

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	10º	2	23 FEBRERO	3 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Clasificación de la producción de bienes y servicios, su distribución y consumo en Colombia y el mundo.

SECTORES ECONÓMICOS

Un sector es una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Para comenzar, se puede hacer una diferenciación entre los sectores económicos y los sectores de la economía.

¿Cuáles son los sectores de la economía? Según la división clásica, los sectores de la economía son: Sector primario o sector agropecuario. Sector secundario o sector industrial. Sector terciario o sector de servicios.



- **Sector primario o agropecuario:** Es el sector que obtiene el producto de sus actividades directamente de la naturaleza, sin ningún proceso de transformación. Dentro de este sector se encuentran la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la caza y la pesca. No se incluyen dentro de este sector a la minería y a la extracción de petróleo, las cuales se consideran parte del sector industrial.
- **Sector secundario o industrial:** Comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías, los cuales se utilizan como base para la fabricación de nuevos productos. Se divide en dos sub-sectores: industrial extractivo e industrial de transformación:
 - ✓ **Industrial extractivo:** extracción minera y de petróleo.
 - ✓ **Industrial de transformación:** envasado de legumbres y frutas, embotellado de refrescos, fabricación de abonos y fertilizantes, vehículos, cementos, aparatos electrodomésticos, etc.
- **Sector terciario o de servicios:** Incluye todas aquellas actividades que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía. Como ejemplos de ello tenemos el comercio, los restaurantes, los hoteles, el transporte, los servicios financieros, las comunicaciones, los servicios de educación, los servicios profesionales, el Gobierno, etc.

Es indispensable aclarar que los dos primeros sectores producen bienes tangibles, por lo cual son considerados como sectores productivos. El tercer sector se considera no productivo puesto que no produce bienes tangibles pero, sin embargo, contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional.

Aunque los sectores anteriormente indicados son aquellos que la teoría económica menciona como sectores de la economía, es común que las actividades económicas se diferencien aún más dependiendo de su especialización. Lo anterior da origen a los sectores económicos, los cuales son:

- **Sector agropecuario.**
- **Sector de servicios.**
- **Sector industrial.**
- **Sector de transporte:** Hace parte del sector terciario, e incluye transporte de carga, servicio de transporte público, transporte terrestre, aéreo, marítimo, etc.
- **Sector de comercio:** Hace parte del sector terciario de la economía, e incluye comercio al por mayor, minorista, centros comerciales, cámaras de comercio, San Andresito, plazas de mercado y, en general, a todos aquellos que se relacionan con la actividad de comercio de diversos productos a nivel nacional o internacional.

- **Sector financiero:** En este sector se incluyen todas aquellas organizaciones relacionadas con actividades bancarias y financieras, aseguradoras, fondos de pensiones y cesantías, fiduciarias, etc.
- **Sector de la construcción:** En este sector se incluyen las empresas y organizaciones relacionadas con la construcción, al igual que los arquitectos e ingenieros, las empresas productoras de materiales para la construcción, etc.
- **Sector minero y energético:** Se incluyen en él todas las empresas que se relacionan con la actividad minera y energética de cualquier tipo (extracción de carbón, esmeraldas, gas y petróleo; empresas generadoras de energía; etc.).
- **Sector solidario:** En este sector se incluyen las cooperativas, las cajas de compensación familiar, las empresas solidarias de salud, entre otras.
- **Sector de comunicaciones:** En este sector se incluyen todas las empresas y organizaciones relacionadas con los medios de comunicación como (telefonía fija y celular, empresas de publicidad, periódicos, editoriales, etc.)

ACTIVIDAD:

1. Elabore en un cuaderno un mapa conceptual sobre el tema “Sectores Económicos”.
2. Conteste las siguientes preguntas:
 - a. Imagina un país cuya actividad económica está muy concentrada en la producción agrícola de café, pero los sectores industrial y de servicios están muy poco desarrollados. Describe los problemas económicos a los que llevaría una situación así.
 - b. ¿Crees que es posible que un país esté muy especializado en la industria y, sin embargo, no tenga desarrollado el sector servicios? Razona la respuesta.
 - c. Intenta descubrir las causas por las cuáles los países más desarrollados económicamente dedican la mayor parte de sus esfuerzos económicos al sector terciario.

