

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	4	6	MARZO/20 23	4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Interpreta los agentes contaminantes del agua, del aire y el suelo.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Acciones para mejorar los desequilibrios ecológicos.

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible

MECANISMOS PARA EVITAR EL DESEQUILIBRIO AMBIENTAL.

Los problemas que en la actualidad afectan al medio ambiente son cada vez más graves y causan preocupación a toda la humanidad, por lo que es necesario adoptar enfoques, estrategias, acciones, medidas e iniciativas inmediatas, para la conservación, es necesario una buena educación en el cuidado del medio ambiente, es una tarea de cada uno de los habitantes de nuestro planeta tierra.

El cuidado inicia desde pequeñas acciones que estudiantes como tu realizan diariamente en casa y en la escuela, la idea es que todas seamos AMBIENTALISTAS.



“Un verdadero **ambientalista** es una **persona** que comprende que nuestro medio ambiente no está separado del ser humano; es, más bien, el medio que sostiene la vida y por ello valora las interrelaciones que existen entre los seres vivos y su entorno”.

Por todo lo anterior todas debemos cuidar el entorno independiente de la edad, independiente de la profesión, es durante toda la existencia en nuestro planeta tierra, te invito a que inicies desde ahora, a

continúa encontraras algunas prácticas que puedes realizar para mejorar los desequilibrios ecológicos.

LA ROTACIÓN DE CULTIVOS

consiste en la siembra sucesiva de diferentes cultivos en un mismo terreno, siguiendo un orden definido. Permite regular la cantidad de restos de cosecha, ya se pueden alternar cultivos que producen escasos residuos con otros que generan gran cantidad de ellos.



CONTROL BIOLÓGICO

El control biológico es la utilización de organismos vivos para controlar o eliminar otros organismos cuya presencia es perjudicial. El organismo utilizado debe ser enemigo natural de la especie que se desea eliminar (depredadores, parásitos etc.). La aplicación correcta de este tipo de control de plagas ofrece una alternativa natural a los productos químicos, muchos veces tóxicos y perjudiciales para el medio ambiente, que se utilizan actualmente. El control biológico se utiliza principalmente en plagas

que afectan a cultivos, pero puede ser muy provechoso en el control de especies exóticas invasoras o de plagas que afecten al medio natural.



LA IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN COMO MEDIDA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y MUERTES EN LAS PERSONAS Y EN LOS ANIMALES

Por más de 200 años las vacunas han formado parte de la lucha de la humanidad en contra de las enfermedades y son consideradas como una herramienta que favorece la salud de las personas y de los animales.



NO CONTAMINAR CON PLÁSTICOS

10 TIPS PARA USAR MENOS PLÁSTICO

Cada año se producen 100 millones de toneladas de este material proveniente del petróleo.



TIP 1
Pide en restaurantes vasos de vidrio



TIP 2
Usa termos, no compres botellas de agua



TIP 3
Carga siempre cubiertos de metal, para evitar consumir desechables



TIP 4
Evita comprar juguetes plásticos de poca durabilidad



TIP 5
Si usas desechables en reuniones, que sean biodegradables



TIP 6
Guarda los envases de vidrio después de usarlos y utilízalos para almacenar comida



TIP 7
Guarda siempre bolsas de tela en tu carro/mochila para evitar consumir bolsas de plástico



TIP 8
Recicla tus aparatos electrónicos y evita caer en el vicio de comprar "lo nuevo" si no lo necesitas



TIP 9
Realiza composta en casa, para disminuir el uso de bolsas de basura



TIP 10
Procura comprar productos en vidrio, no en plástico

Fuente: Thepurebar.com

APRENDE A SEPARA

- A. Separa la basura. ...
- B. Usa productos que puedan reutilizarse. ...
- C. Apaga las luces. ...
- D. Evita dejar los aparatos enchufados. ...
- E. Cierra los grifos correctamente. ...
- F. Evita utilizar tanto plástico.
- G. Cuando te dirijas al mercado llevar bolsas de tela.
- H. Muévete en transporte público.
- I. Camina más...



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVIDAD:

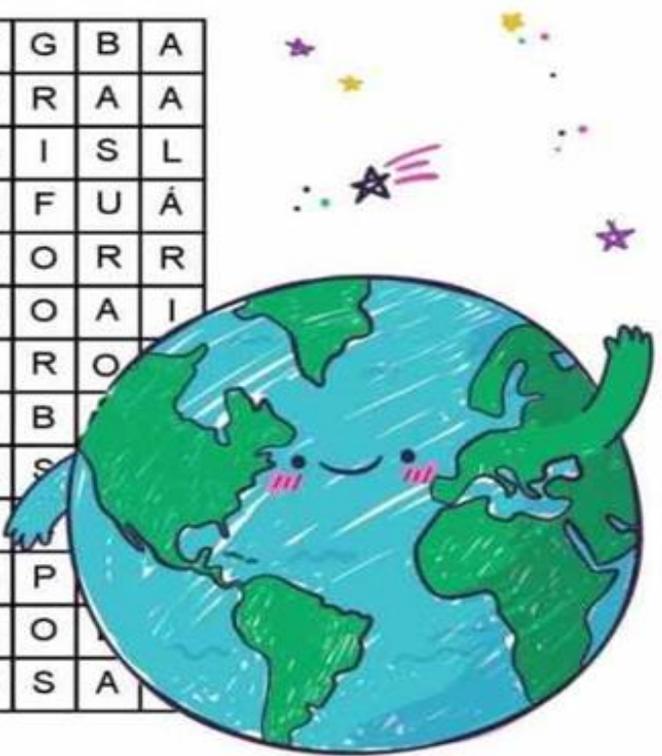
1-Escribe 4 formas en cada cuadro para cuidar, el aire. el agua y el suelo.

AIRE	AGUA	SUELO	CASA O COLEGIO

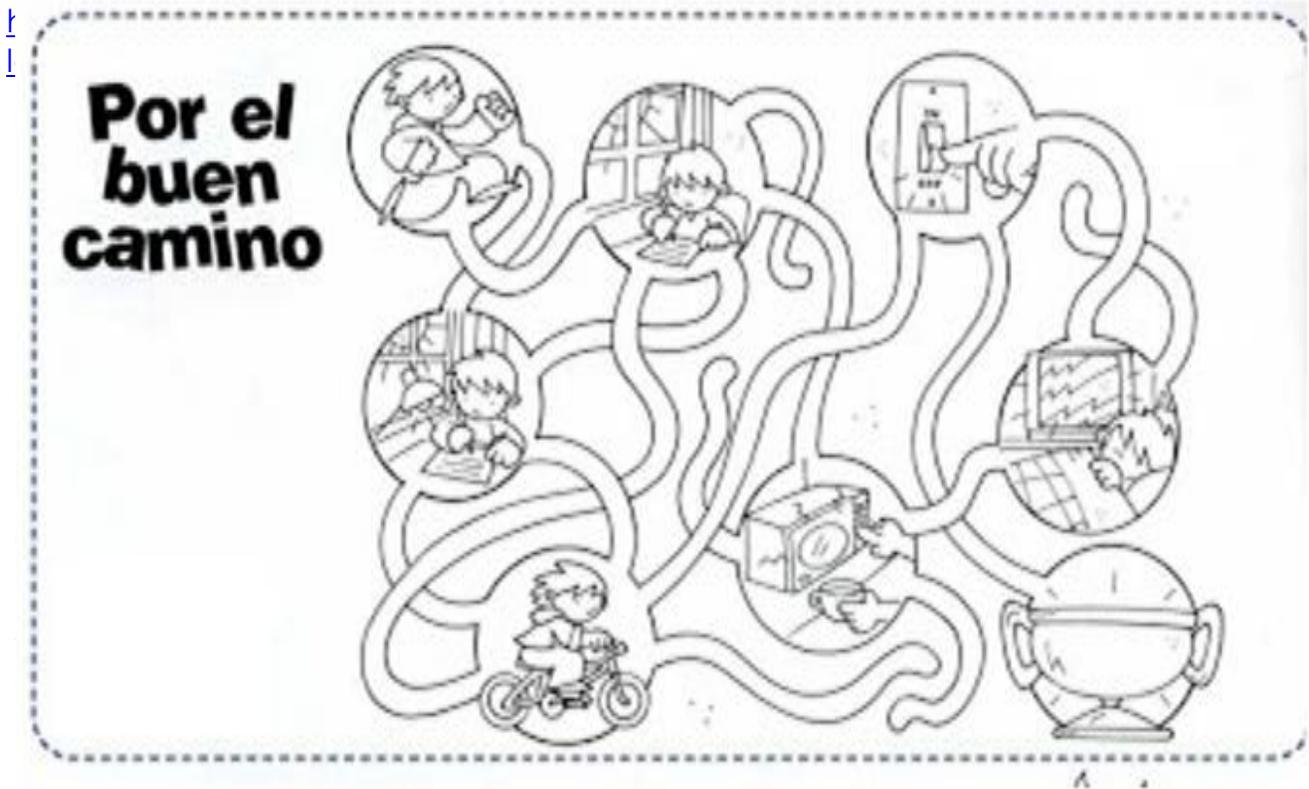
2- Busca en la sopa de letra las palabras para complementar donde hace falta

