

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	5	5	_julio/2023	6 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Descripción de los algunos trabajos u oficios y asociación de los mismos con verbos y acciones, en un texto leído u escuchado.
- Presentación de un texto narrativo corto, sobre las profesión u oficio que quiero tener cuando sea mayor de edad.
- Demostración del gusto por el aprendizaje del idioma extranjero

QUE VOY A APRENDER

WORKING WORLD (MUNDO DEL TRABAJO) THEME N°6

Apreciada Estudiante:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los trabajos, es decir de las profesiones y ocupaciones que desempeñan las personas, en sus diferentes maneras de conseguir el sustento de sus familias.

Una **ocupación** es una actividad laboral en la cual la persona está ocupada; es un término que proviene del latín “occupation” y que significa “ocupar”; es decir, apropiarse de algo, en este caso, ocuparse de algo para hacer. Una ocupación no requiere de títulos profesionales para ejercerlo, solo saber y/o aprender a hacerlo; mientras que, en una **profesión**, la persona debe haber estudiado y haber adquirido un título otorgado por una Universidad y/o Instituto avalado por el Ministerio de Educación Nacional. Es decir, tiene que tener un estudio especializado, de formación profesional, un título o diploma que lo acredite como profesional, además de tener normas éticas y un cierto espíritu de servicio a la comunidad. Muchas personas poseen empleos de profesión o de ocupación. Así, por ejemplo, un médico, un maestro, una enfermera, un piloto entre otros son profesionales; en cambio, un bombero, un futbolista, un vendedor, un conductor de bus, un vendedor ambulante, entre otros, son ocupaciones. **En casa y con la ayuda del diccionario de inglés busco el significado de las siguientes palabras y las escribo en cada recuadro. Agrego el nombre de dos trabajos más.**

police officer: <u>oficial de policía</u>	computer programmer: _____	officer worker_ _____	bus driver: _____
diver: _____	firefighter: _____	scientist: _____	soccer player: _____
chef: _____	nurse: _____	teacher: _____	explorer: _____
vet: _____	dentist: _____	musician: _____	secretary: _____
doctor: _____	pilot: _____		

ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA:

Con la docente en clase y de acuerdo al concepto de profesión y de ocupación y lo explicado sobre el tema completo la siguiente lista de trabajos que estamos tratando y agrego otros más en el cuadro:

[illegible]

VERBO TO BE

El **verbo to be** (ser o estar) está representado con las palabras en inglés **AM- IS- ARE** para expresar ser o estar y para conjugarse con los pronombres debemos de tener en cuenta ciertas especificaciones. Observemos el siguiente cuadro informativo:

TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I am You are He is She is It is We are You are They are	I am not You are not He is not She is not It is not We are not You are not They are not	Am I? Are you? Is he? Is she? Is it? Are we? Are you? Are they?




Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

Miro estos tipos de trabajos y escribo la frase en inglés afirmando la actividad laboral que representan

 He is a chef	
	

Question:

Are you scientist? 	Is Isabella _____ a pilot? 	Is Martha Gómez teacher?
Are you student? 	Is Carmencita musician? 	Are we chef?

Verbo to want: Verbo modal querer

Es un verbo ampliamente utilizado en idioma extranjero porque las personas quieren muchas cosas en su vida cotidiana. En nuestro caso, con este expresaremos lo que queremos ser cuando seamos mayores de edad (grandes) y algunas de nuestros deseos, de acuerdo a nuestra edad y grado.

The verb to want		
Affirmative	Interrogative	Negative
I want	Do I want?	I don't want
You want	Do you want?	You don't want
He wants	Does he want?	He doesn't want
She wants	Does she want?	She doesn't want
It wants	Does it want?	It doesn't want
We want	Do we want?	We don't want
You want	Do you want?	You don't want
They want	Do they want?	They don't want

In simple present	
-------------------	---

Nota: Cuando en la oración hay dos verbos seguidos, se debe utilizar en el medio de los dos la preposición "to" o al segundo verbo agregarle la terminación "ing".

Observo estas imágenes e imagino que estos trabajos tú los deseas hacer cuando seas grande. A cada uno le escribo la oración utilizando el verbo to be con el verbo querer.

 <u>I want to be a doctor</u>	 _____
 _____	 _____ _____

Question:

Do you want to be an explorer? _____	Do you want to be a teacher? _____	Do you want to be a doctor? _____
Does Ana Sofia want to be a scientist? _____	Does María Angel want to be a seller of the cars? _____	Do we want to be firefighter? _____
What do you want today? _____	Do you want eat ice cream? _____	What do you want to be when you are a grown up woman? _____

¡APLICO LO QUÉ APRENDÍ!

WORK ALONE IN CLASS

1. Look at the pictures about the working world and write their names in English. (Observo las imágenes de los trabajos del mundo y escribo sus nombres en inglés).

			
- She <u>is</u> a nurse.	_____	_____	_____

2. Complete the blanks sentences with the correct words. (Completa las oraciones en blanco con las palabras correctas)

a. She _____ sing a song today.	b. _____ you want to be a teacher?
c. He doesn't _____ to _____ a explorer.	d. I _____ want to _____ in the school.
e. _____ María want to be a nurse?	e. They _____ an astronauts.

3. Look at the pictures about some people and write sentences in a correct way. Use verb to want/ don't want. (Observa las imágenes de algunas personas y escribe oraciones de manera correcta. Usa el verbo querer/no querer)

PEOPLE	+	-	?
 Gloria (Example)	Gloria wants to eat a hot dog.	Gloria doesn't want to be a doctor.	Does Gloria want watching T.V in my house?
 Toñito	reads a book.	an astronaut.	drink orange juice.
 Ana y Joaquin	travels to Cartagena.	play with my best friend.	a teacher or nurse.
 YO (Dibujo mi cara en la imagen)	the most intelligent in my Classroom.	an architect.	study English.

4. Answer the question and then draw yourself. then write about you. (Respondo la pregunta y luego me Dibujo, entonces escribo sobre lo que quiero ser cuando sea mayor de edad)

- What do you want to be when you are a grown up woman?

5. I do the following exercise on the computer and then pass it on sheets. (Realizo el siguiente ejercicio y luego lo paso en hojas). <https://www.liveworksheets.com/na508431zm>.

Nota: Para poder responder las actividades 3, 4 y 5 favor anexar una(s) hoja(s) a esta guía.

"VALUE YOUR PARENTS' WORK AND SACRIFICE"