



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	ÉTICA Y VALORES	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce en la cultura y en la crítica cultural un esfuerzo del ser humano por perfeccionarse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de las exigencias éticas contemporáneas con el proceso actual de globalización. 2. Identificación de conceptos de actualidad, tales como bioética e infoética. 3. Asume la responsabilidad como un aspecto central de la vida intergeneracional. 4. Explicación de la importancia de poner los desarrollos tecnológicos al servicio de los seres humanos. 5. Reflexión del concepto de cultura y su importancia en los debates interculturales actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética, cultura y globalización. • La sedimentación ética. • Derechos culturales. • La lógica de las responsabilidades sociales.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	ÉTICA Y VALORES	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce en la cultura y en la crítica cultural un esfuerzo del ser humano por perfeccionarse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de las exigencias éticas contemporáneas con el proceso actual de globalización. 2. Identificación de conceptos de actualidad, tales como bioética e infoética. 3. Asume la responsabilidad como un aspecto central de la vida intergeneracional. 4. Explicación de la importancia de poner los desarrollos tecnológicos al servicio de los seres humanos. 5. Reflexión del concepto de cultura y su importancia en los debates interculturales actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética, cultura y globalización. • La sedimentación ética. • Derechos culturales. • La lógica de las responsabilidades sociales.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		