- Apagar las L _____
- Mantén cerrado el G _____ mientras no necesites el agua que sale.
- Utiliza B _____ de bajo consumo.
- Siempre que puedas, utiliza el T _____ público.
- R _____ tu basura y todo lo que puedas.
- Reutiliza las bolsas de P _____.
- No tires P _____ ni B _____ al suelo.
- Desconecta los aparatos E _____ cuando no los uses.

R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	É	L	R	U	R	A	A
E	S	L	U	I	C	I	É	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	Á
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	I
P	A	P	M	S	E	O	I	É	L	R	O	
A	A	P	Á	B	P	E	C	E	E	B		
C	P	L	E	S	I	N	O	O	E	S		
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T			
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P		
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O		
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	



3- Elige el camino correcto con buenas acciones de cuidado del medio ambiente que te permita llegar al trofeo.



4, Escribe 5 vacunas que te han colocado

- 5-Consulta dos vacunas para los animales o para tu mascota.
 6. Dibuja la rotación de cultivos en el cuaderno
 7-Diligencia la mini encuesta.
 8-En tu cuaderno escribe 5 aprendizajes del tema de esta guía

Situaciones de contaminación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
¿Cuando te comes un dulce o una fruta, ¿llevas los desechos a la caneca de la basura?				
¿Cuando haces tus necesidades, ¿dejas el baño o la letrina limpios?				
¿En tu casa y en tu escuela recoges la basura y la depositas en el lugar que corresponde?				
¿Cuando ves tarros o llantas con agua estancada, ¿los volteas para evitar la cría de zancudos?				
¿Hablas con la gente sobre la importancia de cuidar nuestro entorno?				
¿Ayudas a mantener el aseo en tu casa y en tu escuela?				
¿Ayudas a guardar y proteger los alimentos de tu casa, para evitar su contaminación?				
¿Te lavas las manos antes de tomar tus alimentos?				
¿Ayudas a secar pantanos y charcos?				
¿Participas en actividades de protección del ambiente?				
Total de puntos por columna				

TOMADO

DE:https://www.google.com/search?q=por+un+buen+camino+para+reciclar&sxsrf=ALeKk02X1qG92zukQrp2t_2SQ3wQH_973g:1596928782694&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=aeOtUNISkIaOtM%252CQDZokDLwUbJK5M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kR7GUfl

“UNA NACIÓN QUE DESTRUYE SU SUELO SE DESTRUYE A SÍ MISMA”

Franklin D. Roosevelt