SISTEMAS ECONÓMICOS

La actividad económica es una actividad social, que necesita cierta organización y coordinación para que el conjunto de decisiones individuales no conduzca al caos y permita una utilización lo más racional posible de los recursos escasos. En toda sociedad, sus miembros siempre han tratado de asegurarse su existencia mediante acuerdos que han configurado el sistema económico de dicha sociedad. La producción, la forma de realizarla y la distribución han determinado el comportamiento humano en cada periodo histórico la forma en que se han organizado las sociedades y las instituciones de las que han dispuesto.

Se llama sistema económico al conjunto de relaciones básicas, técnicas e institucionales que caracterizan la organización económica de una sociedad como producir: Con qué recursos, técnicas, personas, energía, propiedad; para quien producir: consumidores

Un sistema económico es “un conjunto coherente de estructuras que comprenden las relaciones económicas, sociales e institucionales y los elementos geográficos, técnicos y demográficos”. Un sistema económico se resume en el intento de responder a una serie de preguntas tales como: ¿De dónde obtiene el tendero las mercancías que vende? ¿Qué y cuanto tiene que pagar por ellas? ¿Qué hace con el dinero que le pagan sus clientes? ¿Cuál es el precio de las cosas? ¿Es igual en todos los comercios? ¿Quién lo fija? ¿Es mejor comprar o intercambiar cosas? ¿Para qué se inventó el dinero? ¿Quién puede hacer dinero? ¿Cómo pasa de unos a otros?, Y finalmente, con relación a la distribución social de los bienes, ¿quiénes son los ricos?, ¿Cómo se puede ser rico?, ¿por qué hay pobres? ¿Puede un pobre llegar a ser rico?

Las funciones de los sistemas económicos son:

- ✓ Decidir qué es lo que hay que hacer, es decir, qué bienes y servicios hay que producir y en qué proporción.
- ✓ Consiste en la organización de la producción, conseguir que se haga todo en cuanto se ha decidido vale la pena hacer.
- ✓ Es la distribución, el reparto del producto entre los miembros de la sociedad.
- ✓ Grupo de funciones que tienen relación con el mantenimiento y las mejoras en la estructura social, o con el fomento del progreso.
- ✓ Es la de conseguir el ajuste entre consumo y producción, en cortos períodos de tiempo.

Evolución de los sistemas económicos:

- **Comunidad primitiva:** La comunidad primitiva es precisamente la primera forma en que los hombres se organizan para satisfacer sus necesidades. La comunidad primitiva surge con el hombre mismo. Cuando empieza a desarrollar la sociedad, también aparece la comunidad primitiva que va a durar miles de años, hasta que los hombres desarrollen sus fuerzas productivas y sus relaciones sociales de producción. El hombre fue nómada al principio porque dependía directamente de lo que la naturaleza le proporcionaba; se dedicaba a la recolección de frutos y a la pesca, siguiendo el curso de los ríos. En esta sociedad de comunidad existía propiedad colectiva de los medios de producción, por lo que la producción también se realizaba en forma conjunta (trabajo comunitario). Todo esto trajo como consecuencia la distribución comunitaria de los bienes. Al no existir la propiedad privada de los medios de

producción, tampoco existen las clases sociales y, por tanto, las relaciones sociales de producción de la comunidad primitiva son relaciones de cooperación y ayuda mutua, relaciones armónicas; es decir, no existe la explotación del hombre por el hombre. Esta sociedad sigue su desarrollo hasta que aparece la primera división social del trabajo los que se dedican a la caza y la pesca, y la segunda división de trabajo, los que se dedican a la agricultura y el pastoreo. Al continuar la sociedad su desarrollo, se va produciendo más de lo que esta necesita para su subsistencia, y se crea así el excedente económico. Esto va hacer posible el intercambio (trueque) y surge los mercaderes, lo que representa la tercera división social del trabajo.

