

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	4	__julio/2023	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Relación de ilustraciones con oraciones simples sobre los animales, sus partes físicas y acciones, en el tiempo gramatical del presente simple.
2. Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, sobre la vida animal.
3. Demuestra responsabilidad en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas en clase y fuera de esta.

QUE VOYA A APRENDER**I LOVE ANIMALS (AMO LOS ANIMALES)****THEME N° 6****QUERIDA ESTUDIANTE:**

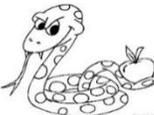
a continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los animales y algunas de sus partes, algunos verbos de acción, recordaremos el verbo tener y el verbo poder, para la construcción de oraciones en presente simple.

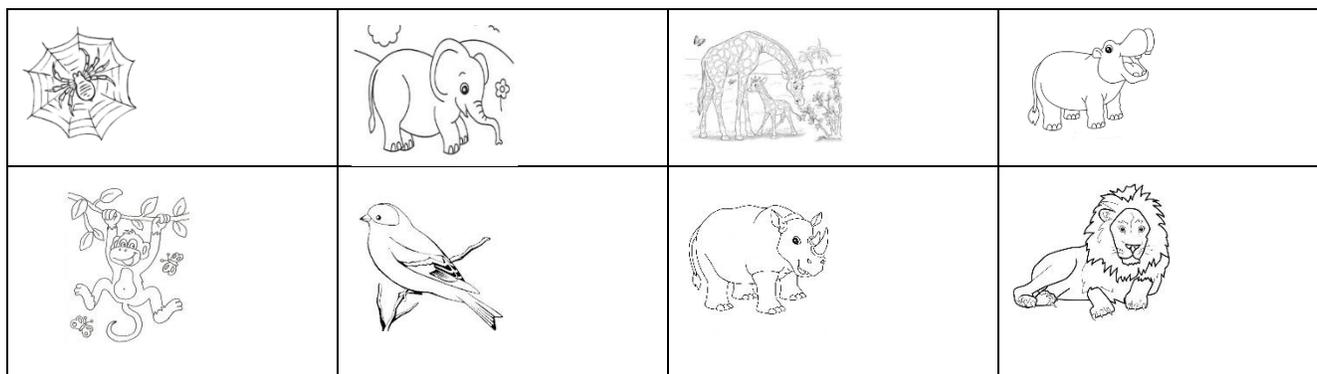
Un zoológico es un recinto con instalaciones adecuadas para conservar, cuidar y criar especies diferentes de animales, especialmente salvajes y exóticos, que puede ser visitado por el público. En este lugar se puede ver, conocer y disfrutar de rinocerontes, monos, hipopótamos, elefantes, aves de rapiña, osos, leones, serpientes, mariposarios, entre muchos más y además hay la oportunidad de escuchar un fondo sonoro de ruidos de fieras, cantos de pájaros... entre muchos ruidos de animales de diferentes especies.

Observo las siguientes palabras y busco sus significados en español; lo escribo en el cuadro en casa

dolphin: delfin	bear: _____	monkey: _____	rhino: _____	lion: _____
fish: _____	bird: _____	wolf: _____	elephant: _____	tiger: _____
snake: _____	eagle: _____	spider: _____	butterfly: _____	giraffe: _____

Ahora observo los siguientes animales y en inglés escribo sus nombres en cada recuadro, coloreo las imágenes, en casa:

 <u>wolf</u>			
			



ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA:

Verbo tener: (HAVE – HAS)

En inglés, también podemos expresar la **TENENCIA O PERTENENCIA DE ALGO O DE ALGUIEN**; para ello utilizamos el verbo **“to have”** y en la **tercera persona del singular usamos “has”** que también significa **tener**. Así, por ejemplo, podemos decir que el oso tiene 2 orejas; que la araña tiene 8 patas o que el lobo tiene cola... Reconozcamos algunas partes del cuerpo de algunos animales, en inglés:

wings: alas	tail: cola	claws: garras	teeth: dientes	nose: nariz
paw: pata	gills: branquias	beak: pico	fangs: colmillos	eyes: ojos
scales: escamas	ears: orejas	horn: trompa	snout: hocico	hands: manos

Ahora veamos cómo se conjuga el verbo tener con los pronombres personales.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF “HAS” (TENER)			
AFFIRMATIVE			
I have <u>two hands</u>	He has <u>two ears</u>		
You have two legs.	She has <u>ten fingers.</u>		
We have <u>teeth.</u>	It has (para animales o cosas)		
They h a v e <u>a tail.</u>	It has <u>a long horn.</u>		
NEGATIVE	INTERROGATIVE		
I don't have a tail.	Do I have two eyes?	Yes, I do.	No, I don't.
You don't have claws.	Do you have eight fingers?	Yes, I do.	No, I don't.
He doesn't have scales.	Does he have two feet?	Yes, he does.	No, he does not.
She doesn't have wings.	Does she have nose?	Yes, she does.	No, she doesn't.
It doesn't have beak.	Does it have paws?	Yes, it does	No, it doesn't.
We don't have gills	Do we have two snouts?	Yes, we do.	No, we don't.
They don't have ears.	Do they have scales?	Yes, they do.	No, they don't.

Ahora construyamos en clase algunas oraciones en inglés con el verbo tener y las partes del cuerpo de los animales, con la profesora.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
INTERROGATIVE	

THE CAN: EL VERBO PODER Y NO PODER: CAN AND CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción para expresar una actividad que se puede hacer o no se pueda llevar a cabo. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Observemos el siguiente cuadro de verbos.

saltar: jump	bite: morder / picar	caminar: walk
volar: fly	perseguir: chase	correr: run
trepar: climb	golpear: hit	arrastrarse: crawl
nadar: swim	trotar: trot	asustar: scare
comer: eat	dormir: sleep	

A continuación, veremos un vídeo que nos recordará un poco más del tema: https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 minutos) verbo poder

Observemos el siguiente cuadro con el verbo modal poder y escribo lo que significa en español en clase con la docente.

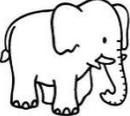
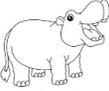
AFFIRMATIVE	NEGATIVE	Informative
I can walk	I can't fly	can I run? _____
You can jump on the bed	I can't jump over an elephant	Can you have a snake? _____
He can crawl in the floor	He can not hop in one foot	Can he walk in the ocean? _____
She can eat hamburger	She can't climb the mountain	Can she jump in the park? _____

It can bite so strong	It can not swim in to the river.	Can a tiger run fast? _____
We can run fast	we can't hit our friends	Can we fly? _____
They can have eight legs.	They can't eat fruits.	Can the elephants climb a tree? _____

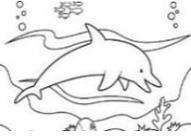
QUÉ APRENDÍ (Coloreo todos los animales que hay en esta hoja en casa)

WORK ALONE IN CLASS

1. look at the picture and Answer the questions (Miro las imágenes y respondo las preguntas)

 Does a butterfly have horn? _____	 Does a spider have eight paws? _____	 Can a fish swim? _____
 Does an elephant have two ears? _____	 Does a monkey have three tails? _____	 Can a hippo climb? _____

2. Look at the picture, write their names and write some sentences about these animals. (Observo los animales les escribo cómo se llaman. Luego escribo oraciones en inglés, en presente simple, diciendo lo que puede hacer y que no puede hacer y luego alguna parte del cuerpo que tenga y otra que no). Aplico lo aprendido en esta guía. Sigo el ejemplo.

 a. It's a <u>bird</u>	 a. It's a _____
b. A bird can fly but can't swim.	b. _____
c. The bird has two paws and beak but it doesn't have hands.	c. _____
 a. It's a _____	 a. It's a _____
b. _____	b. _____
c. _____	c. _____

"TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US"