su prueba de matemáticas y decidió mirar las respuestas del examen de su compañero.



Juli dañó en peluche de su hermanito menor y le dijo a su mamá que no había sido ella.



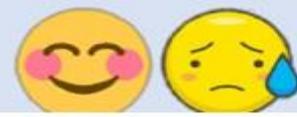
Anahí vió que había unas galletas en la cocina de su tía y sacó algunas a escondidas.



Josefa le pegó a un compañerito en el colegio, cuando su mamá le preguntó ella dijo que no había hecho nada.



Anita fue a la cafetería y la señora que atendía le dió un billete de más. Anita decidió devolver el billete de sobra, pues no le pertenecía.



Tomado de [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-29012\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-29012_recurso_pdf.pdf)  
<http://www.auladeelena.com/2015/04/emocionario-aceptacion.html>  
[https://www.sanidad.gob.es/ca/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/Ado5\\_1.pdf](https://www.sanidad.gob.es/ca/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/Ado5_1.pdf)

***La caída más dura que un hombre puede hacer es caer sobre su propio engaño.***  
*Ambrose Bierce*