

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2023</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Asimila los contenidos teóricos del microfútbol, aplicándolos con asertividad en el momento del juego. Fortaleciendo de esta forma su estado físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece diferencias, entre el microfútbol y el fútbol, y las identifica acertadamente en el terreno de juego.</li> <li>2. Identificación durante el tiempo de juego, aspectos generales del deporte seleccionado, realizando las jugadas en forma correcta.</li> <li>3. Demostración interés, creatividad, y disciplina, durante las prácticas orientadas.</li> <li>4. Reconocimiento de la importancia del microfútbol, respetando sus normas, y desarrollando las actividades teóricas propuestas.</li> <li>5. Demuestra responsabilidad, preparando y presentando con interés, la evaluación diseñada para el período, sobre el microfútbol.</li> <li>6- Interpretación los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</li> <li>7. Administración de un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo</li> </ol>	<b>FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA DEL MICROFÚTBOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia del microfútbol a nivel mundial y en Colombia.</li> <li>- Diferencias más relevantes, entre el microfútbol y el fútbol.</li> <li>- Superficies de contacto.</li> <li>- Conducción del balón.</li> <li>- Control del balón.</li> <li>- Posiciones de los jugadores.</li> <li>- La cancha, o el terreno de juego.</li> <li>- Los jugadores.</li> </ul> El balón. Sena -Conceptos características y estilos de vida saludables. -Higiene y su aplicabilidad.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación práctica del desempeño en equipo.		
	Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre.		
	Evaluación programada.		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO:</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2023</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Asimila los contenidos teóricos del microfútbol, aplicándolos con asertividad en el momento del juego. Fortaleciendo de esta forma su estado físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece diferencias, entre el microfútbol y el fútbol, y las identifica acertadamente en el terreno de juego.</li> <li>2. Identificación durante el tiempo de juego, aspectos generales del deporte seleccionado, realizando las jugadas en forma correcta.</li> <li>3. Demostración de interés, creatividad, y disciplina, durante las prácticas orientadas.</li> <li>4. Reconocimiento de la importancia del microfútbol, respetando sus normas, y desarrollando las actividades teóricas propuestas.</li> <li>5. Demuestra responsabilidad, preparando y presentando con interés, la evaluación diseñada para el período, sobre el microfútbol.</li> <li>6. Interpretación los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</li> <li>7-Administración un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo</li> </ol>	<b>FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA DEL MICROFÚTBOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia del microfútbol a nivel mundial y en Colombia.</li> <li>- Diferencias más relevantes, entre el microfútbol y el fútbol.</li> <li>- Superficies de contacto.</li> <li>- Conducción del balón.</li> <li>- Control del balón.</li> <li>- Posiciones de los jugadores.</li> <li>- La cancha, o el terreno de juego.</li> <li>- Los jugadores.</li> <li>- El balón.</li> </ul> Sena -Conceptos características y estilos de vida saludables. -Higiene y su aplicabilidad	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación práctica del desempeño en equipo.		
	Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre.		
	Evaluación programada.		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO:</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		

