	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N⁰	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	8°	2	INICIO: ENERO/2023	TODO EL PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-Identificación de la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético.
-Argumentación de ventajas y desventajas de la manipulación genética.
-Descripción de procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférico.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

ADN: macromolécula perteneciente al grupo de las biomoleculas, y tiene como función el almacenamiento de información genética en las bases nitrogenadas que a su vez se encuentran en apareadas entre sí. Esta sigla quiere decir Ácido Desoxirribunocleico, y a diferencia del ARN, el ADN tiene dos cadenas de nucleótidos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Replicación y transcripción: procesos en los que se lleva a cabo la multiplicación y transferencia del material genético. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Manipulación genética: procedimientos que permiten la expresión genética de características deseables por el ser humano.

Clonación: Implantación del ADN de un individuo en un óvulo sin núcleo con la finalidad inducir la reproducción de otras células con el mismo ADN implantado. Este procedimiento está prohibido para el ADN en humanos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Secuenciación genética: procedimientos que permiten la lectura genética por parte de genetistas, es decir, profesionales encargados de estudiar los genes.

Reproducción en los reinos de la naturaleza: La reproducción es la capacidad de un ser vivo de originar otro u otros semejantes a sí mismo, con lo cual se conserva la especie.

Sólidos, gases y líquidos y sus características:
La materia se presenta en tres estados o formas: sólido, líquido y gaseoso. Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre, solo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, tal es el caso del agua.
La mayoría de sustancias se presentan en un estado
o concreto. Así, los metales o las sustancias que constituyen los minerales se encuentran en estado sólido y el oxígeno o el CO2 en estado gaseoso:
Los sólidos: Tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.
Los líquidos: No tienen forma fija pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.
Los gases: No tienen forma ni volumen fijos. En ellos es muy característica la gran variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.

Conservación de ecosistema: (Parques nacionales naturales colombianos protegidos, protección para especies en peligro de extinción y procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica).

La conservación de ecosistemas: toma en cuenta la capacidad de residencia ambiental y tiene un enfoque a largo plazo, orientando hacia la sostenibilidad de los ecosistemas, respetando su dinámica natural de sucesión.

Contaminación: introducción o presencia de sustancias que, por su abundancia, toxicidad o no pertenencia a un sitio generan en este un desequilibrio.

¡Aplica lo que aprendiste!
Durante el transcurso del periodo podrás poner en práctica todos tus conocimientos a través de:
Talleres escritos.
Guías.
Experimentos.
Maquetas.
Exposiciones.
Consultas,
Evaluaciones.

Te recomiendo estudiar antes de llegar a clase y continuar estudiando y profundizando en lo que aprendiste después de la clase, los límites los pones tú misma. Puedes estudiar viendo videos, leyendo o reuniéndote con tus compañeras a estudiar. Espero que disfrutes de la clase de ciencias naturales.

La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas ***(Jim Ryun)***