	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
	01	DE APRENDIZAJE	4	2	__marzo/2023
					DURACIÓN
					5 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Descripción de sustantivos utilizando adjetivos descriptivos en idioma extranjero.
2. Asociación de un dibujo con su descripción escrita, en idioma extranjero, de acuerdo a un animal y las partes del cuerpo que allí se representen.

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

#### ANIMALS FRIENDS THEAM N° 2

#### MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

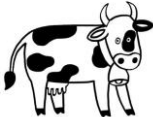
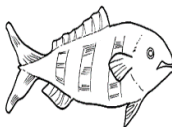
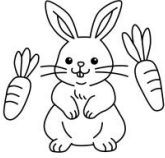



A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema “animales amigos”, aprenderemos el nombre de algunos animales domésticos, las partes del cuerpo, recordaremos verbos tener y el verbo to be y el auxiliar Do – Does, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. Los animales domésticos son parte de nuestra casa y de nuestras familias, ellos se han constituido en un miembro más de la familia, por consiguiente, se debe brindar un excelente trato y cuidado a cada uno de ellos a quienes tengamos en casa como mascotas y compañeros de vida.

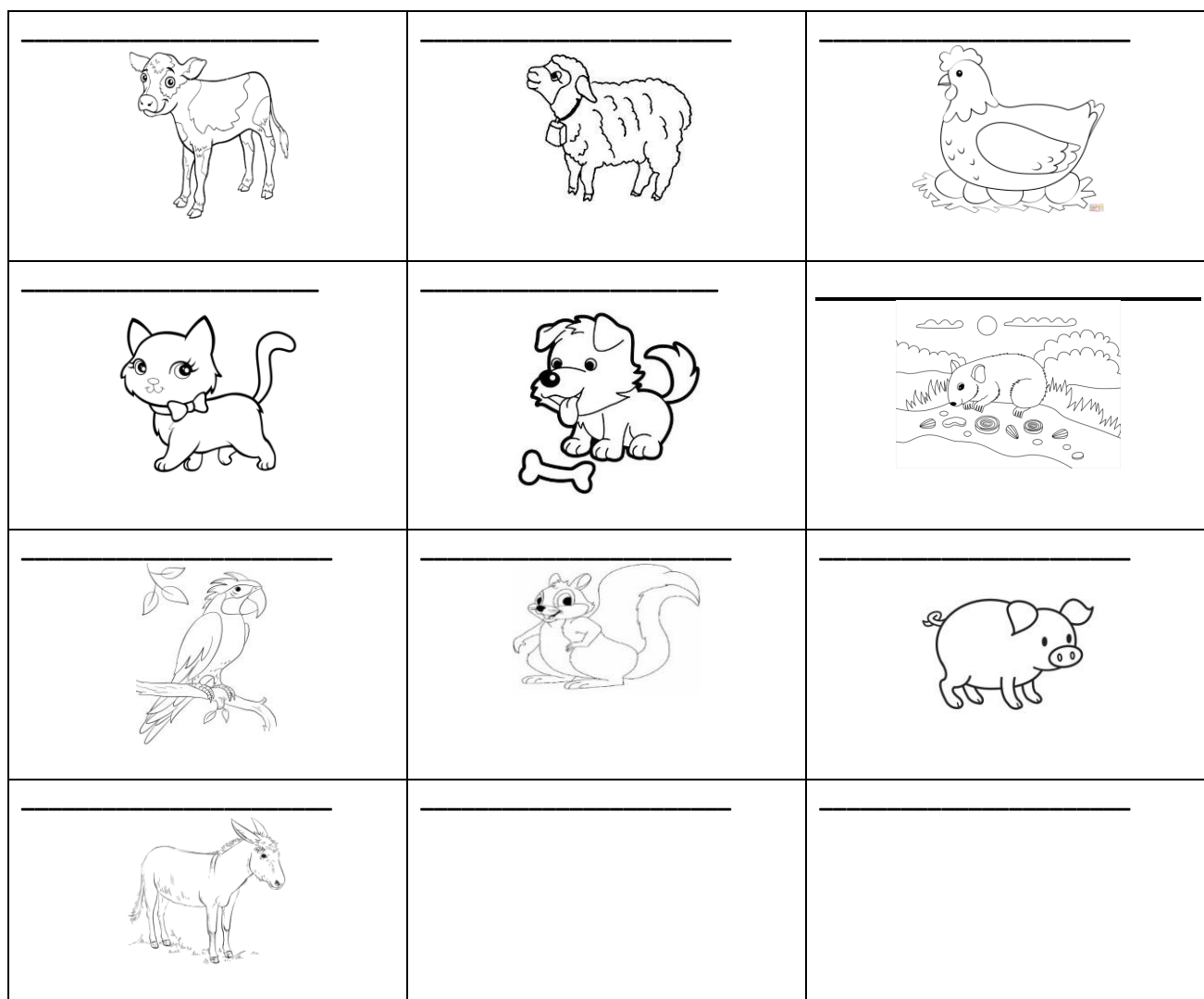
### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

#### ANIMALS FRIENDS: ANIMALES AMIGOS

<b>cow:</b> vaca	<b>rabbit:</b> conejo	<b>horse:</b> caballo	<b>chicken:</b> pollo	<b>fish:</b> pez	<b>donkey:</b> burro
<b>duck:</b> pato	<b>calf:</b> becerro	<b>sheep:</b> oveja	<b>hen:</b> gallina	<b>squirrel:</b> ardilla	<b>pig:</b> cerdo
<b>cat:</b> gato	<b>dog:</b> perro	<b>hamster</b> ratón	<b>parrot:</b> loro		

Ahora escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema:



Conozcamos algunas partes del cuerpo en algunos de los animales:

#### Parts of the body

tail: cola	wings: alas	peak: pico	horn: cuernos	claws: garras
feathers: plumas	legs: patas	antennae: antena	fang: colmillo (vampiros y víbora)	fur: pelo/pelaje
ears: orejas	eyes: ojos	trunk: trompa	shell: caparazón	scales: escamas

#### VERB TO HAVE AND USE "HAS": VERBO TENER

El verbo 'to have' en español significa 'tener'. Cuando se usa en la tercera persona del singular (él, ella y esto) cambia de **have** a **has**. Observo, leo y completo en español el siguiente cuadro del verbo tener en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF "HAS" (TENER)		
AFFIRMATIVE		
I <b>have</b> <u>two eyes</u>	He <b>has</b> _____	
You <b>have</b> _____	She <b>has</b> _____	
We <b>have</b> _____	It <b>has</b> (para animales o cosas)	
They <b>have</b> _____	It <b>has</b> <u>a</u> _____	
NEGATIVE	INTERROGATIVE (selecciono la respuesta correcta a cada pregunta)	
I <b>don't have</b> <u>tail</u>	Do I <b>have</b> two ears? Yes, I do.	No, I don't.
You <b>don't have</b> _____	Do you <b>have</b> six fingers? Yes, I do.	No, I don't.
He <b>doesn't have</b> _____	Does he <b>have</b> two feet? Yes, he does.	No, he does not.
She <b>doesn't have</b> _____	Does she <b>have</b> nose? Yes, she does.	No, she doesn't.
It <b>doesn't have</b> _____	Does a rabbit <b>have</b> three legs? Yes, it does	No, it doesn't.
We <b>don't have</b> _____	Do we <b>have</b> a wings? Yes, we do.	No, we don't.
They <b>don't have</b> _____	Do they <b>have</b> scales? Yes, they do.	No, they don't.

Ahora, para construir oraciones interrogativas en presente simple debo de tener en cuenta que hay que utilizar el verbo auxiliar **Do - Does** para formar la oración; éste se escribe al iniciar la pregunta y depende del pronombre personal que va a estar en la pregunta se utiliza **Do** ó **Does**. En el inglés, este tipo de pregunta siempre es de respuesta corta. Miremos y completemos el siguiente cuadro sobre el tema completando la pregunta y eligiendo una de las dos respuestas. Utilizo resaltadores para elegir.

Question	Affirmative answer	Negative answer
<b>Do</b> I have _____?	Yes, I do	No, I don't
<b>Do</b> you have _____?	Yes, I do	No, I don't
<b>Does</b> he have _____?	Yes, he does.	No, he doesn't.
<b>Does</b> she have _____?	Yes, she does.	No, she doesn't.
<b>Does</b> it have _____?	Yes, it does.	No, it doesn't.
<b>Do</b> we have _____?	Yes, we do	No, we don't
<b>Do</b> they have _____?	Yes, they do	No, they don't

Respondo las siguientes preguntas en inglés:

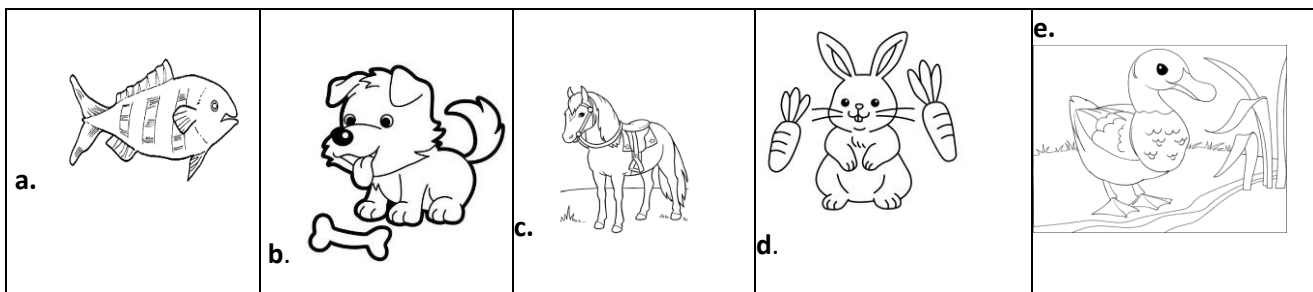
a. Does a squirrel have two ears?	d. Does a parrot have wings?
b. Does a cow have four legs?	e. Does a horse have tail?
c. Does a sheep have four wings?	f. Does a duck have antennae?