- **Esclavista:** Hasta el siglo V (Grecia y Roma) ¿Qué se producía? Agricultura ¿Cómo se producía? Explotación de mano de obra esclava por los patricios (nobleza romana) ¿Para quién? El fruto se distribuía entre clases dominantes, esclavos liberados y plebeyos.
- **Sistema Feudal:** Siglos X al XIV ¿Qué se producía? Agricultura, pequeña artesanía y poco comercio ¿Cómo se producía? Las clases bajas (siervos) cultivaban los campos a cambio de protección de las clases dominantes (nobleza y clero) propietarias de la tierra ¿Para quién? El fruto se distribuía para las clases privilegiadas o dominantes.
- **Producción mercantil o mercantilismo:** Del siglo XVI al XVII (Grandes descubrimientos) ¿Qué se producía? Agricultura, el comercio y la actividad manufactura toman importancia. ¿Cómo se producía? Agricultores y comerciantes basados en el proteccionismo. Surge una nueva clase social (Burguesía) que acumula gran cantidad de capital. Acumulación de monedas. Surgen los primeros bancos. ¿Para quién? El fruto se distribuía entre las clases sociales altas junto con la burguesía. Comienzo del capitalismo.
- **Capitalismo industrial:** Del siglo XVIII al XIX (Revolución industrial) (Adam Smith) ¿Qué se producía? Bienes y servicios según la ley de la oferta y la demanda. ¿Cómo se producía? Nace la empresa moderna donde el trabajador ejerce su trabajo a cambio de un salario. Surge la actividad industrial y la gran producción. ¿Para quién? Para aquellos que puedan pagar los bienes. Propiedad privada. Y libre mercado.
- **Sistema comunista:** Siglo XX (1917-1989) Revolución Bolchevique (Marx y Engels) ¿Qué se producía? Bienes y servicios que considere la autoridad central y que sean los mejores para toda la colectividad ¿Cómo se producía? A través de los planes de producción. ¿Para quién? Propiedad pública. Para todos.
- **Economía mixta de mercado:** Siglo XX- XXI (Keynes) ¿Qué se produce? Bienes y servicios según la ley de la oferta y la demanda. Pero el Estado interviene en ocasiones ¿Cómo se produce? A través de los procesos productivos más

eficientes ¿Para quién? Para quien pueda pagarlos, aunque el Estado interviene con ayudas para aquellos que no puedan adquirir determinados bienes.

ACTIVIDAD:

1. Elabore mapa conceptual sobre los Sistemas Económicos.
2. Un sistema económico se resume en el intento de responder a una serie de preguntas tales como:
 - ¿De dónde obtiene el tendero las mercancías que vende?
 - ¿Qué y cuanto tiene que pagar por ellas?
 - ¿Qué hace con el dinero que le pagan sus clientes?
 - ¿Cuál es el precio de las cosas?
 - ¿Es igual en todos los comercios?
 - ¿Quién lo fija?
 - ¿Es mejor comprar o intercambiar cosas?
 - ¿Para qué se inventó el dinero?
 - ¿Quién puede hacer dinero?
 - ¿Cómo pasa de unos a otros?
 - Y finalmente, con relación a la distribución social de los bienes, ¿quiénes son los ricos?, ¿Cómo se puede ser rico?, ¿por qué hay pobres? ¿Puede un pobre llegar a ser rico?
3. Conformar 7 grupos de trabajo, investigar y preparar exposición cada grupo sobre uno de los sistemas económicos enunciados en esta guía, adicionando la globalización económica.
4. ¿Qué sistemas económicos han tratado o tratan de establecer una distribución más justa de la riqueza? ¿Cómo lo hacen? ¿Interviene el Estado en éstos sistemas económicos? ¿Cómo lo hace?

LA ECONOMÍA CONSISTE EN SABER GASTAR Y EL AHORRO EN SABER GUARDAR. ...