



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS- CLAUDIA RIVERA

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	4	1	ENERO-2023	4 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica la importancia de los valores humanos y los practica en la vida cotidiana

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

LOS VALORES

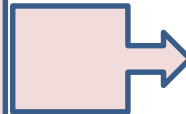
¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en la guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra y actitud. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible.

# LOS VALORES

Los valores son pautas de juicio mediante las cuales aprendemos a diferenciar lo bueno de lo malo regulando nuestra forma de vida y de comportamiento.

Los valores son principios a partir de los cuales se juzgan las acciones humanas, identificándolas como positivas o negativas.



### Por ejemplo:

Muchas veces estamos en duda frente a una situación.

- ¿Debería pastelear en el examen para evitar perder la evaluación?

- ¿Debería mentirles a mis padres para que me den permiso para salir con mis amigos?

Cada vez que estés en duda sobre que deberías hacer, puedes plantearte el dilema sobre tus valores a tres niveles.

• **Racional:** Si analizo la situación lógicamente ¿qué debería hacer?

• **Emocional:** Cuando enfrento la situación ¿qué es lo que siento que es correcto?

• **Conductual:** Mi respuesta en esta situación ¿es coherente con lo que pienso y siento?

Si lo es, deberías estar contento con tu respuesta. Si no lo es, te plantearías ¿por qué lo hago?

# RECUERDA QUE LOS VALORES SON MUY IMPORTANTES PARA LA CONVIVENCIA.

- Los valores organizan la convivencia social.
- Permiten distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto.
- Se asimilan y se practican en la familia, colegio, barrio.
- Permiten fijarnos metas al establecer nuestra jerarquía de valores.
- Nos permiten tomar decisiones.

Según lo que considera más trascendente, o de menor importancia, cada persona construye su propia "Escala de Valores". De acuerdo a ella se organiza el comportamiento personal y social. Y la búsqueda de valores en común es una poderosa motivación para formar grupos y tener amistades.



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

## ACTIVIDAD

### TU ESCALA DE VALORES

A-Califica cada uno de los siguientes valores utilizando un puntaje del 1 al 20, según la importancia que le otorgas. El valor más importante para tí deberás calificarlo con 20, el siguiente más importante con 19 y así sucesivamente.

Nota si no entiendes el significado de los valores los debes consultarlos.

1. La belleza

2. La salud

3. El amor

4. La moralidad

5. La fe religiosa

6. La justicia

7. La honestidad

8. El altruismo

9. La sabiduría

10. La solidaridad

11. La riqueza

12. La lealtad

13. La amistad

14. El trabajo

15. La democracia

16. La dignidad

17. La verdad

18. La responsabilidad

19. La puntualidad

20. El respeto a la persona

B- Ahora traslada los valores, escribiéndolos en el casillero que corresponda. Escribe con lápiz, así podrás corregir cuando te perezca que puedes perfeccionar tu escala de valores.

20.							
19.		18.					
17.		16.		15.			
14.		13.		12.		11.	
10.		9.		8.		7.	
6.		5.		4.			
3.		2.					
1.							

## CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE VALORES

La **falta de valores en la sociedad actual** ha traído como consecuencia acciones y comportamientos que han venido deteriorando a la sociedad, utilizando palabras que dañan, que hieren y ofenden a los demás.



Piensa antes de hablar y guarda las palabras dañinas para ti.

Y si se han escapado algunas palabras dañinas, necesitas decir dos palabras: **LO SIENYO.**



C- Coloca los siguientes grupos de palabras en la columna correcta.

¡Vete de aquí!

¡Cállate!

Perdona.

¿Quieres jugar conmigo?

Eres tonto.

Por favor.

¡Apártate!

No puedes jugar con nosotros.

Tu camiseta es fea.

Muchas gracias.

¿Puedo ayudarte?

¿Compartimos?

<b><i>Palabras dañinas VS. Palabras útiles</i></b>	
<b>Palabras dañinas</b>	<b>Palabras que ayudan</b>

D-Realizas la siguiente sopa de letras

**Valores**

K G P N Z R E S P E T O H F C E  
 Y V O Z J H S U F I Y N F S Z K  
 J J H P M I Z A L C W G H D G Z  
 L H Y N K A A M I S T A D G S H  
 Q O X Z C E N K S R J A V B N Z  
 P K I I P I G U A L D A D R O W  
 B N S H Y U R Y I T F A Q N A H  
 T R S P U N T U A L I D A D J X  
 R R U M J U S T I C I A E Q L Y  
 R E S P O N S A B I L I D A D L  
 W T S P S S G A X O N N R Y N J  
 V L F D Z J E H H S N E C X I J  
 V N H O N E S T I D A D F R G U  
 Z G T O L E R A N C I A V K O B



**RESPONSABILIDAD**



**TOLERANCIA**



**AMISTAD**



**PUNTUALIDAD**



**HONESTIDAD**



**RESPECTO**




**IGUALDAD**

F-Escoge un valor de la sopa de letras y explica la razón por la que la escogiste \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

G-Realiza una cartelera de la importancia de los valores en cada niño.

fuelle

<https://fichasdetrabajo.net/wp-content/uploads/Los-valores-para-Quinto-Grado-de-Primaria.pdf>

**“Cualquier cosa que cambie tus valores  
 cambiará tu comportamiento”. (George  
 Sheehan)**