### VERBO TO BE

El **verbo to be** (ser o estar) está representado con las palabras en inglés **AM- IS- ARE** para expresar ser o estar y para conjugarse con los pronombres debemos de tener en cuenta cierta especificaciones. Observemos el siguiente cuadro informativo:

VERBO TO BE NORMAL	VERBO TO BE CONTRAÍDO	EN ESPAÑOL COMO VERBO SER	EN ESPAÑOL COMO VERBO ESTAR
I <b>am</b>	I'm	Yo soy	Yo estoy
You <b>are</b>	You 're		
He <b>is</b>	He's		
She <b>is</b>	She's		
It <b>is</b>	It's		
We <b>are</b>	We're		
They <b>are</b>	They're		

Ahora miremos los siguientes animales y digamos quienes son y qué partes del cuerpo tienen, en inglés



- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### THE ADJECTIVES (LOS ADJETIVOS):

Los adjetivos son palabras que **describen** o **dan cualidades** al sustantivo (personas, animales y cosas).

Recuerdo algunos adjetivos en español y en inglés; pero para ello veo un video que se relaciona con el tema:

[https://www.youtube.com/watch?v=I5satiljNZM&t=264s&ab\\_channel=IngI%C3%A9sparani%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico](https://www.youtube.com/watch?v=I5satiljNZM&t=264s&ab_channel=IngI%C3%A9sparani%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico)

alto-alta:	<b>tall</b>	corto-corta:	<b>short</b>
flaco-flaca:	<b>thin</b>	rechoncho- rechoncha:	<b>chubby</b>
pequeño-pequeña:	<b>small</b>	grande:	<b>big</b>
gordo-gorda:	<b>fat</b>	linda-lindo:	<b>pretty</b>
viejo-vieja:	<b>old</b>	hermosa:	<b>beautiful</b>
guapo:	<b>handsome</b>	Tierno-tierna:	<b>cute</b>
joven:	<b>young</b>	asustador-asustadora:	<b>scary</b>
largo-larga:	<b>long</b>	feo-fea:	<b>ugly</b>

Ahora, pienso en los animales domésticos y describo algunos de estos en inglés, sigo el ejemplo.

a. The dog is scary.	El perro es asustador
b. The fish are small and cute.	Los peces son pequeños y tiernos.
c.	
d.	
e.	

### DEMONSTRATIVE ADJECTIVES: Adjetivos Demostrativos

Los adjetivos demostrativos en inglés (this, that, these, those) **se utilizan para señalar objetos o personas de cerca o de lejos**. Sirven como indicadores de una relación espacial, de ubicación o posicionamiento del hablante respecto a un sustantivo. Por ejemplo: That animal is my dog. / Aquel animal es mi perro. This is my black cat/ este es mi gato negro... Veamos el siguiente cuadro Ahora hagamos algunas afirmaciones sobre el tema animales amigos, utilizando los adjetivos demostrativos:

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS		1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____
SINGULAR	PLURAL	
<b>THIS</b> Este - Esta	<b>THESE</b> Estos - Estas	
<b>THAT</b> Aquel - Aquella	<b>THOSE</b> Aquellos - Aquellas	


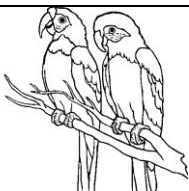
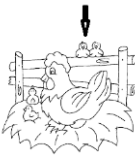
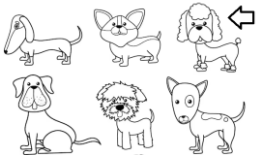
# ¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

Después de realizar las siguientes actividades entrego a la docente para ser calificadas como la quinta estrategia evaluativa del periodo.

## 1. Write affirmatives sentences using verb to have. (Escribo oraciones afirmativas utilizando el verbo tener).

A rabbit has long ears and four legs.
a.
b.
c.
d.

## 2. Look at the pictures and complete. (Miro las imágenes y completo el cuadro en inglés, de acuerdo al tema.)

			
Use adjective demonstrative - This is a _____			
Description: It is _____ _____			
Use verb to have: It has _____ and _____			

**“TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US”**