

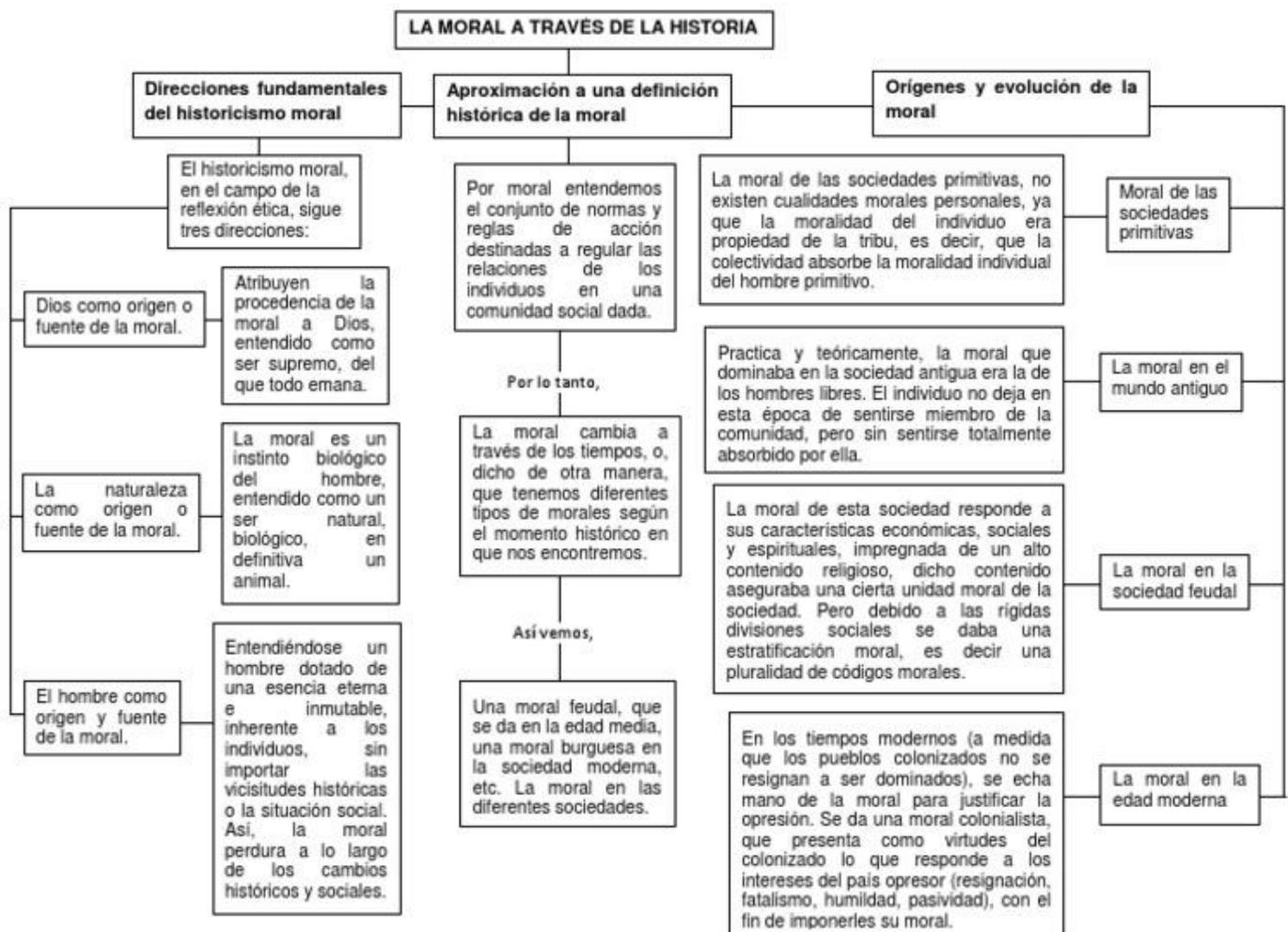
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
1	CONCEPTUAL	9º	2	FEBRERO	7 horas	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Comprende la especificidad e importancia de la ética en los ámbitos social, cultural, epistemológico y filosófico de la actualidad.

Actividad 1

Historia de la MORAL



MORAL SIGLO XXI: La conciencia y el alma

Dado lo anterior, una fundamentación humana más que confesional, es necesario destacar que "la crisis moral por la que atraviesa nuestra sociedad sólo puede ser superada mediante una recuperación del lugar propio de la religión en la vida humana". Así, "este reto puede llevarse a cabo cuando la religión aparece como factor determinante de esa tarea educativa cuya misión es transmitir ideales y tareas vitales por medio de una relación de amistad y que mira a proporcionar proyectos y tareas de largo alcance" (Yepes, 1996).

Surge así como fundamento, una mención a “los sentidos internos, las funciones llamadas sentidos internos tiene por objeto un estado de conciencia”. Estas son: 1) El sentido común 2) La imaginación 3) La estimativa y la cogitativa, 4) La memoria. Estos se entienden así: 1) El sentido común: “El sentido común no es el buen sentido, común a todos los hombres, es decir, la inteligencia en su actividad espontánea, o la razón, poder distinguir lo verdadero delo falso”. 2) La imaginación: “es función de conocimiento sensible que tiene por objeto el fantasma. Estos se manifiesta porque consiste en representarse un objeto” (Verneaux, 1970).

Continuando con Verneaux, 3) La estimativa: “llamamos así al elemento de conocimiento que está implicado en el instinto, siendo el otro elemento un apetito natural”. Por último, “El instinto puede definirse como: una tendencia y una habilidad innatas. La tendencia innata es lo que llamamos apetito natural: la habilidad es la estimativa”. 4) La memoria: “Con frecuencia se confunde la memoria con la imaginación. La memoria la supone y podemos llamar memoria a la facultad de conservar y de reproducir imágenes”. Lo que “específica a la memoria es su objeto formal: el pasado, es el conocimiento pasado como tal”. El “Acto propio: Reconocimiento de los recuerdos o el recuerdo como tal; una imagen en cuanto es referida al pasado” (Verneaux, 1970). De esta forma, para esta investigación para incentivar los actos de amor es necesario tener presente el desarrollo de los sentidos internos en cada uno de los pasos mencionados.

De tal forma, en el libro de Carlos Llano muestra de forma profunda, pero práctica y clara que “el desarrollo intelectual carece de verdadero valor positivo si la persona no cuenta con una formación paralela de la voluntad y una configuración sana y estable de carácter”. Con ello, estas observaciones cristalizan un avance de lo que hace muy poco tiempo Daniel Goleman señaló como la notable diferencia entre la atención que se ha prestado al coeficiente intelectual sobre el coeficiente emocional. “La inteligencia es considerada en este libro no como simple actividad de raciocinio lógico, sino en su dimensión dialógica: el hombre aprende cuando piensa consigo mismo y aprende a aprender de los demás”. De esta forma: “las cualidades y diferencias intelectuales tienen, por otra parte, su más frecuente origen en actitudes y defectos que no corresponden ni al nivel intelectual ni al estricto y puro ejercicio del pensamiento”(Llano Cifuentes, 1999).

Por su lado, para Llano “en la voluntad, considerada como centro fundamental del individuo, se acentúa su capacidad de automoción, señorío y compromiso, saliendo al frente de las sofisticadas técnicas modernas de persuasión y motivación que la debilitan y la privan de seguridad respecto de sus fines propios”. Por último, “el carácter destaca la primacía que la inteligencia, gracias a la voluntad, ha de poseer sobre los sentimientos, incluso, si son fuertes y atractivos, a los que debe encauzar y trascender”. Con esto se detiene en los trazos de carácter que deben adquirir los directivos de las organizaciones, tema en el que el autor es especialista, “ya que dirigir es, en esencia, formar el carácter de aquellos a quienes se dirige, para que puedan ser directores” (Llano Cifuentes, 1999).

A partir del anterior mapa conceptual, y el escrito realizo un ensayo sobre el concepto, origen, características y evolución de la moral. El ensayo debe tener las siguientes características: 10 párrafos, cada párrafo entre 5 a 8 renglones, tener en cuenta el origen de la información (APPA), escrito a mano en el cuaderno, buena redacción para ser leído, tener en cuenta un párrafo de introducción y otro de conclusiones, los demás párrafos tener una idea principal rodeada de secundarias.

Actividad 2: Classroom

- La ética como teoría de la moral..

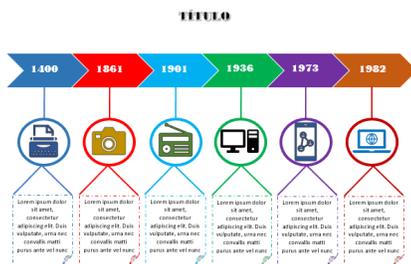
<https://www.youtube.com/watch?v=kZqQuiXCgTE>

- Las 6 Etapas del Desarrollo Moral de Kohlberg

La moral: <https://www.youtube.com/watch?v=eWoP3OHqzF8>

A partir de los videos y cuadros siguientes, realizo una línea del tiempo en tu cuaderno donde presente tus diferentes momentos de

formación de tu vida moral. Tener en cuenta: reflexiones, momentos cruciales de forma general, (evitar escribir



Ejemplos de virtudes éticas		
Defecto	Justo medio	Exceso
Injusticia por defecto (el que la sufre)	Justicia	Injusticia por exceso (el que la ejerce)
Avaricia	Liberalidad	prodigalidad
Apatía	Templanza	desenfreno
Bajeza	Grandeza del alma (Magnanimidad)	Insolencia
Mezquindad	Magnificencia	Ostentación
Envidia	Justa indignación	alegría malévola
Complacencia	Respeto de si mismo	Arrogancia
Timidez	Modestia	Imprudencia
hostilidad	Amistad	Adulación
Disimulo	Veracidad	Jactancia
Cobardía	Valor	Osadía
Impasibilidad	Dulzura	Arrebato

momentos de tu privacidad de forma particular) explicar con conceptos técnicos los intereses formados en tu moral. Ver ejemplo.

LAS SEIS ETAPAS DEL DESARROLLO MORAL DE KOLHBERG

	EGOÍSMO		ALTRUISMO		SOLIDARIDAD	
NIVEL	1. PRECONVENCIONAL		1. CONVENCIONAL		1. POSTCONVENCIONAL	
ETAPA DE ORIENTACIÓN	HETERÓNOMA	INSTRUMENTAL Y RELATIVA	CONFORMIDAD INTERPERSONAL	SISTEMA SOCIAL, LEY Y ORDEN	CONTRATO SOCIAL	PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES
	1	2	3	4	5	6
¿Qué es lo bueno o correcto?	Evita romper las reglas temiendo al castigo. Se da la obediencia por mera conveniencia.	Lo que sirve para satisfacer las propias necesidades. Lo que es justo, lo acordado.	'Ser bueno' es un rol importante según las expectativas del grupo, como buen hijo, hermano, alumno, amigo, padre, madre, esposo, esposa.	Cumplir con los deberes asumidos. Las leyes son para cumplirse, excepto las injustas.	Aunque hay valores que entran en conflicto en la sociedad, prevalecen la vida, libertad y justicia.	Se siguen los principios éticos universales asumidos por uno mismo, como la justicia, derechos humanos, la persona como un fin, utopía.
Niño: ¿Por qué no robas?	Porque mi mamá me pega.	Para que me premien.	En esta familia no hay ladrones.	Un buen ciudadano no roba.	Auto obligado por el bien común.	El que se mueve por una utopía no roba.

Actividad 3

INTRODUCCIÓN A LOS 8 HÁBITOS DE LAS PERSONAS ALTAMENTE EFECTIVAS

Los siete hábitos de las personas altamente efectivas es un texto escrito en 1989 por el administrador de empresas y profesor Stephen Covey; estos siete hábitos no son fórmulas aisladas que, al seguirse por separado, nos ayudan a alcanzar mágicamente el éxito. Por el contrario, constituyen un proceso de crecimiento que inicia con un proceso de conquista interior (sobre nosotros mismos) y culmina con un proceso de conquista

exterior (hacia el mundo). El enfoque de crecimiento que nos proporcionan estos hábitos es gradual, por ello debemos, en primer lugar, conocerlos y comprender qué alcanzaremos poniendo en práctica cada uno de ellos. Covey nos dirá que antes de comenzar el camino de crecimiento al que nos dirigen los siete hábitos, debemos cambiar nuestros paradigmas (modelos teóricos de acción) y comenzar a pensar a partir de la ética del carácter porque la ética de la personalidad es falaz (falsa). Analicemos cada una de estos tipos de ética:

La ética de la personalidad: Nos habla de que la efectividad es función de la personalidad, de la imagen pública, de las actitudes, conductas, habilidades y técnicas que pueden aplicarse en las interacciones humanas. Es decir, las personas podemos ser eficaces aplicando técnicas, modificando nuestra conducta o nuestra actitud, manipulando a los demás como si fueran cosas. Según Covey, la ética de la personalidad permite obtener un reconocimiento social del talento, pero no sirve para lograr la verdadera efectividad.

La ética del carácter: dice que a la efectividad no se llega con remedios rápidos, sino aplicando principios como: la responsabilidad, la justicia, la equidad, la excelencia, la honestidad, etc. Covey descubrió que había principios universales que gobiernan la efectividad humana. Si no sigues esos principios, podrás ser eficaz en el corto plazo, pero no de una manera duradera. La efectividad reside en el carácter de cada persona. Un carácter de efectividad personal e interpersonal se forja con siete hábitos, y estos hábitos se basan en principios, según el modelo de Covey.

Los principios rigen las consecuencias de nuestros comportamientos. Son parte de la condición humana, leyes naturales, universales, atemporales y evidentes. Rigen las consecuencias de las conductas de la misma forma para todos, en todas las épocas, culturas y religiones. Los principios no son discutibles. Las consecuencias de no seguirlos son claras.

Un proyecto no saldrá bien si el Director de Proyectos miente, despilfarra, no respeta a los miembros del equipo, culpa a los demás, busca sólo su beneficio personal y se anota los méritos ajenos. Puede que logre un éxito puntual y rápido, puede que no le descubran. Desde luego, no sembrará para recoger éxitos futuros.

Los 8 hábitos de las personas altamente efectivas

- **La proactividad:** nos da la libertad para poder escoger nuestra respuesta a los estímulos del medio ambiente. Nos faculta para responder (responsabilidad) de acuerdo con nuestros principios y valores. Ésta es la cualidad esencial que nos distingue de los demás miembros del reino animal. En esencia, es lo que nos hace humanos y nos permite afirmar que somos los arquitectos de nuestro propio destino.

- **Empezar con un fin en mente:** hace posible que nuestra vida tenga razón de ser, pues la creación de una visión de lo que queremos lograr permite que nuestras acciones estén dirigidas a lo que verdaderamente es significativo en nuestras vidas. Después de todo, para un velero sin puerto cualquier viento es bueno.
- **Establecer primero lo primero:** nos permite liberarnos de la tiranía de lo urgente para dedicar tiempo a las actividades que verdaderamente dan sentido a nuestras vidas. Es la disciplina de llevar a cabo lo importante, lo cual nos permite convertir en realidad la visión que forjamos en el hábito 2.
- **Mentalidad Ganar/Ganar:** nos permite desarrollar una mentalidad de abundancia material y espiritual, pues nos cuestiona la premisa de que la vida es un «juego de suma cero» donde para que yo gane alguien tiene que perder. Cuando establecemos el balance entre nuestros objetivos y los objetivos de los demás podemos lograr el bien común. Cuando nuestra determinación se balancea con la consideración para con los demás, estamos sentando las bases para la convivencia y la equidad entre los seres humanos.
- **Procurar comprender primero y después ser comprendido:** es la esencia del respeto a los demás. La necesidad que tenemos de ser entendidos es uno de los sentimientos más intensos de todos los seres humanos. Este hábito es la clave de las relaciones humanas efectivas y posibilita llegar a acuerdos de tipo ganar/ganar.
- **Sinergizar:** es el resultado de cultivar la habilidad y la actitud de valorar la diversidad. La síntesis de ideas divergentes produce ideas mejores y superiores a las ideas individuales. El logro de trabajo en equipo y la innovación son el resultado de este hábito.
- **Afilar la sierra:** es usar la capacidad que tenemos para renovarnos física, mental y espiritualmente. Es lo que nos permite establecer un balance entre todas las dimensiones de nuestro ser, a fin de ser efectivos en los diferentes papeles (roles) que desempeñamos en nuestras vidas.
 - **Encuentra tu voz interior:** consiste en encontrar tu propia voz, alcanzando tu potencial innato; además de encontrar tu propia voz, tienes que ayudar a otras personas a encontrar sus voces; Al principio puede resultar un poco confuso lo que es la voz interior. Cuando Stephen Covey se refiere a la voz interior, está hablando de lo que tienes que hacer para alcanzar tu potencial innato.

Nota: Leer juiciosamente el texto introductorio al libro de los siete (7) hábitos de las personas altamente efectivas y desarrollar la siguiente actividad en cada uno de sus cuadernos.

ACTIVIDAD 4:

1. Después de leer los dos primeros párrafos del anterior texto, **¿Qué expectativas hacia el futuro les genera el libro de los siete hábitos de las personas altamente efectivas?**
2. Explicar con sus propias palabras los dos tipos de ética a los que se refiere Stephen Covey y mencionar con cuál de las dos están de acuerdo y por qué.
3. Leer, analizar y explicar con sus propias palabras cada uno de los hábitos.
4. Los 7 hábitos son una propuesta que se hace teniendo en cuenta una lista de aspectos que dependen los unos de los otros y que deben estar en completa armonía para poder generar un impacto positivo en cada persona que los ponga en práctica, **¿según sus proyectos de vida a corto, mediano y largo plazo, como podrían implementar estos hábitos buscando el mejor beneficio posible?**
5. Construyan una lista de cinco (5) hábitos que ustedes pongan en práctica en sus vidas cotidianas y que les produzcan beneficios positivos.

Actividad 5

A partir del siguiente cortometraje, realizo un cuadro comparativo entre cinco diferencias entre la virtud y el vicio, explica tu respuesta. Dragones de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=mLaPNA5dtHQ>

DEFERENCIAS	VIRTUD	VICIO
1-5		

“ENTRE EL VICIO Y LA VIRTUD, TU DECISIÓN MARCA LA DIFERENCIA, TE HACE RESPONSABLE Y LIBRE O TODO LO CONTRARIO”.