

						
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN						
NOMBRE ALUMNA:						
ÁREA/ASIGNATURA ETICA Y VALORES						
DOCENTES: CARMEN ROSA ARDILA GRAJALES/MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES						
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
2	DE APRENDIZAJE	5°	5	___ julio/2023	5 unidades	

¿QUÉ VOY APRENDER?**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Reconoce el dialogo y la diversidad como eje de la convivencia; describiendo cada valor y dando ejemplo de aplicación en la cotidianidad.

QUERIDAS ESTUDIANTES:

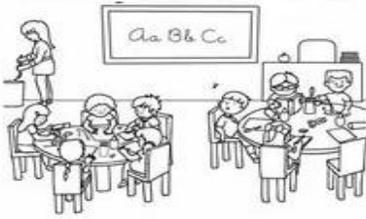
A continuación, trabajaremos los valores del diálogo y la diversidad, como ejes fundamentales de la convivencia humana, para reconocer su importancia en las vivencias cotidianas en donde habitamos y buscar algunas alternativas que permitan mejorar el ambiente escolar, familiar y social en los cuales estamos inmersos cada día.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**EL DIALOGO Y LA DIVERSIDAD COMO EJES DE LA CONVIVENCIA HUMANA.****LA CONVIVENCIA HUMANA:**

Es la coexistencia física y pacífica entre individuos o grupos que deben compartir un espacio. Se trata entonces de la vida en común y de la armonía que se busca en la relación de personas que por alguna razón deben pasar mucho tiempo juntas.

<p>Observo con detenimiento y pienso en el mío</p>  <p>a. ¿Qué tipo de grupo humano es? _____</p> <p>b. ¿Pertenece a uno similar? _____</p> <p>c. ¿Cuáles son tus apellidos? _____ _____</p> <p>d. ¿Cuál es mi dirección de residencia? _____</p>	<p>e. ¿Cuántas personas conviven allí? _____</p> <p>f. ¿Qué te gusta de este sitio? _____ _____ _____ _____</p> <p>g. ¿Qué te disgusta de él? _____ _____ _____ _____</p> <p>h. ¿Cómo puedes ayudar a mejorarlo? _____ _____ _____ _____</p>
---	--

Observo este sitio en específico:



