

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Descubrir el valor y la importancia del compromiso en la vida moral de la sociedad y lo contrasta con su experiencia y la de los cristianos de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los campos del compromiso moral del creyente hoy.</li> <li>Reconocimiento de experiencias de vida moral a la luz de las fuentes del Ecumenismo.</li> <li>Interpretación de la libertad de conciencia y la libertad religiosa.</li> <li>Vivenciación y apropiación del valor universal del amor para la resolución de dilemas morales desde la práctica de la fraternidad, la justicia social, el bien común y cuidado de la naturaleza.</li> <li>Emisión de opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz de las posturas teístas, ateístas, agnósticas e agnósticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Campos del compromiso moral del creyente hoy.</li> <li>Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes.</li> <li>Libertad de conciencia y libertad religiosa.</li> <li>Proyecto actos de amor</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Descubrir el valor y la importancia del compromiso en la vida moral de la sociedad y lo contrasta con su experiencia y la de los cristianos de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los campos del compromiso moral del creyente hoy.</li> <li>Reconocimiento de experiencias de vida moral a la luz de las fuentes del Ecumenismo.</li> <li>Interpretación de la libertad de conciencia y la libertad religiosa.</li> <li>Vivenciación y apropiación del valor universal del amor para la resolución de dilemas morales desde la práctica de la fraternidad, la justicia social, el bien común y cuidado de la naturaleza.</li> <li>Emisión de opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz de las posturas teístas, ateístas, agnósticas e agnósticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Campos del compromiso moral del creyente hoy.</li> <li>Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes.</li> <li>Libertad de conciencia y libertad religiosa.</li> <li>Proyecto actos de amor</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		