

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2023</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	INGLES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce cuando le hablan en inglés, distinguiendo palabras referidas a situaciones familiares y cotidianas.	1.Reconocimiento de diferentes formas de saludos y despedidas en inglés, utilizándolas en la cotidianidad. 2.Reconocimiento de los números en inglés dentro y fuera del conteo. 3.Identifican del nombre en inglés de colores y algunos útiles de estudio trabajados en clase. 4.Implementación de la pronunciación y escritura correcta de algunos alimentos, en su proceso comunicativo. 5.Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés, con acciones de respuesta física, para comunicarse con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo informal: Hello, Hi.</li> <li>Presentaciones: What is your name?</li> <li>Saludos formales: Good morning, Good afternoon, Good evening.</li> <li>Despedida: bye bye, see you.</li> <li>Colores.</li> <li>Números hasta el 10</li> <li>Alimentos: (frutas, verduras, bebidas)</li> <li>Útiles de clase.</li> <li>Órdenes e instrucciones de clase.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2023</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	INGLES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce cuando le hablan en inglés, distinguiendo palabras referidas a situaciones familiares y cotidianas.	1.Reconocimiento de diferentes formas de saludos y despedidas en inglés, utilizándolas en la cotidianidad. 2.Reconocimiento de los números en inglés dentro y fuera del conteo. 3.Identifican del nombre en inglés de colores y algunos útiles de estudio trabajados en clase. 4.Implementación de la pronunciación y escritura correcta de algunos alimentos, en su proceso comunicativo. 5.Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés, con acciones de respuesta física, para comunicarse con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo informal: Hello, Hi.</li> <li>Presentaciones: What is your name?</li> <li>Saludos formales: Good morning, Good afternoon, Good evening.</li> <li>Despedida: bye bye, see you.</li> <li>Colores.</li> <li>Números hasta el 10</li> <li>Alimentos: (frutas, verduras, bebidas)</li> <li>Útiles de clase.</li> <li>Órdenes e instrucciones de clase.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		