

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Octavo A
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa	1. Reconocimiento de la Literatura Precolombina y de su historia, manifestando su punto de vista crítico. 2. Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones, dentro de la escritura. 3. Análisis de la influencia de la etimología en las palabras, de los prefijos y sufijos, aplicándolos en sus producciones escritas. 4. Clasificación de las diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos. 5. Utilización de distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información. 6. Diferenciación de las oraciones según la actitud de hablante 7. Demostración de interés y agrado en la solución de las diferentes actividades programadas.		•Literatura Precolombina. (Orígenes, importancia y manifestaciones) • La oración gramatical, sus partes y sus funciones. • La etimología, prefijos y sufijos. • Clases de textos. • Búsqueda de información • Actitud del hablante en la oración • Lectura de obra literaria
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Octavo A
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa	1. Reconocimiento de la Literatura Precolombina y de su historia, manifestando su punto de vista crítico. 2. Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones, dentro de la escritura. 3. Análisis de la influencia de la etimología en las palabras, de los prefijos y sufijos, aplicándolos en sus producciones escritas. 4. Clasificación de las diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos. 5. Utilización de distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información. 6. Diferenciación de las oraciones según la actitud de hablante 7. Demostración de interés y agrado en la solución de las diferentes actividades programadas.		•Literatura Precolombina. (Orígenes, importancia y manifestaciones) • La oración gramatical, sus partes y sus funciones. • La etimología, prefijos y sufijos. • Clases de textos. • Búsqueda de información • Actitud del hablante en la oración • Lectura de obra literaria
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		