9	HCILLES 12
O G	MESENTACIT O

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	1

LOGRO			
Interpreta	text	tos,	
partiendo		de	
imágenes	5,	sus	
conocimie	entos		
previos	У	su	
relación	con	el	
entorno,			
afianzand	lo	su	
proceso o	de lec	to-	
escritura	У	el	
acercami	ento	а	
los p	oroce	sos	
lectores.			

10000

- INDICADORES DE DESEMPEÑO

 1.Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos.
- 2.Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita.
 3.Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario.
- 4.Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías.
- 5. Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos,
- imágenes e ilustraciones.
- 6. Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas.
- Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra.

CONTENIDOS

- El idioma
- Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías.
- Los nombres propios: la mayúscula.
- Lectura de textos cortos.
- Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.
- Letra-silba-frase.
- Producción de textos relacionados con imágenes

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
TEOTIA		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	1

CONTENIDOS

consonantes,

contextualización

e interrelación de

Lectura de textos

palabras:

nombres

de

El idioma

vocales.

fonemas

grafías.

propios:

cortos.

sencillas

mayúscula.

Narraciones

situaciones

cotidianas.

imágenes.

textos

Letra-silba-frase.

relacionados con

Producción de

Los

Las

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Interpreta textos, partiendo de imágenes, sus conocimientos previos y su relación con el entorno, afianzando su proceso de lecto-escritura y el acercamiento a los procesos lectores.	1.Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos. 2.Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita. 3.Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario. 4.Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías. 5.Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones. 6.Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas. 7.Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra.	

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		