

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	6º	2	INICIO: ENERO/2023	TODO EL PERIODO	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Descripción del desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia

- Clasificación de las membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.
- Identificación de los recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.
- Identificación si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen. -Explicación de la relación entre la temperatura y la presión con algunas propiedades de las sustancias,

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué vas a aprender?

El método científico: Conjunto de procedimientos que se emplean para la producción de conocimiento científico, es decir, para la producción de nuevos conocimientos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Teoría celular: explica que las células son la unidad estructural, funcional y genética de todos los seres vivos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Membranas permeables, semipermeables e impermeables: las membranas son estructuras que permiten o no el paso de sustancias al interior de un sistema. Las membranas permeables favorecen el paso sin distinción de sustancias, las semipermeables permiten el paso de algunas sustancias, pero de otras no, y las membranas impermeables no permiten el paso de ningún tipo de sustancias. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Clases de células: existen cinco reinos en la naturaleza: mónera, protista, animal, vegetal y fungí, cada uno de estos reinos o grupos taxonómicos tiene características celulares que los distinguen, por ejemplo, el reino vegetal tiene cloroplastos y lignina en su pared celular mientras que el reino fungí no tiene cloroplastos y tiene una pared celular que posee quitina, por su parte los animales no tienen pared celular, y todas las células tienen membrana celular. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.) ósmosis y difusión: son procesos que favorecen el intercambio de sustancias gaseosas, nutritivas o de desechos entre la célula y el ambiente extracelular, algunos de estos procesos se ven influenciados por las proteínas presentes en las membranas celulares.

Modelos atómicos: diferentes teorías que ha desarrollado la comunidad científica para explicar la estructura y funcionamiento de los átomos. Estas teorías han cambiado a través del tiempo y en función de los avances tecnológicos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Propiedades de la materia: características de la materia, entre estas se encuentran el volumen, la masa, el peso, la densidad, la impenetrabilidad, la textura, entre otras. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Niveles de organización de la materia: la materia está organizada de acuerdo con su grado de complejidad en: átomos, moléculas, macromoléculas, células, tejidos, órganos, sistemas, individuos, comunidades, ecosistemas, biósfera.

Los ecosistemas: son zonas con características específicas, Colombia tiene una gran diversidad de estos. Dentro de la clasificación más sencilla de los ecosistemas tenemos los ecosistemas acuáticos, terrestres y aéreos.

Uso de los recursos naturales renovables y no renovables:

Contaminación: presencia o incorporación de sustancias extrañas o en exceso a un ecosistema que genera afectaciones en el mismo. Existen diferentes tipos de contaminación: física, química y biológica. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

¡Aplica lo que aprendiste!

Durante el transcurso del periodo podrás poner en práctica todos tus conocimientos a través de:

Talleres escritos.

Guías.

Experimentos.

Maquetas.

Exposiciones.

Consultas,

Evaluaciones.

Te recomiendo estudiar antes de llegar a clase y continuar estudiando y profundizando en lo que aprendiste después de la clase, los límites los pones tú misma. Puedes estudiar viendo videos, leyendo o reuniéndote con tus compañeras a estudiar. Espero que disfrutes de la clase de ciencias naturales.

La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas **(Jim Ryun)**