a. ¿Cómo se llama? _____

b. ¿A qué institución pertenece? _____

c. ¿Cuál es su dirección? _____

d. ¿Cuántas personas conviven allí? _____

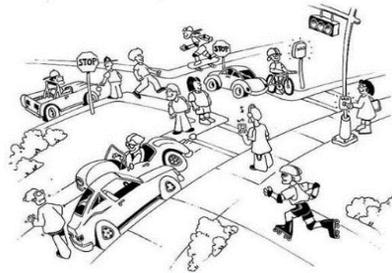
e. ¿Haces parte de éste? _____

f. ¿Qué te gusta de este sitio? _____

g. ¿Qué te disgusta de él? _____

h. ¿Cómo puedes ayudar a mejorarlo? _____

Observo la imagen y pienso en el sector donde habito



a. ¿Cómo se llama? _____

b. ¿A qué barrio pertenece? _____

c. ¿De qué ciudad y país hace parte? _____

d. ¿Cuántas personas conviven allí? _____

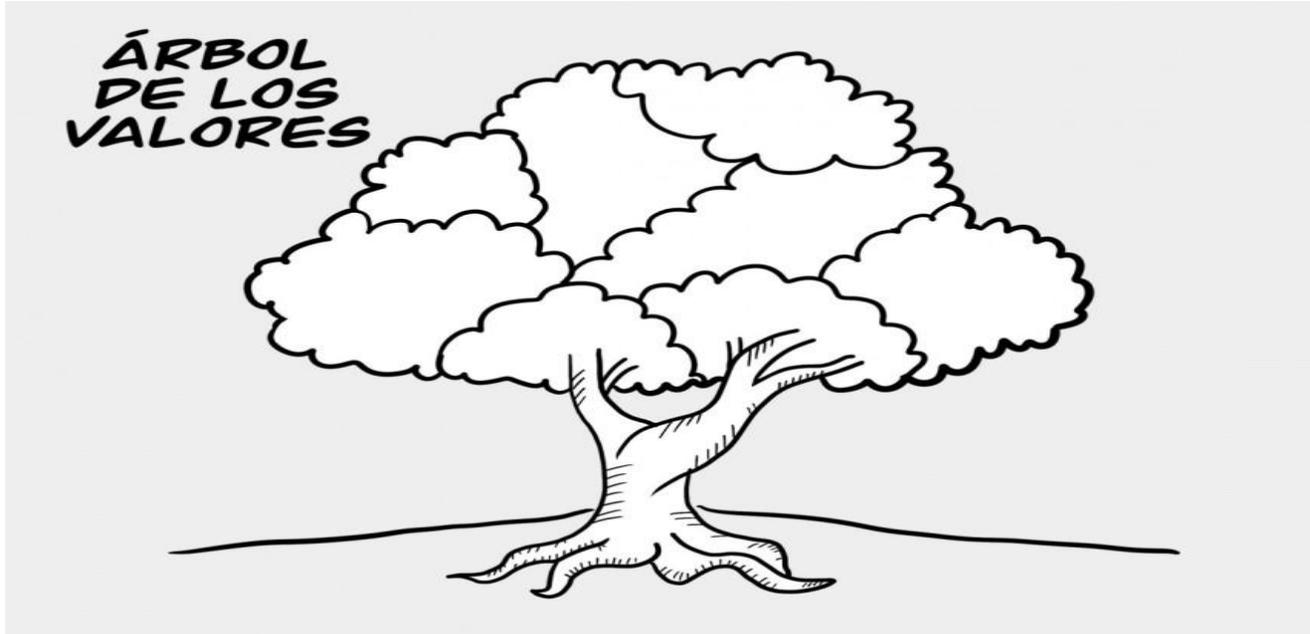
f. ¿Qué te gusta de este sitio? _____

g. ¿Qué te disgusta de él? _____

h. ¿Cómo puedes ayudar a mejorarlo? _____

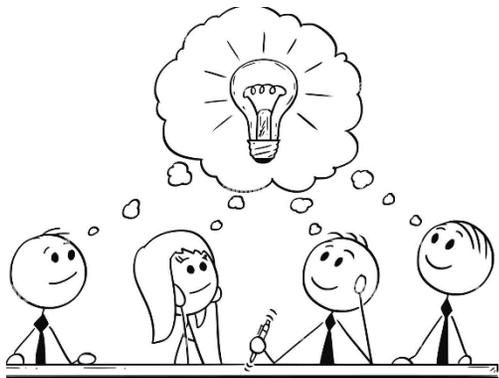
Como puedo interpretar, todas las personas estamos inmersas en diferentes grupos, no importa nuestra edad y condición humana, somos y hacemos parte importante de estos y por consiguiente es tan fundamental aplicar en cada uno de ellos valores axiológicos que permitan convivir sanamente y sean ejes fundamentales para la buena convivencia entre las personas y su hábitat.

Pero... ¿Qué valores debe haber en estos grupos humanos? Observo el árbol y los escribo, sino me caben dentro de éste los puedo agregar alrededor del mismo.



¡Excelente tu trabajo!, —> como has escrito, son muchos los valores y ninguno es más importante que el otro; pero con este tema vamos a destacar dos que son básicos para el indicador de desempeño que estamos queriendo lograr con el desarrollo de esta guía de aprendizaje: **El diálogo y la diversidad.**

El diálogo: Es una manera de comunicación verbal o escrita en la que se comunican dos o más personas en un intercambio de información, alternándose el papel de emisor y receptor. Siguiendo esta definición, en un diálogo hay que tener en cuenta lo siguiente:

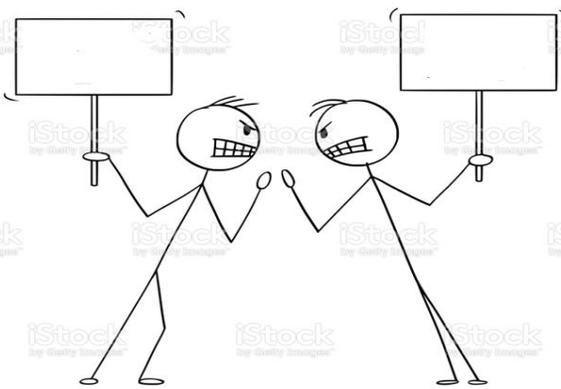


- Para que se produzca el diálogo, es indispensable un intercambio de papeles entre los denominados interlocutores. Este cambio de papeles entre emisor y receptor se denomina turnos de palabra o intervenciones.

• Estrictamente el diálogo es oral, pero también puede encontrarse escrito, como ocurre en las novelas. Al mismo tiempo se utiliza signos no verbales, como son los signos paralingüísticos y los signos cinésicos. Entre los signos paralingüísticos destaca la intensidad de la voz, y entre los signos cinésicos destacan los gestos y las posturas.

Un diálogo puede consistir desde una amable conversación hasta una acalorada discusión sostenida entre los interlocutores; un buen diálogo permite definir el carácter de los personajes: la palabra revela intenciones y estados de ánimo, en definitiva, lo que no se puede ver, por consiguiente, en ello radica su importancia.

Observo las siguientes imágenes y analizo qué tipo de diálogo se está dando. Agregó además la posible conversación que entablan en cada parte del recuadro.

<p>Tipo de diálogo: _____</p> 	<p>Tipo de diálogo: _____</p> 
---	--

Ahora de acuerdo a mis relaciones interpersonales, respondo:

<p>1. Eres de las personas que generan conflicto en tus relaciones interpersonales? _____</p>
<p>2. ¿Por qué?</p>
<p>1. ¿Qué tipo de diálogos me gusta entablar?</p>
<p>2. Cuando hablas con tus semejantes, ¿Cómo te gusta que te traten?</p>
<p>3. ¿Cómo tratas a los demás? bien ___ mal ___ regular ___ Por qué?</p>
<p>4. Si eres de las personas que tienes dificultades con el diálogo con los demás, ¿Qué propósitos te puedes hacer para mejorarlo?</p>



La diversidad: Es la presencia de personas con diferentes características físicas, sociales y personales en un grupo u organización. Estas características son, entre otras, raza, etnia, edad, sexo, identidad sexual, religión, capacidad física y mental, idioma, ingresos y formación.

La **diversidad cultural** es la existencia de diferentes culturas dentro de un país o nación. Se refiere a la inclusión de diferentes perspectivas culturales en una organización o sociedad. Se puede confundir con el concepto de interculturalidad, que apunta a describir la interacción entre dos o más culturas de un modo horizontal. Según algunos antropólogos y sociólogos, es un concepto utilizado para describir la existencia de diferentes culturas dentro de una sociedad, es decir, dentro de un país o estado.

El Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo fue establecido en noviembre de 2001 por la Asamblea General de las Naciones Unidas a raíz de la Declaración Universal sobre la diversidad cultural de la Unesco. Su objetivo es promover la diversidad cultural, diálogo y desarrollo. Se llevará a cabo el 21 de mayo.

Observo las siguientes imágenes y les escribo que posible grupo de personas son.

Como podemos observar vivimos en un mundo muy diverso, muy diferente, en el cual podemos encontrar todo tipo de personas, gustos, vivencias, culturas, formas de pensar, de ser, de sentir, de convivir... pero a pesar de esas grandes diferencias podemos compartir los espacios y la vida misma con el otro; **RESPETANDO** las diferencias individuales que podamos hallar con los demás, sin necesidad de hacernos daño, mal tratarnos y estar en desacuerdo con el otro para evitar a toda costa asumir actos de violencia contra los semejantes. Para ello existe un arma poderosa **EL DIÁLOGO** que es fundamental para alcanzar el entendimiento entre las personas y la sana convivencia.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

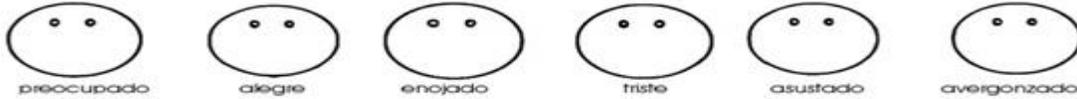
Sigo las instrucciones y realizo las siguientes actividades dentro del aula de clase

1

LAS EMOCIONES

Las emociones son parte de las personas y también son parte de tí. Conoces más tus emociones cuando compartes con otros los hechos de tu vida.

- A estas caras dibújales la boca y cejas en diferentes expresiones.



2. En parejas realizo un diálogo y escribimos en nuestros cuadernos lo que pensamos y sentimos a cerca de la convivencia que se vive en nuestro grupo y escuela.

3. De acuerdo al tema y a la imagen escribo una frase bonita sobre el diálogo y la diversidad



“LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE. SÉ PARTE DE LA SOLUCIÓN NO DEL PROBLEMA PARA TI MISMA Y PARA LOS DEMÁS”