



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Lee en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.	<p>Identifica y aplica elementos gramaticales (verbos y sustantivos, sinónimos y antónimos). Reconoce la estructura narrativa en las diferentes lecturas. Reconoce los diferentes medios de comunicación y su importancia</p> <p>Elaboración de textos escritos teniendo en cuenta la organización de estos Escribir cuentos y fabulas coherentes atendiendo a la superestructura. Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos</p> <p>Muestra interés en ampliar su vocabulario y utilizarlo en sus producciones escritas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estructura narrativa.</li> <li>Cuento, fabula, mito y leyenda</li> <li>Partes de la narración: tiempo, espacio, personajes y lugares</li> <li>Elementos narrativos.</li> <li>Funciones de la palabras</li> <li>Elementos gramaticales de los textos narrativos(verbo, sustantivo, sinónimos y antónimos)</li> <li>Persona, numero y tiempos del verbo</li> <li>Lenguaje y comunicación: elementos de la comunicación:</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	LENGUA CASTELLANA	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Lee en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.	<p>Identifica y aplica elementos gramaticales (verbos y sustantivos, sinónimos y antónimos). Reconoce la estructura narrativa en las diferentes lecturas. Reconoce los diferentes medios de comunicación y su importancia</p> <p>Elaboración de textos escritos teniendo en cuenta la organización de estos Escribir cuentos y fabulas coherentes atendiendo a la superestructura. Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos</p> <p>Muestra interés en ampliar su vocabulario y utilizarlo en sus producciones escritas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estructura narrativa.</li> <li>Cuento, fabula, mito y leyenda</li> <li>Partes de la narración: tiempo, espacio, personajes y lugares</li> <li>Elementos narrativos.</li> <li>Funciones de la palabras</li> <li>Elementos gramaticales de los textos narrativos(verbo, sustantivo, sinónimos y antónimos)</li> <li>Persona, numero y tiempos del verbo</li> <li>Lenguaje y comunicación: elementos de la comunicación:</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		