



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|--------|
| 02 | INGLÉS | QUINTO |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|--|--|
| <p>Escribo pequeños textos sencillos en el tiempo gramatical del presente simple, sobre lo que les gusta a las personas, los lugares maravillosos del mundo y las profesiones y ocupaciones, demostrando gusto por el aprendizaje del idioma extranjero.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos adjetivos calificativos y emocionales que le son conocidos en un texto corto, leído y / o escuchado. Construcción corta de textos u frases utilizando adjetivos comparativos con personas, objetos u animales, en el tiempo gramatical del presente simple. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios maravillosos del mundo. Reconocimiento de algunos adjetivos superlativos en un texto u frase leída u escuchada. Descripción de los algunos trabajos u oficios y asociación de los mismos con verbos y acciones, en un texto leído u escuchado. Presentación de un texto narrativo corto, sobre las profesión u oficio que quiero tener cuando sea mayor de edad. Demostración del gusto por el aprendizaje del idioma extranjero | <ul style="list-style-type: none"> - Apariencias y personalidad. - Adjetivos calificativos y emocionales. - Antónimos - Auxiliar Do- Does - Adjetivos comparativos. - Sitios maravillosos. - Adjetivos descriptivos o calificativos. - Adjetivos superlativos. --Profesiones y ocupaciones. - Verbos - Verbo to want - Verbo to be - Preguntas con WH |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------------------------------------|---|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| Seguimiento 75% | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de clase tema N° 4 "What are people like?" - Trabajo parejas en clase tema N°4 "What are people like?" - Revisión de guía N°3, tema N°5 "That's amazing" - Revisión de guía N°4. Tema N°6 "Working world" - Valoración actitudinal. | | |
| Programada. 20% Julio 25 de 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación programada: Tema N°6 "Working world" - Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|--------|
| 02 | INGLÉS | QUINTO |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|--|
| <p>Escribo pequeños textos sencillos en el tiempo gramatical del presente simple, sobre lo que les gusta a las personas, los lugares maravillosos del mundo y las profesiones y ocupaciones, demostrando gusto por el aprendizaje del idioma extranjero.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos adjetivos calificativos y emocionales que le son conocidos en un texto corto, leído y / o escuchado. Construcción corta de textos u frases utilizando adjetivos comparativos con personas, objetos u animales, en el tiempo gramatical del presente simple. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios maravillosos del mundo. Reconocimiento de algunos adjetivos superlativos en un texto u frase leída u escuchada. Descripción de los algunos trabajos u oficios y asociación de los mismos con verbos y acciones, en un texto leído u escuchado. Presentación de un texto narrativo corto, sobre las profesión u oficio que quiero tener cuando sea mayor de edad. Demostración del gusto por el aprendizaje del idioma extranjero. | <ul style="list-style-type: none"> - Apariencias y personalidad. - Adjetivos calificativos y emocionales. - Antónimos - Auxiliar Do- Does - Adjetivos comparativos. - Sitios maravillosos. - Adjetivos descriptivos o calificativos. - Adjetivos superlativos. --Profesiones y ocupaciones. - Verbos - Verbo to want - Verbo to be - Preguntas con WH |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------------------------------------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| Seguimiento 75% | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de clase tema N° 4 "What are people like?" - Trabajo- parejas en clase tema N°4 "What are people like?" - Revisión de guía N°3, tema N°5 "That's amazing" - Revisión de guía N°4. Tema N°6 "Working world" - Valoración actitudinal. | | |
| Programada. 20% Julio 25 de 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación programada: Tema N°6 "Working world" - Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |