



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Crea textos narrativos sirviéndose de elementos de cohesión textual a partir de la comprensión	<p>Identifica diferentes elementos micro-estructurales en la producción de textos. Identifica y los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma. Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas. Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Construye significados a partir de la interpretación de un texto. Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos. Establece relaciones y diferencias en los diferentes textos narrativos.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas. Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase.</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas he interrogativas, Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales</p> <p>Función de las palabras</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Crea textos narrativos sirviéndose de elementos de cohesión textual a partir de la comprensión	<p>Identifica diferentes elementos micro-estructurales en la producción de textos. Identifica y los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma. Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas. Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Construye significados a partir de la interpretación de un texto. Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos. Establece relaciones y diferencias en los diferentes textos narrativos.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas. Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase.</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas he interrogativas, Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales</p> <p>Función de las palabras</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		