

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023			
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
	1	ÉTICA Y VALORES	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
Comprende la especificidad e importancia de la ética en los ámbitos social, cultural, epistemológico y filosófico de la actualidad.	Determinación de los elementos específicos del ámbito ético, diferenciándolo de los demás ámbitos de la filosofía. Reconocimiento de la ética como sistema explicativo de la moral, entendida como sistema normativo. Observación del proceso histórico del pensamiento ético en nuestra cultura occidental. Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos que dan cuenta de la moral como un proceso histórico Valoración de la importancia de la ética como el arte del buen vivir.	• La ética como teoría de la moral. • Ética y moral. • Origen social de la moral. • La moral como hecho histórico.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACIÓN	
			Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%			
	AUTOEVALUACION 5%			
	SEGUIMIENTO 75%			
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	ÉTICA Y VALORES	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la especificidad e importancia de la ética en los ámbitos social, cultural, epistemológico y filosófico de la actualidad.	Determinación de los elementos específicos del ámbito ético, diferenciándolo de los demás ámbitos de la filosofía. Reconocimiento de la ética como sistema explicativo de la moral, entendida como sistema normativo. Observación del proceso histórico del pensamiento ético en nuestra cultura occidental. Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos que dan cuenta de la moral como un proceso histórico Valoración de la importancia de la ética como el arte del buen vivir.	• La ética como teoría de la moral. • Ética y moral. • Origen social de la moral. • La moral como hecho histórico.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		