

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                       | INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                       | PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AREA Y/O ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GRADO       |
|                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LENGUA CASTELLANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
| LOGRO                                                                                                                                                                                 | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| Interpreta textos, partiendo de imágenes, sus conocimientos previos y su relación con el entorno, afianzando su proceso de lecto-escritura y el acercamiento a los procesos lectores. | 1.Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos.<br>2.Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita.<br>3.Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario.<br>4.Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías.<br>5.Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.<br>6.Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas.<br>7.Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra. | <ul style="list-style-type: none"><li>El idioma</li><li>Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías.</li><li>Los nombres propios: la mayúscula.</li><li>Lectura de textos cortos.</li><li>Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.</li><li>Letra-silba-frase.</li><li>Producción de textos relacionados con imágenes</li></ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS<br>Y ACTIVIDADES DE APOYO                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| FECHA                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VALORACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuantitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | cualitativa |
|                                                                                                                                                                                       | Actividades de seguimiento 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                       | Evaluación programada 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                       | Auto-Evaluación 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                       | DEFINITIVA DEL PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                       | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

| INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2023                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                     | PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AREA Y/O ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GRADO       |
|                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LENGUA CASTELLANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |
| LOGRO                                                                                                                                                                                 | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Interpreta textos, partiendo de imágenes, sus conocimientos previos y su relación con el entorno, afianzando su proceso de lecto–escritura y el acercamiento a los procesos lectores. | 1.Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos.<br>2.Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita.<br>3.Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario.<br>4.Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías.<br>5.Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.<br>6.Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas.<br>7.Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra. | <ul style="list-style-type: none"><li>El idioma</li><li>Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías.</li><li>Los nombres propios: la mayúscula.</li><li>Lectura de textos cortos.</li><li>Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.</li><li>Letra-silba-frase.</li><li>Producción de textos relacionados con imágenes.</li></ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS<br>Y ACTIVIDADES DE APOYO                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| FECHA                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VALORACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuantitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | cualitativa |
|                                                                                                                                                                                       | Actividades de seguimiento 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       | Evaluación programada 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       | Auto-Evaluación 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       | DEFINITIVA DEL PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |