	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	5	2	__marzo/2023	5 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento a través de la diferenciación entre los animales exóticos y domésticos.
2. Identifica las partes del cuerpo en un animal.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

EXOTIC ANIMALS
THEAM N° 2

MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema "**animales exóticos",** aprenderemos el nombre de algunos animales exóticos y/o salvajes, las partes del cuerpo, recordaremos el verbo poder, verbos tener y el verbo to be y el auxiliar Do – Does, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. Nuestro país cuenta con una gran diversidad de animales exóticos, siendo estos una gran riqueza en fauna y biodiversidad, que nos pone en los primeros puestos a nivel mundial en cuanto a fauna y flora. Cuidemos, respetemos y protejamos los animales para que la especie no se extinga y podamos continuar disfrutando de sus bellezas y excentricidades.

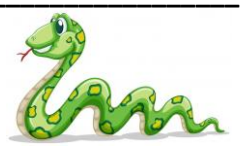
¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

EXOTIC ANIMALS: ANIMALES EXÓTICOS

vulture buitre	**goat** **cabra**	**llama** **llama**	**butterfly** **mariposa**
iguana **iguana**	**alligator** **cocodrilo**	**jaguar** **jaguar**	**toucan** **tukan**
snake **serpiente**	**polar bear** **oso polar**	**condor** **condor**	**ornate marmoset** **titi ornamentado**
emerald hummingbird **colibrí esmeralda (del Chibirquete)**	**blue lizard** **lagarto azul (de la isla gorgona)**	**poison dart frog** **rana de dardo venenosa**	**blue-billed curassow** **paujil piquiazul.**

Ahora escribo en cada dibujo su nombre, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema:

_____	_____	_____

_____ 	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Conozcamos algunas partes del cuerpo en algunos de los animales:

Parts of the body

Tail: cola	Wings: alas	Peak:pico	Horn: cuernos	Claws:garras
Feathers:plumas	Legs: patas	Antena: antennae	Fang: colmillo (vampiros y víbora)	Ful: pelo/pelaje

VERB TO HAVE AND USE "HAS". VERBO TENER

El verbo '**to have**' en español significa '*tener*'. Cuando se usa en la tercera persona del singular (él, ella y esto) cambia de **have** a **has.** Observo, leo y completo en español el siguiente cuadro del verbo tener en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF "HAS" (TENER)	
AFFIRMATIVE	
I have two legs.	He has _____
You have _____	She has _____
We have _____	It has (para animales o cosas)
They have _____	It has a _____

NEGATIVE	INTERROGATIVE (selecciono la respuesta correcta)	
I **don´t have** wings	Do I have two eyes? Yes, I do.	No, I don´t.
You **don´t have** _____	Do you have eight fingers? Yes, I do.	No, I don´t.
He doesn´t have _____	**Does** he **have** two feet**?** Yes, he does.	No, he does not.
She doesn´t have _____	**Does** she **have** nose**?** Yes, she does.	No, she doesn´t.
It doesn´t have _____	**Does** a jaguar **have** a legs**?** Yes, it does	No, it doesn´t.
We **don´t have** _____	**Do** we **have** a books? Yes, we do.	No, we don´t.
They **don´t have** _____	**Do** they **have** scales? Yes, they do.	No, they don´t.

Ahora, para construir oraciones interrogativas en presente simple debo de tener en cuenta que hay que utilizar el verbo auxiliar **Do** - **Does** para formar la oración; éste se escribe al iniciar la pregunta y depende del pronombre personal que va a estar en la pregunta se utiliza **Do** ó Does. En el inglés este tipo de pregunta siempre es de respuesta corta. Miremos y completemos el siguiente cuadro sobre el tema completando la pregunta y eligiendo una de las dos respuestas. Utilizo resaltadores para elegir.

Question	Affirmative answer	Negative answer
Do I have _____?	Yes, I do	No, I don´t
Do you have _____?	Yes, I do	No, I don´t
Does he have _____?	Yes, he does.	No, he doesn´t.
Does she have _____?	Yes, she does.	No, she doesn´t.
Does it have _____?	Yes, it does.	No, it doesn´t.
Do we have _____?	Yes, we do	No, we don´t
Do they have _____?	Yes, they do	No, they don´t

Luego de escuchar de nuevo la explicación sobre presente simple en su modo interrogativo, miremos las preguntas y contestemos de manera cort, centrémonos en los animales que es nuestro tema en específico.

a. Does a polar bear have two ears?	**d**. Does a toucan have tail?
b. Does a goat have three legs?	**e**. Does a snake have fang?
c. Does a butterfly have four wings?	**f**. Does a **blue lizard** have antennae?

VERBO TO BE

El **verbo to be** (ser o estar) está representado con las palabras en inglés **AM- IS- ARE** para expresar ser o estar y para conjugarse con los pronombres debemos de tener en cuenta cierta especificaciones. Observemos el siguiente cuadro informativo:

VERBO TO BE NORMAL	VERBO TO BE CONTRAÍDO
I am	I´m
You are	You ´re
He is	He´s
She is	She´s
It is	It´s
We are	We´re
They are	They´re

Ahora miremos los siguientes animales y digamos quienes son y describiéndolos en inglés

a.	**b.**	**c.**	**d.**	**e.**

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

VERB CAN AND USE CAN´T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN´T)** se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar, leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad. Muchas de estas estamos en la condición de hacerlas, pero hay otras que nos cuesta trabajo llevarlas a cabo o simplemente, en la condición de seres humanos, no podemos hacer, como es el caso de volar, porque no tenemos alas, y que solo lo pueden hacer los animales aéreos y algunos terrestres, como las aves de corto vuelo, o sea las gallinas… en concordancia al tema que vamos a tratar, podemos identificar en las animales acciones que se pueden realizar y otras que no, de acuerdo su hábitat y condición específica. Los animales acuáticos, pueden nadar y algunas caminar; los animales terrestres pueden caminar, arrastrarse, escalar y algunos pueden volar y los aéreos pueden volar y caminar, pero no pueden nadar; así sucesivamente muchos de ellos no pueden hacer lo que otros hacen. Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos verbos y su escritura: https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 MINUTOS). https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08 (2:28 MINUTOS)

Observo y analizo el siguiente cuadro:

1. Modo afirmativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que afirman una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes. **Example:** A alligator **can** walk. (Un cocodril **puede** caminar)
2. Modo Negativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que niegan algo. **Example:** A butterfly **can´t** swim (una mariposa **no puede** nadar).
3. Modo interrogativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que preguntan o cuestionan por algo. **Example** - **Can** a snake swim? Yes, I can. / No, I can´t. (Puede una serpiente nadar? Si, este puede. / No, este no puede - **Can** a juguar fly? Yes, it can / No, it can´t. (puede un juguar volar) Si, este puede. / No, este no puede.

Nota: la oración con el verbo can, NO SE PUEDE conjugar en tercera persona. Observa

- **She CAN´S jump.** **- He CAN´S run too night.**
- **She can JUMP´S** **- He can RUN´S**

Tengamos en cuenta algunas palabras que en inglés representan verbos u acciones. Recordemos que un verbo es una acción o un movimiento.

run: correr	**climb:** escalar	**swim:** nadar	**jump:** saltar
walk: caminar	**crawl:** arrastrarse	**fly:** volar	**trot:** trotar

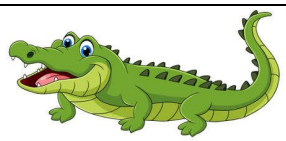
Ahora hagamos algunas frases, afirmativa y negativas sobre el tema de los personajes del mundo, con el verbo poder:

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!
Después de realizar las siguientes actividades entrego a la docente para ser calificadas como la cuarta estrategia evaluativa del periodo.

1. Write affirmatives sentences using verb to have. (escribo oraciones afirmativas utilizando el verbo tener.

A **emerald hummingbird has pick and tail.**
a.
b.
c.
d.

2. LOOK AT THE PÍCTURES AND COMPLETE: MIRO LAS IMÁGENES Y COMPLETO EL CUADRO EN INGLÉS, DE ACUERDO AL TEMA.

			
- It **is** a _____	- _____	- _____	- _____
- It **has** _____ _____			
It can _____ But it can´t _____			

“TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US”

-