

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
LOGRO GENERAL DEL PERIODO: Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.	<i>Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</i> <i>Reconoce los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</i> <i>Reconoce los puntos de referencia para la orientación en un lugar o en la interpretación de un plano.</i> <i>Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana.</i> <i>Realiza e interpreta planos que le permiten ubicar las diferentes comunidades, mediante la lectura de convenciones</i> <i>Representa espacios mediante planos e interpreta mapas según las convenciones.</i> <i>Reconoce el gobierno escolar, participando activamente en las decisiones</i> <i>Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</i>		<i>Los grupos (Características, quienes lo conforman, clases de grupos, deberes y derechos en los grupos)</i> <i>Los elementos de los grupos permanentes o comunidades</i> <i>Orientación espacial (Puntos cardinales, plano de elementos)</i> <i>El mapa y el plano (representación de espacios).</i> <i>La comunidad barrial y veredal (paisaje, la vida, costumbres)</i> <i>Celebraciones de las comunidades.</i> <i>Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia</i>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
LOGRO GENERAL DEL PERIODO: Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.	<i>Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</i> <i>Reconoce los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</i> <i>Reconoce los puntos de referencia para la orientación en un lugar o en la interpretación de un plano.</i> <i>Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana.</i> <i>Realiza e interpreta planos que le permiten ubicar las diferentes comunidades, mediante la lectura de convenciones</i> <i>Representa espacios mediante planos e interpreta mapas según las convenciones.</i> <i>Reconoce el gobierno escolar, participando activamente en las decisiones</i> <i>Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</i>		<i>Los grupos (Características, quienes lo conforman, clases de grupos, deberes y derechos en los grupos)</i> <i>Los elementos de los grupos permanentes o comunidades</i> <i>Orientación espacial (Puntos cardinales, plano de elementos)</i> <i>El mapa y el plano (representación de espacios).</i> <i>La comunidad barrial y veredal (paisaje, la vida, costumbres)</i> <i>Celebraciones de las comunidades.</i> <i>Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia</i>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%	Cuantitativa	Cualitativa
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		