	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	9º	1	ENERO	3 HORAS	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**

Reconoce la ética como sistema explicativo de la moral, entendida como sistema normativo.

### Actividad 1

#### Objetivo:

Recordar y resaltar cada una de las características positivas con las que cuenta el grupo, a través de una actividad individual de reflexión, con el fin de hacer nuevos planes y mejorar los aspectos que quedaron pendientes.

### Complete la ficha

Nombre:	Edad:	Grupo:
Mis virtudes	Mis defectos	Mis habilidades
Mis limitaciones	Mis mejores emociones	Mis peores emociones
¿Qué ofrecerás al grupo?	¿Qué esperas del grupo?	¿Qué mejorarás frente al año pasado?
¿Qué esperas que el grupo mejore frente al año pasado?	¿Qué esperas de tus profes?	Dale las gracias a tu grupo por algo que consideres que vale la pena resaltar

### Actividad 2

### ÉTICA Y MORAL (Etimología y diferencias)

En el contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento

humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

La relación entre ética y moral se encuentra en que ambas son responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, su altruismo y sus virtudes, y de enseñar la mejor manera de actuar y comportarse en sociedad.

Aunque ambas palabras suelen relacionarse, se remiten a conceptos diferentes.

### La Ética

La palabra ética viene del griego “**ethos**” que significa “**forma de ser**” o “**carácter**”. La ética estudia los principios que deben regir la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica. Se puede decir que la ética es, en este sentido, una teorización de la moral, que incluso ayuda a definir criterios propios sobre lo que ocurre a nuestro alrededor, aunque normalmente la ética respalda o justifica las prácticas morales, otras veces parece entrar en contradicción con estas.

### Ejemplo:

El respeto al otro es un principio fundamental de la ética. En tanto máxima de la ética, el respeto no está subordinado a ningún contexto cultural, sino que se debe practicar ante todo tipo de persona sin discriminación de origen, raza, sexo, orientación o religión. La ética, por lo tanto, no discrimina de acuerdo al universo de usos y costumbres.

### La Moral

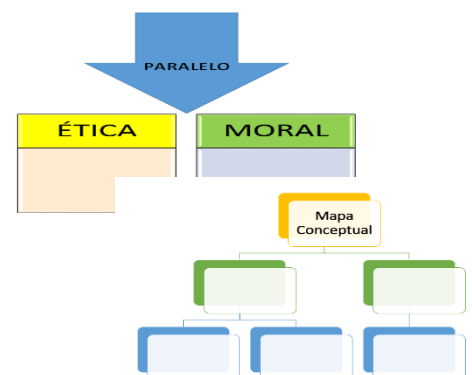
La palabra moral deriva de la palabra latina “**morālis**”, que significa “**relativo a las costumbres**”. La moral, por lo tanto, se centra en la práctica, en las expresiones concretas del comportamiento que derivan del sistema de valores y principios, en otras palabras, la moral es el conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente. Estas normas guían a cada individuo, orientando sus acciones y sus juicios sobre lo que es correcto o incorrecto, es decir, bueno o malo dentro de una escala de valores compartida por su sociedad.

### Ejemplo:

De acuerdo con las costumbres vigentes hasta el siglo XIX, la moral dictaba que toda mujer estaba subordinada a la voluntad del hombre de la casa, y rebelarse hacía de ella una "inmoral". Esta norma ha ido cambiando progresivamente entre los siglos XX y XXI en las sociedades occidentales. Así, los usos y costumbres morales de la actualidad admiten la independencia de la mujer y se considera inmoral su impedimento.

## ACTIVIDAD

- Después de leer el texto “**Ética y moral (etimología y diferencias)**”, realicen las siguientes tareas:
  - Construir un paralelo en el que escriban con sus propias palabras, la interpretación que han hecho de cada uno de los conceptos (**ética y moral**).
  - Construye un mapa conceptual teniendo como base el siguiente cuadro:



**Diferencias entre ética y moral:**

<b>Concepto</b>	<b>Ética</b>	<b>Moral</b>
<b>Concepto</b>	Teoriza sobre los principios y valores que deben regir la conducta humana.	Se refiere a las prácticas y costumbres establecidas según una escala de valores.
<b>Carácter</b>	Es una disciplina normativa.	Es una disciplina descriptiva.
<b>Fundamento</b>	Se funda en la reflexión individual.	Se basa en la costumbre social.
<b>Método</b>	Reflexión.	Imposición (normas y costumbres).
<b>Alcance en el tiempo</b>	Pretende construir valores absolutos, universales e impercederos.	Sus valores son relativos a la sociedad que los comparte y cambian de acuerdo a la época y a la ideología dominante.

c. Clasifica las siguientes acciones en: **éticas y morales**.

- Ayudar a pasar la calle a una abuela: \_\_\_\_\_
- Mostrar respeto hacia las creencias de los demás.: \_\_\_\_\_
- Un contador que no se presta para maquillar informes a sus clientes para evadir impuestos: \_\_\_\_\_
- Respetar los símbolos religiosos de una religión diferente a la tuya: \_\_\_\_\_
- No hacer trampas para sacar ventaja o perjudicar a los demás: \_\_\_\_\_
- Ser justo al momento del trato, así como entender que todos somos diferentes: \_\_\_\_\_

d. Debate: se planteará un ejercicio de discusión teniendo como base algunos conceptos que se han definido como problemas morales y éticos en la historia de la humanidad, entre ellos:  
El aborto, la sexualidad, la pena de muerte, la libertad de expresión, el suicidio, el fanatismo religioso, religión o ciencia.

**“RECUERDA: NO TODO LO LEGAL ES MORAL Y NO TODO LO MORAL ES LEGAL, HAY ANALOGÍA ENTRE LO MORAL Y LO LEGAL”.**