| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN** | | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS | | | | | |
| | DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES | | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | N° | FECHA | DURACIÓN |
| | 02 | DE APRENDIZAJE | 4 | 4 | _ _julio/2023 | 6 UNIDADES |

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Identificación y construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria, en presente simple.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

## OUR DAY (NUESTRO DÍA)
## THEAM N° 6

**MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema "**NUESTRO DÍA",** aprenderemos el nombre de las actividades de rutina, recordaremos la hora y preguntas con WH; aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

Gran parte de nuestro tiempo lo pasamos en casa, en ella realizamos diferentes actividades cotidianas todos los días. Es allí en donde desarrollamos y aprendemos actividades familiares, personales y las que nos proponen desde la escuela, combinando de esta manera diversas acciones en nuestro diario vivir. Aprendamos a distribuir correctamente todas nuestras actividades que realizamos diariamente y a manejar el tiempo adecuadamente.

**¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**

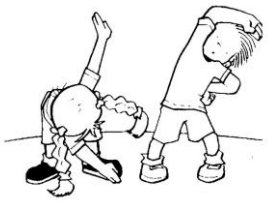
**DAILY ROUTINE ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA.**

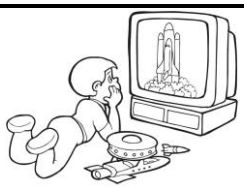
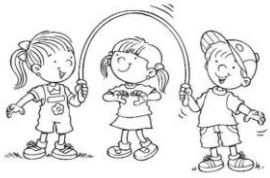
Iniciemos recordando y pensando en nuestra rutina diaria. ¿A qué dedicamos el tiempo durante el día? ¿Será que limpiamos nuestra habitación? ¿A qué hora nos levantamos de la cama y a qué horas nos acostamos? ¿Qué hacemos en la mañana antes de ir a la escuela? ¿Ayudamos a mamá en sus quehaceres domésticos? ¿cuántas horas dormimos? ¿Vemos tv durante el día? ¿Qué tiempo dedicamos a las tareas? Son muchas las preguntas sobre el quehacer diario. Después de haber pensado y respondido las anteriores preguntas, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema; tengamos en cuenta que hay muchas más actividades de rutina, pero para nuestro estudio vamos a tener presente las siguientes: (en casa consulto en un diccionario el significado de cada palabra en inglés y la escribo en la línea en cada recuadro en español).

| | | | |
|---|---|---|---|
| **clean my room**<br>limpiar mi cuarto | **have dinner**<br>_____ | **brush my teeth**<br>_____ | **do exercises**<br>_____ |
| **finish school**<br>_____ | **have lunch**<br>_____ | **do homework**<br>_____ | **go to bed**<br>_____ |
| **get up**<br>_____ | **have breakfast**<br>_____ | **take a shower**<br>_____ | **go to school**<br>_____ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **walk the dog** _____ | **do the dishes** _____ | **wake up** _____ | **see my friends** _____ |
| **get dressed** _____ | **watch T.V** _____ | **play video game** _____ | **play with my friends** _____ |

En casa también puedo escribir en cada imagen la actividad de rutina que se representa, en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema y luego coloreo con buen gusto estético cada dibujo.

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____  |
| _____ | clean my room | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____  | _____  |
| _____ | _____ | _____ |

En el inglés, para expresar la hora en que se realiza cada actividad de rutina se debe usar la **preposición "at"** ya que con esta se está concretando un tiempo específico en el que se hace la actividad cotidiana o de rutina enunciada.

Hagamos algunos ejemplos en inglés:

| | |
|---|---|
| 1 | I take a shower at seven thirty |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Luego de explicar y hacer la actividad anterior, podemos preguntar a qué horas realizamos actividades de rutina. <u>Miro y respondo cada pregunta, en inglés:</u>

| | | |
|---|---|---|
| 1 | What time do you get up? | I get up **<u>at</u>** seven thirty. |
| 2 | What time do you take a shower? | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | What time do you have lunch? | |
| 4 | What time do you do exercises? | |
| 5 | What time do you watch T.V? | |
| 6 | What time do you do homework? | |
| 7 | What time do you brush your teeth? | |
| 8 | What time do you finish classes during the week? | |
| 9 | What time do you play with your friends? | |
| 10 | What time do you go to bed? | |

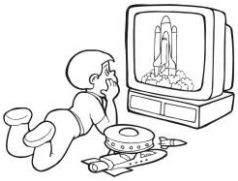
A continuación, leo varias veces el siguiente texto en inglés. Identifico las actividades de rutina que relaciona. Utilizo resaltadores. Escribo luego mi propia rutina en la noche.

| |
|---|
| In the Evening:<br><br>I do my homework at six o´clock and I have dinner with my familiy at seven o´clock. After dinner, I wash the dishes, then I play computer games in my room. I watch T.V at nine o´clock and I read comics with my sister. I go to bed at ten o´clock. |
| |
| |
| |
| |
| |

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (en casa coloreo los dibujos con buen gusto estético)**

**WORK ALONE IN CLASS**

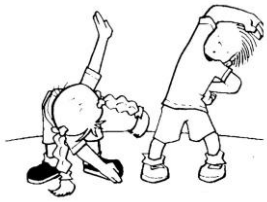
1. **Look at the pictures about the daily routine activities and write their names in English. (Observo las imágenes de las actividades de rutina diaria y escribo sus nombres en inglés.)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | |  |

**2. Read the following words and write their meaning of the in Spanish. (Leo las siguientes palabras y escribo su significado en español)**

| | | |
|---|---|---|
| **do the dishes:** _____ | **see my Friends.** _____ | **watch T.V set:** _____ |
| **listen to music:** _____ | **walk the dog.** _____ | **brush my hair:** _____ |

**3. Look at the pictures and check what kind of daily routine is, then write in English (Miro las imágenes y verifico qué tipo de rutina diaria es, luego escribo en inglés)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____  |

**4. Write about your daily routine activities (Escribo acerca de tu rutina diaria en inglés)**

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

**"LEARNING IS A WONDERFUL EXPERIENCE, LIVE IT AND ENJOY IT TO THE FULLEST"**