

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y de las prendas de vestir de manera entusiasta y demostrando gusto e interés por el idioma extranjero.	1. Asimilación, ejecución y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. 2. Identificación de palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos de diversión, más comunes para jugar. 3. Comprensión de preguntas sencillas sobre los adjetivos descriptivos y el uso de estas en oraciones cortas. 4. Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir. 5. Identificación de los colores aplicándolos en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple. 6. Asociación de las partes de la casa en un contexto dado. 7. Participación con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase.		• <u>Actividades de repaso.</u> • <u>Objetos de diversión.</u> • Figuras geométricas • Adjetivos descriptivos. • <u>Las prendas de vestir</u> • Los colores • Los números hasta el 10 • El clima • <u>Mi casa</u> • Partes de la casa • Adjetivo demostrativo this-these; that-those.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía de Conducta de entrada - Trabajo de clase: tema 1 “Fun and games” - Revisión de guía. Tema 2 “My clothes” - Trabajo en clase. Tema 3 “My house” - Valoración actitudinal		
Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°.		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y de las prendas de vestir de manera entusiasta y demostrando gusto e interés por el idioma extranjero.	1. Asimilación, ejecución y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. 2. Identificación de palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos de diversión, más comunes para jugar. 3. Comprensión de preguntas sencillas sobre los adjetivos descriptivos y el uso de estas en oraciones cortas. 4. Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir. 5. Identificación de los colores aplicándolos en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple. 6. Asociación de las partes de la casa en un contexto dado. 7. Participación con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase.		• <u>Actividades de repaso.</u> • <u>Objetos de diversión.</u> • Figuras geométricas • Adjetivos descriptivos. • <u>Las prendas de vestir</u> • Los colores • Los números hasta el 10 • El clima • <u>Mi casa</u> • Partes de la casa • Adjetivo demostrativo this-these; that-those.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- <u>Revisión de guía de Conducta de entrada</u> - <u>Trabajo de clase: tema 1 “Fun and games”</u> - <u>Revisión de guía. Tema 2 “My clothes”</u> - <u>Trabajo en clase. Tema 3 “My house”</u> - <u>Valoración actitudinal</u>		
Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°.		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		