of Statility in the state of th	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023			
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
A ARESENTIACO	3	Filosofía	Undécimo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDO	os
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías y videos, comprender la importancia existencial y social de las filosofías moderna y contemporánea como etapas fundamentales de la filosofía occidental.	1, Comprensión crítica de algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de las filosofías moderna y contemporánea. 2. Identificación de los conceptos y nociones fundamentales para la comprensión de los filósofos-as, las escuelas y las doctrinas constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 3. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por pensadores, escuelas y corrientes constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 4. Identificación personal de ideas y enseñanzas de las filosofías moderna y contemporánea, especialmente vigentes y útiles para la comprensión de nuestros contextos contemporáneos. 5. Formulación reflexiva y crítica de acciones personales a realizar en el hogar y en la institución educativa para contribuir con la sana convivencia, según los aprendizajes éticos, históricos, axiológicos y científicos logrados gracias al estudio de la ética general, la bioética y la filosofía griega antigua. 6.Formulación de iniciativas y compromisos personales a desarrollar en el hogar, en la Institución y en redes sociales, a partir de los aprendizajes logrados con el estudio crítico de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Ejecución de las iniciativas y compromisos formulados supra.		Invención de la imprenta, encubrimiento de América, Renacimiento, Ilustración, Revoluciones burguesas y revolución industrial, política moderna, contractualismo, Reforma protestante, Contrarreforma, racionalismo, empirismo, revolución científica, criticismo kantiano, existencialismo, estructuralismo, posmodernidad, etc.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
			VALORACIÓN	
FECHA		RATEGIAS EVALUATIVAS	Cuantitativa	Cual itativ a
		ncluye la actividad concertada)		
	Evaluación programa	ada 20%		
	Autoevaluación 5%			
	DEFINITIVA DEL PE	ERIODO		
		ERIODO CON ACT. APOYO:		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023 ÁREA Y/O ASIGNATURA PERÍODO **GRADO** Filosofía Undécimo INDICADORES DE DESEMPEÑO LOGRO **CONTENIDOS** A través de clases 1. Comprensión crítica de algunos de los procesos Invención de la imprenta, encubrimiento magistrales. históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de de América, las filosofías moderna y contemporánea. 2. talleres, lecturas, Renacimiento. Identificación de los conceptos y nociones consultas, dibujos, Ilustración. fundamentales para la comprensión de los filósofos-as, debates, ejercicios Revoluciones escriturales, mapas. las escuelas y las doctrinas constitutivas de las filosofías burguesas y revolución líneas del tiempo, moderna y contemporánea. 3. Reconocimiento de la industrial, política importancia personal y social de los distintos conceptos ejercicios de moderna, y nociones aportados por pensadores, escuelas y aplicación, guías, contractualismo. obras de arte. corrientes constitutivas de las filosofías moderna y Reforma protestante, Contrarreforma, biografías, contemporánea. 4. Identificación personal de ideas y racionalismo, fotografías y videos, enseñanzas de las filosofías moderna y contemporánea, empirismo, revolución especialmente vigentes y útiles para la comprensión de comprender la científica, criticismo importancia nuestros contextos contemporáneos. 5. Formulación kantiano. existencial y social reflexiva y crítica de acciones personales a realizar en el existencialismo. de las filosofías hogar y en la institución educativa para contribuir con la estructuralismo. sana convivencia, según los aprendizajes éticos, posmodernidad, etc. moderna y históricos, axiológicos y científicos logrados gracias al contemporánea como etapas estudio de la ética general, la bioética y la filosofía griega fundamentales de la antigua. 6. Formulación de iniciativas y compromisos filosofía occidental. personales a desarrollar en el hogar, en la Institución y en redes sociales, a partir de los aprendizajes logrados con el estudio crítico de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Ejecución de las iniciativas y compromisos formulados supra. **AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** Y ACTIVIDADES DE APOYO VALORACIÓN Cua **FECHA ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** litati Cuantitativa va Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada) Evaluación programada 20%

Autoevaluación

DEFINITIVA DEL PERIODO

DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: