	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN						
O VOIL	NOMBRE A	ALUMNA:					
O SE TO PE	ÁREA / ASIGNATURA: Estadística						
5	DOCENTE: ÉDISON MEJÍA MONSALVE						
CA ARESENTACO	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N <sub>0</sub>	FECHA	DURACIÓN	
		CONDUCTA DE ENTRADA	11°	1	16/01/2023		

### **INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

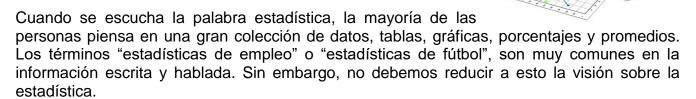
Conocer algunos conceptos básicos propios de la estadística.

# **Exploración:**

Lea con detalle los siguientes conceptos que sirven para refrescar la memoria, pues los has trabajado en años anteriores y son necesarios para el desarrollo de las competencias propuestas para este año.

# INTRODUCCION.

La Estadística y la Probabilidad se han vuelto requisito indispensable en la vida cotidiana para interpretar una gran variedad de información en diversos campos de estudio. En su entorno una persona encuentra reportes financieros, económicos, Médicos y otros que se pueden entender y evaluar con una comprensión básica de estas disciplinas.



En la naturaleza existen fenómenos que no obedecen a leyes fijas y que dependen de circunstancias prácticamente incontrolables: fenómenos sociológicos, psicológicos, políticos, económicos, médicos, biológicos, industriales, meteorológicos, etc., los cuales presentan una gran variación.

La Estadística generalmente se divide para su estudio, en:

## Estadística descriptiva.

En ella se enfatizan los aspectos de presentación y descripción de los datos recogidos en la investigación. El objetivo de la estadística descriptiva es la organización de los datos para obtener información de ellos que no es obtenible a simple vista.

#### Estadística Inferencial.

Con base en la información obtenida de una pequeña parte o muestra, se hacen estimaciones y predicciones de una o varias características de la población y se realiza una toma decisiones.



Como el azar afecta tanto a la recolección de datos como a su análisis, debe ser tomado en cuenta al hacer inferencias, y es aquí donde la estadística se relaciona con la probabilidad, la cual puede definirse como el estudio matemático del azar y los fenómenos aleatorios.

# Ejecución:

Preste mucha atención a los ejemplos de desarrollar su profesor en clase respecto a cada uno de los siguientes conceptos.

## CONCEPTOS IMPORTANTES.

#### Población.

Se trata de un grupo de individuos u objetes sobre el cual se realiza una observación con el fin de sacar conclusiones.

#### Muestra.

Es un sub conjunto representativo de una población.

#### Variable.

Se trata de cada una de las propiedades, rasgos o cualidades que poseene los elementos de una población y que a su vez pueden ser medidas.

### Parámetro.

Es una medida (un número) utilizada para describir una característica de la población. (Media, mediana, varianza, etc.). Es un elemento descriptivo de la población.

# • Estadístico.

Es una medida que se utiliza para describir una característica numérica de la muestra, no de la población. Es un elemento descriptivo de una muestra

#### Datos.

Son las observaciones, es decir, los valores que asumen las variables en cada uno de los individuos.

Se le recomienda además ver los siguientes videos:

- https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc
- https://www.youtube.com/watch?v=BhS7PPAQWfU

# Transferencia:

# **ACTIVIDAD #1**

Selecciona la opción más apropiada, y responde la pregunta.



I. El proceso de l	recoger, organiza	r y representar I	os datos	demográficos	de
os estudiantes de	e un salón de clas	se es llamado es	stadística:		

IOS	estudiantes de	un saion de clase	es liamado estadis	stica:				
a.	Inferencial	b. Descriptiva	c. Paramétrica	d. No paramétrica	1			
de	El proceso de uti la población se l Inferencia estad estadística desc	llama: dística b. Mues	-	ar a conclusiones sob	ore los parámetros d.			
	El total de objeto uestra se llama:	os bajo considerac	ión o investigaciór	del que se seleccior	na una			
a.	Población	b. Descripció	n c. Parám	etro d. Estac	lística.			
	La parte de la po Selección	oblación escogida b. Ejemplo	para hacer el anál c. Muest	isis estadístico se lla ra d. Cens				
5.	5. Una medida obtenida de una muestra se llama:							
a.	Parámetro	b. Estadístic	co c. Prome	edio d. Desc	ripción			
6.	¿Cuándo haces	uso de la estadísti	ca?					
es de ex A. a. b. c. d. e. f. ca g.	tudiantes para de cafetería que of presado en los ir población Las característic El grupo de 80 e Las medidas que Los 1,325 estudi Los valores que El porcentaje de fetería.( ) La frecuencia co	eterminar las preferece la escuela. Sencisos.  B. muestra as de los 80 estudistudiantes ( ) e el director calculatantes de la escuela se obtienen con la e estudiantes de la estudiantes de la escuela e estudiantes de la en que los 80 estudiantes de la en que los 80 estudiantes de la escuela e estudiantes de la en que los 80 estudiantes de la en que los 80 estudiantes de la estudiantes de la en que los 80 estudiantes de la entre en que los 80 estudiantes de la escuela en que los 80 estudiantes de la entre en que los 80 estudiantes de la entre en que en	erencias de los es elecciona la opción C. estadístico(s) iantes ( ) ará con los datos r a ( ) información prove a escuela que no diantes han recibid	ecogidos ( ) eniente de la muestra quieren cambios er o malos servicios de	cto a los servicios adecuadamente lo o(s)  a ( ) a los servicios de cafetería. ( )			
h.	∟i promedio del i	indice académico	de los estudiantes	de toda la escuela.	( )			

El pensamiento estadístico será un día tan necesario para el ciudadano eficiente como la capacidad de leer y escribir. Herbert George Wells (1866 -1946)