

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	ÉTICA Y VALORES	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la fundamentación ético-filosófica de los derechos humanos y la importancia que éstos poseen, identificando a la vez los organismos que velan por los mismos.	1. Reconocimiento de los valores personales y de los demás y establecimiento de relaciones con compañeros y adultos con base en, la solidaridad y el cuidado del medio ambiente	• Solidaridad • Fundamentación de los derechos humanos. • Historia y significación actual. • Los derechos humanos se afirman frente al poder público. • Grupos vulnerables	
	2. Reconocimiento de los planteamientos ético-filosóficos que fundamentan los derechos Humanos y describe con propiedad su importancia.		
	3. Valoración de las funciones de los diferentes organismos institucionales que defienden los derechos humanos y diferencia sus propósitos.		
	4. Planteamiento de alternativas posibles para la defensa de los derechos humanos, en situaciones de violación de estos.		
	5. Reconocimiento que el derecho a la vida es el primero y el más importante de todos, planteando opciones para su conservación.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	ÉTICA Y VALORES	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la fundamentación ético-filosófica de los derechos humanos y la importancia que éstos poseen, identificando a la vez los organismos que velan por los mismos.	1. Reconocimiento de los valores personales y de los demás y establecimiento de relaciones con compañeros y adultos con base en, la solidaridad y el cuidado del medio ambiente	• Solidaridad • Fundamentación de los derechos humanos. • Historia y significación actual. • Los derechos humanos se afirman frente al poder público. • Grupos vulnerables	
	2. Reconocimiento de los planteamientos ético-filosóficos que fundamentan los derechos Humanos y describe con propiedad su importancia.		
	3. Valoración de las funciones de los diferentes organismos institucionales que defienden los derechos humanos y diferencia sus propósitos.		
	4. Planteamiento de alternativas posibles para la defensa de los derechos humanos, en situaciones de violación de estos.		
	5. Reconocimiento que el derecho a la vida es el primero y el más importante de todos, planteando opciones para su conservación.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		