

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA					
	DOCENTE: AURA BARRETO O.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	6	1	Febrero 2023	3 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de humanidades.

Trabaja y resuelve esta guía en tu cuaderno, no dejes ningún punto incompleto o sin hacer.

CONDUCTA DE ENTRADA

Resuelvo las siguientes actividades, de forma muy clara, en la misma guía y sin tachones ni adiciones de hojas, me baso en los conocimientos y documentos adquiridos en el grado anterior, si por las circunstancias vividas el año pasado, no vi todos los temas aquí solicitados, dejo el punto sin hacer y justifico por qué. Te comento que adicional a esta guía, trabajaremos en clase algunos ejercicios interactivos, donde complementaras este proceso.



DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?
2. ¿Qué estoy aprendiendo?
3. ¡Aplico lo que aprendí!

Texto 1. LA RANA SALTARINA

Después de las lluvias, se forman cerca del río algunas charcas. Allí vive muy contenta, saltando y cantando, una familia de ranas. Algunas son grandes y otras más pequeñas. Una de ellas, la más pequeñita de todas, es la más graciosa porque no se cansa de saltar de una piedra a la otra. Un día, las ranas decidieron celebrar un concurso para premiar a la que pudiera dar el salto más largo. Una tras otra fueron pasando. Todas intentaban mejorar el salto de su compañera anterior. Cuando, por fin, ya parecía que una rana muy robusta iba a ganar la competición, se presentó la más pequeñita de todas. Muchas se rieron de su pretensión. Pero ella no se acobardó. Cogió un fuerte impulso y con todas sus fuerzas pegó el salto más largo de toda su vida. Todas sus compañeras se quedaron con las bocas abiertas. No podían creer lo que habían visto.

La ranita fue declarada vencedora absoluta del torneo. A partir de entonces, a pesar de ser la más pequeñita de todas, fue admirada como la mejor deportista de la familia.

Nivel literal de lectura

- 1.- ¿Qué pasa cuando deja de llover?



2.- ¿Quiénes viven en las charcas?

3.- ¿Qué hace la pequeña rana?

4.- ¿Cómo es la ranita?

5.- ¿Qué deciden hacer las ranas?

6.- ¿En qué consiste el concurso?

7.- ¿Qué hacían las ranas?

8.- ¿Quién iba a ganar la competición?

9.- ¿Quién se presentó en ese momento?

10.- ¿Qué hicieron las otras ranas?

11.- ¿Qué hizo la rana pequeña?

Lee con atención el texto 2

Era la hora del recreo y todos los niños y niñas fueron al kiosco a comprar. Rita compró un chup, Manuel un pan con hot dog, al que le echó bastante ketchup y mayonesa, Raquel compró galletas, Tomas compró una gaseosa y así todos se reunieron a conversar y a comer. Manuel dijo: - Miren el gran mordisco que le doy a mi pan. – Pero en ese instante, el hot dog y las cremas salieron del pan y cayeron directo en el polo de Laurita.

- ¡Mi polo nuevo! ¡Eres un tonto! – gritó Laurita muy molesta, al mismo tiempo que le daba un empujón a Manuel. - Pero Laurita, - dijo Rita – es solo una mancha.

- ¡Perdón Lauri, yo no lo hice a propósito! – Dijo Manuel. - ¿Y ahora qué hago con mi polo? Tú solo piensas en comer y no te fijas en lo que haces. ¡ No te quiero ver! – dijo Laurita. Raquel se acercó a Manuel, le ayudó a recoger el pan y al verlo tan apenado, lo consoló.

Mientras tanto Tomás se acercó a Laurita para calmarla.

- Mira Lauri, comprende que Manuel no lo hizo a propósito. - ¡Pero mira como dejó mi polo! – Insistió Laurita. - Está bien, pero el polo se puede recuperar lavándolo, mientras que una buena amistad es difícil de recuperar, además él ya te pidió disculpas y es nuestro amigo. - ¡Ay! Creo que tienes razón, lo traté muy mal- dijo Laura, arrepintiéndose de lo que había hecho.

Laura se acercó hasta donde estaba Manuel, él todavía seguía preocupado por lo ocurrido.

- Lauri, por favor perdóname, si quieres te lavo el polo.

- No Manuel, perdóname tú, creo que fui muy dura al tratarte de esa manera.

12. El texto que leíste es un(a):

- a. Fábula b. Cuento c. Noticia

Por qué escogiste esa respuesta: _____

13. Enumera el orden según suceden los hechos de la historia:

Laura se arrepintió de lo que había hecho. _____

Laurita se molestó y empujó a Manuel. _____

Tomás conversó con Laurita. _____

Los amigos comieron unos ricos chocolates. _____

Los niños y niñas compraron en el kiosco. _____

Manuel al morder su pan manchó el polo de Laurita. _____

14. Laurita se molestó con Manuel por qué:

- a. Porque Manuel comía mucho.
- b. Porque Manuel manchó su polo.
- c. Porque Manuel la empujó.

15. Tomás calmó a Laurita por qué

- a. Manuel se disculpó.
- b. Rita la consoló.
- c. Una amistad es difícil de recuperar.

16 ¿Qué título le pondrías a este texto?

- a. La renegona de Laurita.
- b. Problemas de amigos.
- c. Manuel el tonto.

17. El mensaje de la lectura es que:

- a. Hay que estar alerta de lo que nos hacen.
- b. Con los amigos solo se pasa buenos momentos.
- c. Los buenos amigos se perdonan.

18. Señalo con colores diferentes 8 palabras claves en el texto 2, que al suprimirlas se perdería el sentido del mismo.

19. Ahora observa y lee la siguiente tabla, donde están los niveles de lectura que debemos aprender a lo largo del año escolar, luego realiza las actividades que te plantearemos.



NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA		
Comprensión Literal		Pistas para formular preguntas literales
¿Qué...?	¿Con quién...?	
¿Quién...?	¿Para qué...?	
¿Dónde...?	¿Cuándo...?	
¿Quiénes son...?	¿Cuál es...?	
¿Cómo es...?	¿Cómo se llama...?	
Comprensión Inferencial		Pistas para formular preguntas inferenciales
¿Qué pasará antes de...?	¿Qué diferencias...?	
¿Qué significa...?	¿Qué semejanzas...?	
¿Por qué...?	¿A qué se refiere cuando...?	
¿Cómo podrías...?	¿Cuál es el motivo...?	
¿Qué otro título...?	¿Qué relación habrá...?	
¿Cuál es...?	¿Qué inclusiones...?	
Comprensión Crítica		Pistas para formular preguntas Críticas
¿Crees que es...?	¿Cómo debería ser...?	
¿Qué opinas...?	¿Qué crees...?	
¿Cómo crees que...?	¿Qué te parece...?	
¿Cómo podrías calificar...?	¿Cómo calificarías...?	
¿Qué hubieras hecho...?	¿Qué piensas de...?	
¿Cómo te parece...?		

- Redacta una noticia sobre un acontecimiento importante de tu barrio, donde apliques la estructura del nivel literal.
- Toma cada pregunta del nivel inferencial y termínala para que completes y respondas cada una con base en el texto 2 y de manera breve. Ejemplo: **¿Qué pasará antes de que Manuel reconozca que dañó el uniforme de Laura con las salsas?**
- Escoge 3 preguntas del nivel crítico, termina de redactarla y respóndela con base en la importancia que tiene una buena comprensión lectora.

20. Ahora analiza y piensa...¿será cierto que la pandemia que la humanidad vivió hará que como seres humanos valoremos más la vida y las cosas sencillas y dejemos de lado la indiferencia, la soberbia y el orgullo? Argumenta tu respuesta de forma clara y coherente



21. Escribir en el espacio en blanco Z o S

actri___ honrade___ viude___ A___ote rehu___ar ___umbido Avan___ar velo___ a___abache a___afrán ye___ca
capata___ ci___aña vista___o efica___

22. Escribir en el espacio en blanco B o V.

a___ecedari o com___ate ___al___cear festi___idad ___er___igracia ___ó___eda joro___a ___oli___iano ___o___ino
___acío ___úho dé___il ___acatazo cadá___er

23. Redacta un pequeño cuento donde apliques adecuadamente el inicio, el nudo y el desenlace que todo cuento debe tener, el tema es libre, también puedes redactar una fábula, donde tengas en cuenta las características más importantes de esta, como lo son que sus personajes son animales y que siempre deja una enseñanza llamada moraleja.

“NO OLVIDES QUE SE DEBEN HACER LAS COSAS BIEN DESDE EL PRINCIPIO”