

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Noveno
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	1. Identificación de los orígenes y las transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo, hasta nuestros días. 2. Reconocimiento de las características e importancia de la Literatura Precolombina en Latinoamérica, manifestándolo con su punto de vista. 3. Comprensión y análisis de la estructura de las oraciones compuestas Yuxtapuestas 4. Aplicación e identificación del uso adecuado del “que” y el “de que”. 5. Análisis de las ideas que sustentan el punto de vista 6. Redacción de comentarios críticos y reseñas bibliográficas 7. Muestra de buena actitud y disposición en el desarrollo de la clase	• Origen y evolución del castellano. • Literatura Precolombina • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña • Comprensión lectora. • Lectura de obra literaria	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Noveno
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	1. Identificación de los orígenes y las transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo, hasta nuestros días. 2. Reconocimiento de las características e importancia de la Literatura Precolombina en Latinoamérica, manifestándolo con su punto de vista. 3. Comprensión y análisis de la estructura de las oraciones compuestas Yuxtapuestas 4. Aplicación e identificación del uso adecuado del “que” y el “de que”. 5. Análisis de las ideas que sustentan el punto de vista 6. Redacción de comentarios críticos y reseñas bibliográficas Muestra de buena actitud y disposición en el desarrollo de la clase		• Origen y evolución del castellano. • Literatura Precolombina • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña • Comprensión lectora. • Lectura de obra literaria
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		