

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	8º	7	INICIO: 13/03/2023	UNA SEMNA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Descripción de procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférico.

Observa e interpreta el siguiente video: <https://youtu.be/bgQQdeL22ml>

LOS ECOSISTEMAS DE NUESTRO PAÍS: Los ecosistemas son el conjunto de seres vivos que habitan un lugar y las relaciones que existen entre ellos. En nuestro país hay tres clases de ecosistemas: terrestres acuáticos y mixtos.



En la naturaleza existen componentes que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la temperatura, el tipo de suelo, la humedad y los organismos, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este.

Por ejemplo, un río es un ecosistema y está formado por el agua, el fondo, las orillas y todos los seres vivos que viven en él. Un ecosistema puede ser muy pequeño como un charco o muy grande como un desierto.

EN UN ECOSISTEMA ES POSIBLE ENCONTRAR DOS TIPOS DE COMPONENTES O FACTORES:

a. Bióticos: Los factores bióticos son todos los seres vivos que habitan en él. Por ejemplo, animales, plantas, hongos y bacterias.

b. Abióticos: Los factores abióticos son los componentes no vivos que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, agua, temperatura, luz, suelo, humedad, aire y rocas.

Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de organización: Individuos, poblaciones y comunidades.

Un conjunto de **individuos** de la misma especie que viven en una misma área conforman una **población**. Por ejemplo, son poblaciones, los delfines de Nuquí y los zancudos de un charco. Por su parte, el conjunto de poblaciones o especies que habitan en un mismo lugar e interactúan, forman una **comunidad**, así la comunidad está conformada por todas las especies de plantas, animales, hongos y bacterias que allí habitan. Los seres vivos ocupan un **hábitat**, es decir el lugar que ofrece las condiciones necesarias de supervivencia y reproducción. El hábitat de un organismo, puede ser el suelo, el hielo, el río o el mar. Por ejemplo, el hábitat de los delfines es el mar.



COSISTEMAS TERRESTRES: son aquellos ecosistemas en donde las plantas y los animales viven en el suelo del continente. De acuerdo con la cantidad de vegetación, la región y la altura sobre el nivel del mar, estos ecosistemas están conformados por los desiertos y los distintos tipos de bosques tropicales que hay en nuestro país. Por ejemplo, selvas húmedas como las del Amazonas y el Chocó o los bosques andinos de la Cordilleras

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS: Son los ecosistemas en los que las plantas y los animales viven en el agua. Están conformados por ríos, lagunas, embalses, ciénagas, manglares, humedales, arrecifes de coral y fondos marinos.

ECOSISTEMAS MIXTOS: Son lugares donde los seres vivos viven en zonas intermedias y comparten las características de los dos principales ecosistemas; El terrestre y el acuático que se entremezclan. Las regiones más importantes son las zonas de costas y los humedales.

AGENTES CONTAMINANTES EN LOS ECOSISTEMAS.

- Baterías de plomo-ácido.
- Productos de la minería.
- Desechos del carbón.
- Mercurio del oro.

- Fundición de plomo.
- Plaguicidas.
- Aguas residuales industriales.
- Basuras generadas por el ser humano. (Restos orgánicos, Plásticos, Textiles. Metales, Madera, Escombros).

ASPECTOS SOCIALES EN LOS ECOSISTEMAS.

- También los seres humanos forman parte de los ecosistemas. Han conseguido adaptarse a distintos ambientes, pero, a su vez, son un importante factor que interviene modificando el medio en el que viven.
- Mujeres y hombres usan sus herramientas, su inteligencia y su destreza para obtener, a partir de los recursos naturales, los bienes que necesitan (alimento, vivienda, vestido, medicinas, combustible, diversión,
- Para procurarse dichos bienes, modifican la naturaleza con cultivos, ganadería, extracción de minerales, transformación de materias primas, deforestación (o forestación), utilización de combustibles y construcción de edificios, carreteras, canales de riego.

LA PROTECCIÓN DE NUESTRA ECOSISTEMAS: A pesar de la enorme riqueza biológica de nuestro país, los colombianos no hemos sabido cuidar de ella. Por esta razón más de 300 especies de plantas y animales se encuentran en vía de extinción. La tala de árboles, la cacería y el tráfico ilegal son los principales factores que han llevado a esta situación.

Colombia: potencia mundial en biodiversidad

¿Sabes cuántas son las especies que hacen de nuestro país una potencia mundial en biodiversidad? Conoce algunos datos sobre las especies que existen en nuestro territorio.

En nuestros ecosistemas viven 733 especies de anfibios y 524 especies de reptiles.



Ocupamos el segundo lugar en cantidad de plantas en el mundo, con 41.000 especies. Entre ellas se destacan 3.500 especies de orquídeas y 258 especies de palmas.



Somos el país con la mayor cantidad de especies de aves en el mundo: 1.805.



En nuestras aguas nadan 3.400 especies de peces.



Contamos con 471 especies de animales mamíferos.

Observa e interpreta el siguiente video: <https://youtu.be/-JrLgX3jz0>

El planeta Tierra está en peligro y necesita nuestra ayuda. La contaminación, la deforestación y la pérdida de biodiversidad han aumentado excesivamente.

Cultiva tus propios alimentos, planta árboles, ahorrar agua, separa la basura, reutiliza todo lo que puedas, cuida la naturaleza.

ACTIVIDAD

1. Realiza una cartelera donde expliques que acciones debe implementar el ser humano, para lograr la conservación de los ecosistemas.
2. ¿Por qué Colombia es considerado un país mega-diverso?
3. **A.** ¿Cuál es la responsabilidad que debemos asumir frente a la diversidad de animales y plantas que hay en el país?
B. Ubica la imagen en la tabla según corresponda, luego explica cuáles son los agentes contaminantes que generan dicha contaminación.

		
Contaminación del aire	Contaminación del suelo	Contaminación del agua

4. ¿Qué medidas asume el gobierno para conservar los ecosistemas? Consulta.

5. Marca con una X en letra minúscula las medidas a favor de la conservación de los ecosistemas.

a. Reforestación	☐
b. Uso continuo de automóvil particular	☐
c. Utilización de combustibles fósiles	☐
d. Reducir uso de bolsas plásticas	☐
e. Cambiar cada tres meses el celular	☐
f. Aumento de áreas protegidas	☐
g. Utilización de energías limpias	☐

“La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que su naturaleza es capaz”. **Immanuel Kant**